

## **Code No. 06**

Total No. of Questions : 40 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

### **March, 2009 MALAYALAM**

Time : 3 Hours 15 Minutes ]

[ Max. Marks : 100

I. ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക :  $10 \times 1 = 10$

1. 'വാമാക്ഷിവാക്യം പ്രമാണിയ്ക്കു കാരണം' റാമന് പിണ്ണം അബുലു മെന്ത് ?
2. ചുടലകളെത്തിലേയ്ക്ക് പ്രവേശിയ്ക്കുന്ന ഭിക്ഷുവിനെ കവി ചിത്രീകരിയ്ക്കുന്നതെങ്ങനെ ?
3. കിഴക്കൻ മല കടന്നുവരുന്ന ചെടിച്ചികളുടെ പ്രത്യേകതകളെന്തെല്ലാം ?
4. മാതൃഹാത്യയ്ക്കു പകരമായി പരശുരാമൻ പിതാവിൽ നിന്ന് ആവശ്യ പ്ലൂട്ട് എന്ത് ?
5. പരശുരാമൻ പ്രതിജ്ഞ ലംഘിപ്പാൻ അക്യത പ്രണൻ നിദ്വശിച്ച മാറ്റ് മെന്ത് ?
6. വികസനോന്ത്വ പത്രപ്രവർത്തനം, മനുഷ്യ താല്പര്യം ആർജ്ജിയ്ക്കുന്നത് എപ്പോഡാ ? ഒരു ഉദാഹരണം എഴുതുക.
7. ഹൗസി ബ്രാഷ് എന്ന കുട്ടകാരനുമായി കളിയക്കാൻ ഫോയ ആൽ ബർട്ടിന് ഉണ്ടായ അനുഭവം എന്ത് ?
8. റിഭ്രാ വൈറസ് എന്നാൽ എന്ത് ?
9. ഫേവകൻ പരിചയപ്ലൂട്ട് മിശ്ചൽ എന്ന സാധിപ്പിന്റെ സ്വഭാവ സവിശേഷത എന്തായിരുന്നു ?
10. 'വീടാത്ത കടങ്ങൾ പടച്ചവർഗ്ഗ സുക്ഷിപ്പുകളാണ്' - ആർ, ആരോട്, എപ്പോഡാ ?

II. മുന്നോ നാലോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക : ( ഏതെങ്കിലും പത്തെല്ലാം )  $10 \times 2 = 20$

11. സഹഗസികം തേടി യാത്രയാരംഭിച്ച ഭീമൻ ആദ്യം കണ്ണ കാഴ്ചയെന്ത് ? ഇതിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുക.
12. 'ഉലകിന്റെ ഉയിരായ ഫ്രേമത്തിന്റെ സവിശേഷതകളെന്തെല്ലാം ?
13. പതിയുമൊത്ത് മുപതിറ്റാണ്ഡുകൾ കഴിച്ചുകൂടിയതിനെ കവി അനുസ്ഥിതിയ്ക്കുന്നതെങ്ങനെ ?

[ Turn over

14. നോവുകൂട്ടി നുണ്ണത സുവങ്ങൾ എന്ന് തള്ളക്കോഴി പറയുന്നത് എന്തി നേരുവിച്ചാണ് ?
  15. വൈദാപ്പിള്ളിയ്ക്കു വിട നല്കുന്നതിൽ ഭാവത്തിലെ കവിതയിൽ എങ്ങനെ ആവിഷ്കരിച്ചിരിയ്ക്കുന്നു ?
  16. അംബരെ സഹായിയ്ക്കാൻ തയ്യാറായ പരശുരാമർ മനസ്സിലെ ഗുഡസത്യം - മാരാർ ഇതിനെ നിർക്കണ്ടിയ്ക്കുന്നതെങ്ങനെ ?
  17. വികസനോന്നുവ പത്രപ്രവത്തനത്തിൽ ലക്ഷ്യമെന്ത് ?
  18. വറ്റാത്ത കിണറുകളെല്ലാം വറ്റിത്തുടങ്ങിയപ്പോൾ കണ്ണത്തിയ പരിഹാരമെന്ത് ?
  19. എയ്സ് പകരുകയില്ലാത്ത സാഹചര്യങ്ങൾ എത്തെല്ലാം ?
  20. അടിമകൾ ദുർജ്ജമരങ്ങൾ മുറിയ്ക്കുന്നതിൽ ചെർട്ടകാഫിൽ നിലപാട് എന്തായിരുന്നു ?
  21. പത്രരംഗത്തെ ജോലിയ്ക്കുവേണ്ടി എ.ടി. എത്തിച്ചേരുന്ന് സാഹചര്യമെന്ത് ?
  22. അമ്മയുടെ പാചകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഉള്ളിയുടെ അഭിപ്രായമെന്ത് ?
- III. ഒരു വണ്ണികയിൽ സന്ദർഭവും ആശയവും വ്യക്തമാക്കുക : ( ഏതെങ്കിലും നാലെല്ലാം ) :  $4 \times 3 = 12$
23. ഉടലെടുത്ത നരമാക്കണ്ണുപോലേവക്കും ഭോജ്യ - മിടരു പിതുപെപതാമഹ സദ്രാഞ്ചം.
  24. മന്ത്രിച്ചുമമാത്മാവിൽ, മാതൃഹന്താവിൽ മഴു പൊന്താത്തതെന്തീ സ്ഥുവോമത്തർ തന്റെ നേരെന്നുണ്ടാരോ
  25. ഫോളിലാണവർ, മാനത്തെ ഫെഡ  
വീടിലാണക്കണ്ണുകമാർ വാഴ്ച.
  26. രാത്രികാലങ്ങളിൽ കാവിലെളാളിച്ചിരുന്ന് ഭീകര ശബ്ദത്തിൽ മരണം വിളിച്ചു പറഞ്ഞ് പേടിപ്പിയ്ക്കുന്ന കാലൻകോഴി പോലും തെങ്ങാക്കന്നു കൂട്ടാണ്.
  27. ഈ ശീതി നാഗരികതയുടെ വ്യാധിയായിത്തീനിനിരിയ്ക്കുന്നു. ഇതിനൊരു സാമൂഹികാക്കാതെ മനഷ്യവർഗ്ഗത്തിന് ക്ഷേമമില്ല. ഇത് പ്രഭുവിൽ അന്തിമ തീരുമാനമായിത്തീനു.
  28. സൗന്ദര്യം പാടെ നശിച്ച ഈ മദ്യവയസ്കയ്ക്കു തന്റെ ജീവിതത്തിൽ മായുരും കൈടുത്തുവാൻ എന്തവകാശം ? പ്രസവിച്ചതിന് നിരതരം നന്ദിപ്രകടനം അവർ പ്രതീക്ഷിയ്ക്കുന്നുവോ ?

- IV. നൂറുവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക : ( ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണം ) :  $4 \times 7 = 28$
29. 'നമ്മതിനുക ഒന്നരായാരിഞ്ഞിരിയ്ക്കുന്നു' ? പരശുരാമർഹ ഇവ ചിന്തയ്ക്കു കാരണമെന്ത് ? വിവരിയ്ക്കുക.
30. സൗഹസ്യികത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള പാബ്രാലിയുടെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അതിൽ സഹൃദയ്ക്കുന്ന അവളുടെ വ്യക്തിത്വവും വെളിപ്പെടുത്തുക.
31. വാസ്തവത്തിൽ രൂദ്രാക്ഷത്തിന് വല്ല മാഹാത്മ്യവുമുണ്ടായിരുന്നോ എന്ന് ചിന്തിയ്ക്കാനുണ്ടായ കാരണങ്ങൾക്കും പരിശീലനം ചെയ്യു.
32. ഭൂർജ്ജ മരങ്ങൾ മുൻപിലുന്നതിൽ അംഗങ്ങൾക്കുന്നതിൽ അംഗങ്ങൾക്കുന്നതിൽ പരിശീലനം ചെയ്യു.
33. മരം കുറഞ്ഞു വിധിയ്ക്കപ്പെട്ട മകനെ അവസാനമായി ജയിലിൽ വെച്ച് സന്ദർഭത്തിൽ ഒരച്ചരല്ല നേരം - 'കടൽത്തീരത്ത്' എന്ന കമയിൽ ഇത് എങ്ങനെയെല്ലാം ആവിഷ്കരിച്ചിരിയ്ക്കുന്നു ?
34. 'അമ്മയും മകനും' എന്ന കമയ്ക്കു ഒരു ആസ്വാദനം എഴുതുക.
- V. 35. ആശയം വിശദമാക്കി ഒരു വണിക എഴുതുക ( ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് )  
 $1 \times 3 = 3$

- i) ത്യാഗമെന്നതേ നേട്ടം ; താഴ്മ താന്ത്ര്യങ്ങളുണ്ടാക്കി.
- ii) വിത്തമെന്തിൽ മത്ര്യകൾ വിദ്യ കൈവശമുണ്ടാക്കി.
36. a) പദം പിരിച്ച് സന്ധി നിർണ്ണയിയ്ക്കുക : ( ഏതെങ്കിലും നാലു പദങ്ങൾ )  $4 \times \frac{1}{2} = 2$
- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| i) വിജ്ഞാനം        | ii) ചതുരാട്ചാദി |
| iii) ഒളിച്ചിരുന്നു | iv) വാഴപ്പഴം    |
| v) കയറിയിരിക്കി    | vi) ആദ്യമായി    |
- b) വിശ്വരിച്ച് സമാസം എഴുതുക : ( ഏതെങ്കിലും നാലു പദങ്ങൾ )  $4 \times \frac{1}{2} = 2$
- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| i) ചെന്താമര  | ii) പുഷ്പവാണി   |
| iii) ഇരുപുറം | iv) കായ്ക്കനികൾ |
| v) മരച്ചില്ല | vi) ദശവദനൾ      |
37. a) വിപരീത പദങ്ങൾ എഴുതുക : ( രണ്ടു പദങ്ങൾ )  $2 \times \frac{1}{2} = 1$
- |              |               |
|--------------|---------------|
| i) ഭയം       | ii) പ്രസിദ്ധം |
| iii) പുരോഗതി |               |
- b) രണ്ട് പര്യായപദങ്ങൾ വീതം എഴുതുക : ( രണ്ടു പദങ്ങൾ )  $2 \times \frac{1}{2} = 1$
- |            |         |
|------------|---------|
| i) വസ്ത്രം | ii) വനം |
| iii) രംതി  |         |

- |        |   |   |
|--------|---|---|
| 38. a) | വൃത്തം നിർണ്ണയിയ്ക്കുക : ( ഒന്നിൽ )   | $1 \times 3 = 3$  |
| i)     | ഇവനെക്കുടിസ്സികൾഡിയ്ക്കുക ഹോമന്റത്താൽ<br>മെല്ലിൽ കുളിൽ നിരിൻ കൈകളാൽ നിളാന്തി.   |   |
| ii)    | രണ്ടു നാലെക്കിലും കൊണ്ടു വന്നിടണം<br>ഉണ്ടു കനിവെക്കിൽ വേണ്ടുവോളം മതി.   |   |
| b)     | അലക്കാരം നിർണ്ണയിയ്ക്കുക : ( ഏതെങ്കിലും ഒന്നിൽ )  | 3   |
| i)     | പേരാറ്റു നീരായ ചെമ്പച്ച പെക്കലെ -<br>ഖാരാളമാടി തെളിച്ചു കൊണ്ടങ്ങിനെ.  |   |
| ii)    | നടക്കാവുടെ വരുന്നു ഭാനുമാനിൽനിന്നു കാറ്റിൽ<br>കടപൊട്ടിപ്പറന്നെന്നതും കതിരു പോലെ.  |   |
| 39. a) | പദങ്ങൾ പിരിച്ചെഴുതുക :<br>പാവനോട്ടേരെയും കഷ്ടിയർ കയ്യേറി പോൽ<br>പാവമെന്നച്ചരൻ പോറ്റും പഴിനെക്കവെന്നു പോൽ.   | 1   |
| b)     | സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിയ്ക്കുക : ( ഏതെങ്കിലും നാലു<br>പദങ്ങൾ )   | $4 \times \frac{1}{2} = 2$                                    |
| i)     | കൊടുവിരി കൊള്ളുക  | ii) ഭീമാകാരം  |
| iii)   | അനുപേപക്ഷണീയം   | iv) തടിതപ്പുക   |
| v)     | അരയും തലയും മുറുക്കുക   | vi) പ്രതിനിധികൾഡിയ്ക്കുക                                      |
| c)     | ‘എ’ വിഭാഗത്തിൽ കൊടുത്തിരിയ്ക്കുന്ന പേരുകൾക്കു നേരെ<br>‘ബി’ വിഭാഗത്തിലെ കൃതികളുടെ പേരുകൾ ദേശാജിപ്പിച്ചെഴു<br>തുക :<br><br>‘എ’<br>i) കടമ്പനിട്<br>ii) ഉള്ളൂർ<br>iii) ഇടപ്പേരി<br>iv) ആശാൻ | ‘ബി’<br>a) കാവിലെ പാട്<br>b) കരുണ<br>c) പിംഗള<br>d) മിശ്രതാളം |
| 40. a) | നിങ്ങൾ സന്ദർഭ ഒരു പുണ്യസ്ഥലത്ത് വെച്ച് ഉണ്ടായ അനു<br>ഭവങ്ങളെ ഉചക്കാളിച്ച് സുഹൃത്തിന് ഒരു കത്തഞ്ഞുതുക.   | 5   |
| b)     | പരാവത്തം ചെയ്യുക :<br>ഒരു നിർച്ചയമില്ലയെന്നിനും<br>വരുമോരോ ദശ വന്നപോലെ പോം.<br>വിരയുന്നു മനുഷ്യനേതിനോ<br>ഗുരുവായും ലഘുവായുമാതിയാൽ.  | 5   |