



سنیے - بولیے



(الف) تصویر کے بارے میں طلباء سے گفتگو کریں۔

1. میز پر آپ کیا دیکھ رہے ہیں؟
2. لڑکی کیا کر رہی ہے؟
3. بچوں کو کن باتوں سے بچنا چاہیے؟

(ب) ذیل کی نظم ترنم اور اداکاری سے پڑھ کر سنائیں۔

بچو یہ کہنا مانو سنجیدہ رہنا سیکھو
 آپس میں کیا گل گل ہے کیسا یہ شور و غل ہے
 لکھنے پڑھنے والے ہو علم کے تم متوالے ہو
 علم و ہنر پر دھیان دھرو وقت کو یوں ضائع نہ کرو
 غلط سلط حرکت نہ کرو ملک و قوم نہ رسوا ہو
 غیر کوئی یا اپنا ہو تم سب سے انصاف کرو
 جگ میں روشن نام کرو
 ایسے صبح و شام کرو

(رؤف خیر)

(ج) طلباء کو نظم ترنم سے پڑھنے کے لیے کہا جائے۔ اس کے بارے میں چند سوالات کیے جائیں۔



(الف) حسب ذیل الفاظ کو نظم میں شناخت کروائیں اور "O" کا نشان لگوائیں۔

غل غلط ضائع علم غیر

(ب) ذیل کی تصویریں بتا کر ان کے نام بچوں سے کہلوائیں۔



(ج) ذیل کے حروف ملا کر پڑھنے کے لیے کہیں۔

غالب =	غ + ا + ل + ب	عورت =	ع + و + ر + ت
مغرب =	م + غ + ر + ب	انعام =	ا + ن + ع + ا + م
چراغ =	چ + ر + ا + غ	طلوع =	ط + ل + و + ع
تیغ =	ت + ے + غ	شمع =	ش + م + ع

(د) ذیل کے الفاظ پڑھوائیں اور ”ع، غ“ کی شناخت کروائیں۔

وداع	تعلیم	عورت
وسیع	معلوم	علم
نفع	جمعہ	عرش
باغ	بغیر	غیر
سراغ	مغز	غلام
تیغ	بغداد	غم

(ه) طلباء کو جدول کی مدد سے جملے بنانے اور پڑھنے کے لیے کہیں۔

چراغ روشن ہے

چراغ	شیر	
غار میں	ذہین	
عارف	روشن	ہے
عمارت	لال	
غبارہ	اوپنچی	

(و) طلباء سے کہیں کہ ذیل کے جملے روانی سے پڑھیں۔



❖ عارف باغ میں چہل قدمی کر رہا ہے۔

❖ مولوی صاحب کی عینک کھو گئی ہے۔

❖ عظیم نے انعام حاصل کیا ہے۔

❖ آسمان میں غبارے اڑ رہے ہیں۔

❖ تعلیم ہر ایک کے لیے ضروری ہے۔

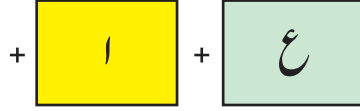


(الف) طلباء سے ذیل کے الفاظ خوش خط لکھوائیں۔

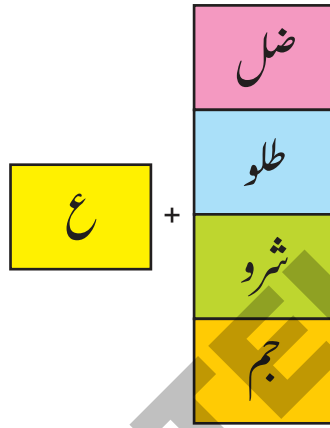
عالم انعام طلوع عورت معلوم

غلام بغض چراغ مغرب باغ

(ب) طلباء کو ذیل کے حروف جوڑ کر الفاظ لکھنے کے لیے کہیں۔



مثال: عالم



مثال: ضلع

(ج) طلباء سے ذیل کی تصویروں کے نام لکھوائیں۔



(د) ان الفاظ کے حروف الگ الگ لکھوائیں۔

غریب	=	غ + ر + ی + ب
مشعل	=	
غلیل	=	
علم	=	

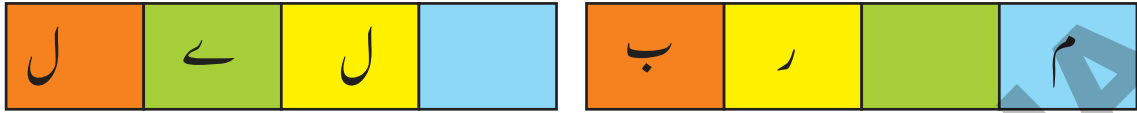
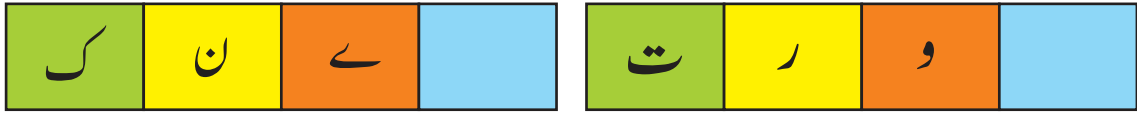
(ه) جدول میں دیئے گئے حروف جوڑ کر الفاظ لکھوائیں۔

م	ع	لیم
ان	ب	ام
ت	م	لوم
	غ	طیل
	ز	
	رب	
	داد	
	ت	

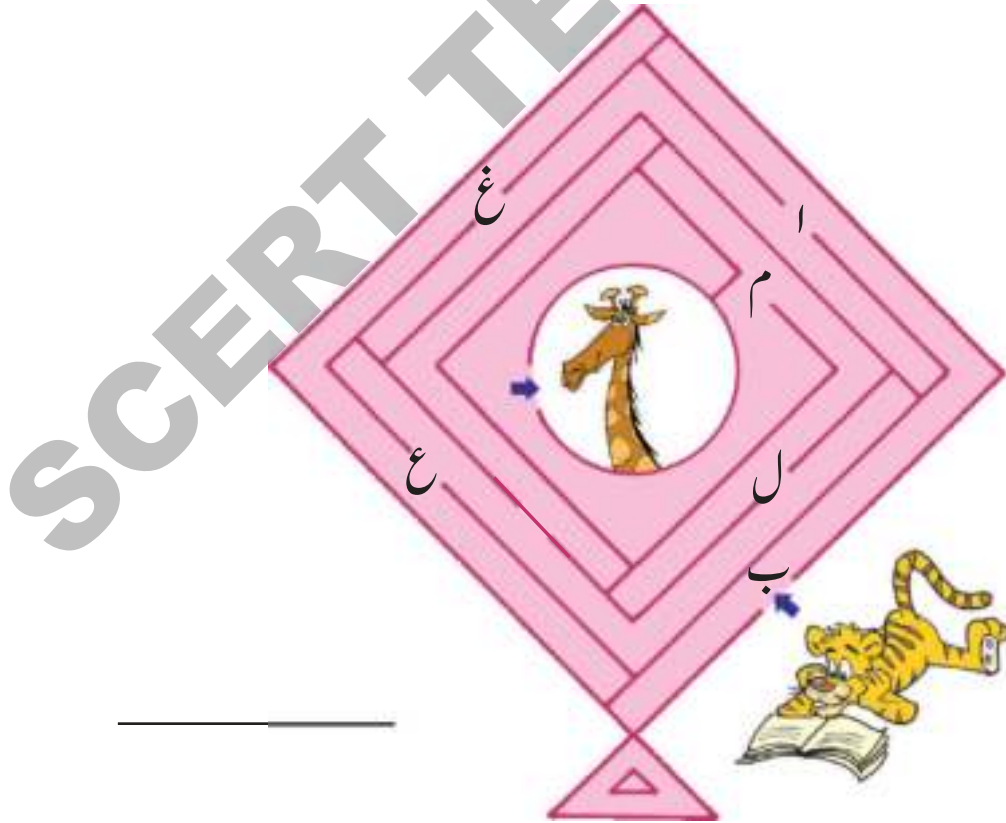
(و) تصویروں کی مدد سے جملے مکمل کروائیں اور لکھوائیں۔

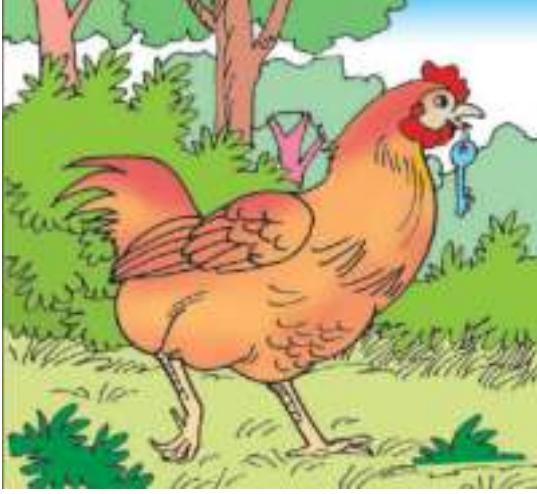
میز پر		ہے۔
لڑکے کے ہاتھ میں		ہے۔
طاق میں		ہے۔
بہت اونچی ہے۔		
عادل		کھاؤ۔

(ز) خالی جگہ میں 'ع' اور 'غ' لکھتے ہوئے لفظ مکمل کروائیں اور لکھوائیں۔



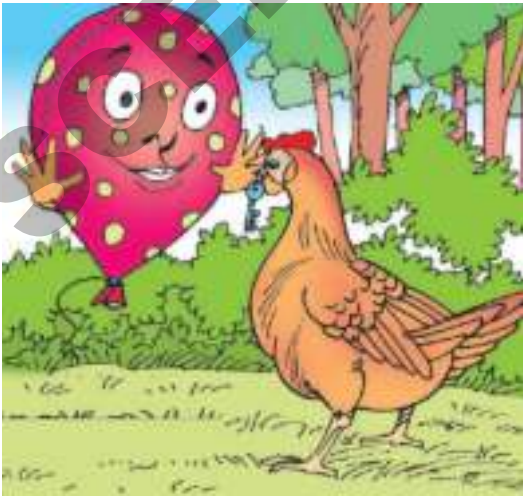
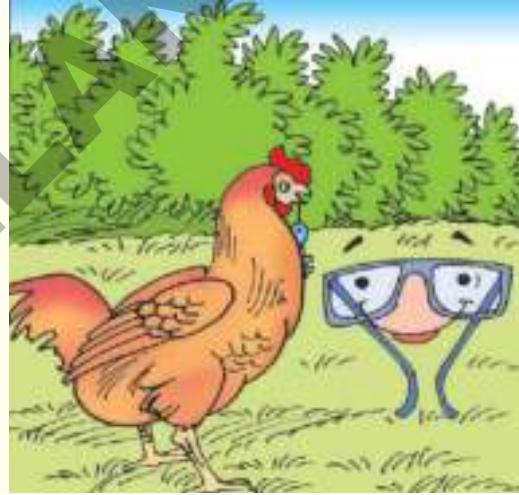
طلبا کو راستہ تلاش کرنے کے لیے کہیں۔
شیر کو ژراف تک پہنچنے کے لیے جن حروف سے گزرنا پڑ رہا ہے ان حروف کو ملا کر لفظ بنانے اور لکھنے کے لیے کہیں۔





مرغی کو باغ میں ایک چابی ملی۔

مرغی نے عینک سے پوچھا
”کیا یہ تمہاری چابی ہے؟“
عینک نے کہا
”نہیں یہ تو میری چابی نہیں ہے۔“

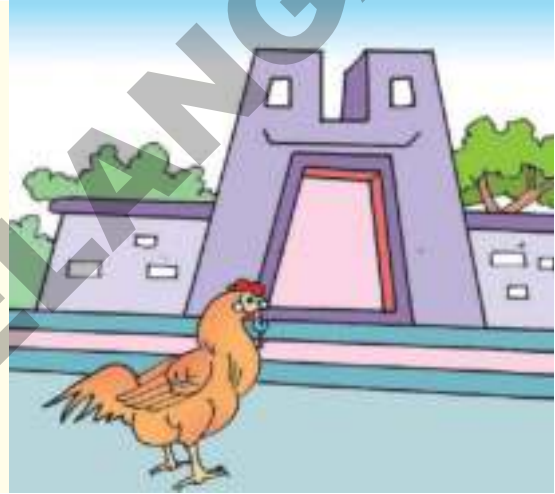


غبارے سے پوچھا
”کیا یہ تمہاری چابی ہے؟“
غبارے نے کہا
”نہیں یہ تو میری چابی نہیں ہے۔“



چراغ سے پوچھا
”کیا یہ تمہاری چابی ہے؟“
چراغ نے کہا
”نہیں بہنایہ تو میری چابی نہیں ہے۔“

تھکی ہاری مرغی نے عمارت سے پوچھا
”کیا یہ تمہاری چابی ہے؟“



عمارت نے خوش ہو کر جواب دیا
”ہاں ہاں یہ میری ہی چابی ہے شکریہ۔
یہ لو تمہارا انعام۔“ یہ کہہ کر اس نے مرغی
کو ایک انگوٹھی دی۔