## **PSYCHOLOGY**

# मनोविज्ञान

Time: 3 Hours ]

Maximum Marks: 100

[ पूर्णांक : 100

समय: 3 घण्टे ]

### Note:

- This Question Paper consists of two Sections, viz., 'A' and 'B'. (i)
- All questions from Section 'A' are to be attempted. (ii)
- Section 'B' has two options. Candidates are required to attempt questions from one (iii) option only.
- Marks are indicated against each question. (iv)
- For multiple-choice questions, choose the correct answer from the four options (v) (A), (B), (C) or (D) and write it in your answer-book.

## निर्देश:

- इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब'। (i)
- खण्ड 'अ' के सभी प्रश्नों को हल करना है। (ii)
- खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं। (iii)
- प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित है।
- बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) अथवा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखें।

### **SECTION - A** खण्ड - अ

The research method that studies the relationship between two or more variables is called:

(A) Experimental Method

Correlational Method (B)

Observational Method

(D) Case History Method वह शोध विधि जो दो या अधिक विचरणों के संबंधों का पता लगाने के लिए प्रयोग में लाई जाती है, कहलाती

言:

प्रायोगिक विधि (A)

सहसंबंधी विधि (B)

पर्यवेक्षण विधि (C)

विषय इतिहास विधि (D)

|    | dista  |                                    | (D)              | Monocular Cues   |   |  |
|----|--|------------------------------------|------------------|--|---|--|
|    | (A)<br>(C)   | Non visual Cues<br>Binocular Cues  | (B)<br>(D)       | Good Form Cues   |   |  |
|    |  |                                    | 1 /              | इराई के प्रत्यक्षीकरण में सहायक होता है?   |   |  |
|    | (A)  | गैर-दृश्यिक संकेत                  | (B)              | एकाक्षिक संकेत   |   |  |
|    | , ,  | द्विअक्षिक संकेत                   | (D)              | उत्तम रूप संकेत  |   |  |
|    | (C)  | द्विआद्मक सकत                      | (D)              | उत्तन सन्त समात  |   |  |
| 3. | Ranjan was very comfortable with his mobile phone till he was gifted with a smart phone. He soon learnt how to use the new phone but whenever he has to use his old phone he gets confused and keeps touching the screen. This is an example of: |                                    |                  |  |   |  |
|    | (A)  | Retrieval Failure                  |                  | Proactive Interference   |   |  |
|    | (C)  | Retroactive Interference           |                  | Decay of Memory traces   |   |  |
|    |  |                                    |                  | जब उसे उपहार में एक स्मार्ट फोन मिला। उसने नए  |   |  |
|    |  |                                    |                  | नु जब कभी भी उसे पुराना फोन उपयोग में लाना हो तो   |   |  |
|    |  | लझन में पड़ जाता है और बार-बार र   |                  |  |   |  |
|    |  | प्रत्यानन विफलता                   | (B)              | अग्रलक्ष्यी हस्तक्षेप  |   |  |
|    | (C)  | पूर्वलक्ष्यी हस्तक्षेप             | (D)              | स्मृति चिह्नों का क्षय   |   |  |
| 4. | Whi  | ch of the following represent      | s allocentris    | Differentials between physical and r? ma   | 1 |  |
|    | (A) Infants are dependent on others  |                                    |                  |  |   |  |
|    | (B) Adolescents can take care of themselves  |                                    |                  |  |   |  |
|    | (C) Little children are self centered and do not think of others   |                                    |                  |  |   |  |
|    | (D) As they grow they become considerate towards others<br>निम्न में से कौन सा परकेन्द्रवाद का उदाहरण है?  |                                    |                  |  |   |  |
|    |  |                                    | (ण ह ?           |  |   |  |
|    | (A)  | शिशु दूसरों पर निर्भर होते हैं     |                  |  |   |  |
|    | (B)  | किशोर अपना ध्यान स्वयं रख सक       |                  |  |   |  |
|    | (C) छोटे बच्चे आत्मकेन्द्रित होते हैं तथा दूसरों के बारे में नहीं सोचते  |                                    |                  |  |   |  |
|    | (D)  | जैसे जैसे वह बड़ा हो जाता है तो दू | सरों के बारे में | सोचने लगता है  |   |  |
| 5. | not  | reply back. She returns to he      |                  | rude to her, since he is her senior she does<br>in and screams at the peon for not wishing | 1 |  |
|    | ner.<br>(A)  | This is an example of:  Denial     | (B)              | Projection   |   |  |
|    | (C)  | Rationalisation                    | (D)              | Displacement   |   |  |
|    | 1  |                                    |                  | करता रहता है, क्योंकि वह उससे वरिष्ठ है वह उसको  |   |  |
|    | जवाब   | व नहीं देती। वह अपने कार्य के व    |                  | आती है तो चपरासी पर चिल्लाती है उसने उसका  |   |  |
|    | अभि  | वादन नहीं किया। यह उदाहरण है:      |                  |  |   |  |
|    | (A)  | प्रतिवाद                           | (B)              | आरोपण  |   |  |
|    |  |                                    | (D)              | विस्थापन   |   |  |

| 6.  | In psychoanalytic terms what is Introjection ? Briefly explain.<br>मनोविश्लेषक के विचार से अन्त:क्षेपण किसे कहते है ?संक्षेप में व्याख्या कीजिए।  | 2 |
|-----|---|---|
| 7.  | Primary needs differ from secondary needs. Explain.<br>प्राथमिक आवश्यकताएँ द्वितीयक आवश्यकताओं से भिन्न है। व्याख्या कीजिए।   | 2 |
| 8.  | Explain pro-social behaviour with the help of any two examples.<br>समाज के पक्ष में व्यवहार को किन्हीं दो उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए।   | 2 |
| 9.  | How does the therapist use implosive therapy to treat phobias? Explain.<br>भय का उपचार करने में चिकित्सक अंत:स्फोटक चिकित्सा को किस प्रकार प्रयोग में लाता है? व्याख्या कीजिए।  | 2 |
| 10. | Explain positive and negative correlation with the help of an example.<br>सकारात्मक तथा नकारात्मक सहसंबंध को उदाहरण की सहायता से व्याख्या कीजिए।  | 2 |
| 11. | Differentiate between physical and psychological environment. Explain with the help of examples. भौतिक तथा मनोवैज्ञानिक पर्यावरण के मध्य विभेद कीजिए। उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए।   | 4 |
| 12. | Suggest some strategies to control the harmful activities of people affecting our environment. Give examples. ऐसी कुछ नीतियों का सुझाव दीजिए जिनसे मानव द्वारा की जाने वाली हानिकारक गतिविधियों जो हमारे पर्यावरण को प्रभावित कर रही हैं उन्हें नियंत्रण किया जा सके। उदाहरणों का उल्लेख कीजिए। | 4 |
| 13. | Explain intelligence using information processing model.<br>सूचना प्रयोग प्रक्रिया प्रतिदर्श का उपयोग करने वाले बुद्धि की व्याख्या कीजिए।   | 4 |
| 14. | What are the major emotions that we develop while dealing with different persons and objects in an environment? Explain. अपने परिवेश में विभिन्न लोगों तथा वस्तुओं के सम्पर्क में आने पर हम किन मुख्य संवेगों को विकसित कर लेते हैं? व्याख्या कीजिए।  | 4 |
| 15. | Explain any four principles of human development with the help of examples. उदाहरणों की सहायता से मानव विकास के किन्हीं चार सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।   | 4 |

| 16. | Suggest some important steps in developing self control. आत्म संयम के विकास में महत्त्वपूर्ण कुछ चरणों का सुझाव दीजिए।   | 4 |
|-----|--|---|
| 17. | How does the process of socialization and acculturation influence behaviour? Explain. व्यवहार को समाजीकरण तथा संस्कृति–संक्रमण की प्रक्रियाएँ किस प्रकार प्रभावित करती हैं? व्याख्या कीजिए।  | 4 |
| 18. | Differentiate between short term and long term memory.<br>अल्पकालिक तथा दीर्घकालीन स्मृति के मध्य विभेद कीजिए।   | 4 |
| 19. | How does the Humanistic perspective explain personality of an individual ? Explain. मानवीयता सिद्धांत किस प्रकार किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व की व्याख्या करता है ? व्याख्या कीजिए।  | 4 |
| 20. | What are the various stages of group formation? Explain. समूह के निर्माण की विभिन्न अवस्थायें क्या हैं? व्याख्या कीजिए।  | 4 |
| 21. | Suggest some preventive strategies required for a long, productive, and healthy life. Give examples wherever possible.  कुछ रोकथाम वाली रणनीतियों का सुझाव दीजिए जो कि एक लम्बी, रचनात्मक तथा स्वास्थ्यक जीवन व्यतीत करने में सहायक हो। जहाँ संभव हो उदाहरण दीजिए। | 6 |
| 22. | Suggest some techniques to improve memory. स्मृति में संवर्धन के कुछ तरीकों का सुझाव दीजिए।  | 6 |
| 23. | What are anxiety disorders? Discuss with examples. चिंता विकार क्या होते हैं? उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए।   | 6 |
| 24. | of elderly and enabling them to cope with life on a daily basis.<br>ऐसे किन्हीं चार मनोवैज्ञानिक तरीकों पर चर्चा कीजिए जो वृद्ध व्यक्तियों की समस्याओं के लिए उपयोग में लाए  | 6 |
|     | जा सकते हो तथा रोजाना के आधार पर वह जीवन का सामना करने के सक्षम हो जाएँ।   |   |

25. What are the factors that influence perception? Discuss.

प्रत्यक्षीकरण को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं? चर्चा कीजिए।

#### **SECTION - B**

खण्ड - ब

OPTION - I

विकल्प - 1

(World of Work)

(कार्य-जगत्)

- 26. You have been selected as a member of an interview board and have to decide about the dress, about books to read and questions to ask in the interview etc. This disturbs your equilibrium. What kind of a stress is this?
  - (a) De-stress
  - (b) Distress
  - (c) Eustress
  - (d) Frustration

आपको साक्षात्कार बोर्ड का सदस्य चुना गया है तथा आपको निर्णय करना है वर्दी के बारे में, कौन सी किताबें पढ़नी है के बारे में तथा साक्षात्कार में कौन से प्रश्न पूछने है के बारे में। यह आपके संतुलन को बिगाड़ता है। यह किस प्रकार का दबाव है?

- (a) दबाव-अभाव
- (b) अभिहार
- (c) प्रतिबल
- (d) कुंठा
- 27. When people fail to understand themselves they feel frustrated in life? Explain. जब व्यक्ति अपने आपको समझने में चूक जाते हैं तो जीवन में कुंठाग्रस्त हो जाते हैं? व्याख्या कीजिए।
- 28. Give one example of stress reduction technique.
- 29. Suggest some steps to manage time effectively to maximise productivity. उत्पादकता में संवर्धन हेतु कुशल समय प्रबंधन के कुछ चरणों का सझाव दीजिए।
- 30. While picking up a job, discuss the main qualities the candidates need to be equipped with. Discuss.

  किसी नौकरी के चयन करते समय, किसी प्रत्याशी के पास मुख्य अर्हतायों का होना आवश्यक है। चर्चा कीजिए।

2

## OPTION - II

## विकल्प - II

# (Facilitating Early Childhood Education) ( प्रारंभिक शैशवकालीन शिक्षा का सुगमीकरण )

| 26. | Good play equipment in the play centre should have all the characteristics except:   |   |
|-----|--|---|
|     | (a) Design characteristics   |   |
|     | (b) Constructional characteristics   |   |
|     | (c) Educational characteristics  |   |
|     | (d) Disposable characteristics   |   |
|     | किसी खेल केन्द्र में अच्छे उपकरण की किसके अतिरिक्त सभी विशेषताएँ होनी चाहिए?   |   |
|     | (a) डिज़ाइन की विशेषताएँ   |   |
|     | (b) संरचनात्मक विशेषताएँ   |   |
|     | (c) शैक्षिक विशेषताएँ  |   |
|     | (d) प्रायोज्य विशेषताएँ  |   |
| 27. | Why young children need to attend a play centre ? Explain.<br>छोटे बच्चों को खेल केन्द्र जाने की क्या आवश्यकता है ? व्याख्या कीजिए।  | 2 |
| 28. | Suggest some important requisites for the location of setting up a play centre.<br>किसी खेल केन्द्र को स्थापित करने के स्थल संबंधी कुछ महत्वपूर्ण आवश्यकताओं का सुझाव दीजिए। | 2 |
| 29. | Discuss any four principles to be considered while planning programmes for children under five. Give examples.   |   |
|     | पाँच वर्ष से कम आयु के बच्चों के लिए कार्यक्रम नियोजन के दौरान कितपय किन्हीं चार सिद्धांतों पर चर्चा<br>कीजिए। उदाहरणों का उल्लेख कीजिए।                                     |   |
| 30. | Discuss the three basic forms of disciplines that are needed for the child to feel secure in any environment.  | 6 |
|     | उन मूलतः तीन प्रकार के अनुशासन पर चर्चा कीजिए जो कि आवश्यक है कि किसी भी परिवेश में बच्चा<br>सुरक्षित महसूस करें।  |   |