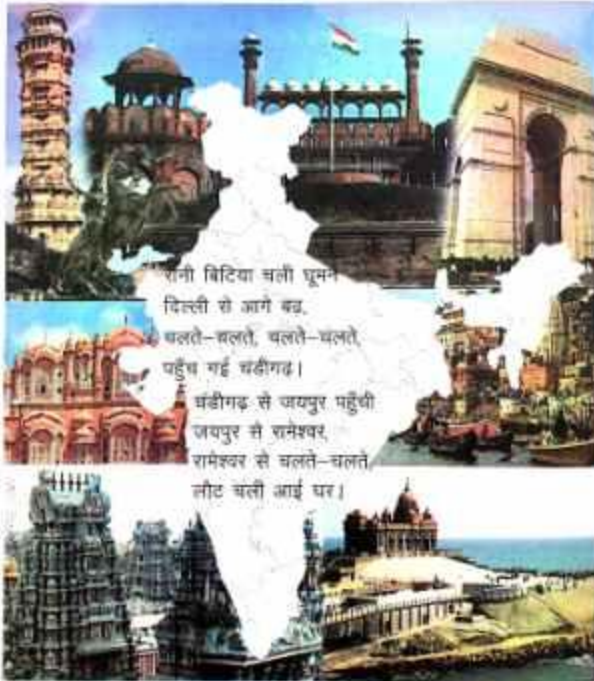
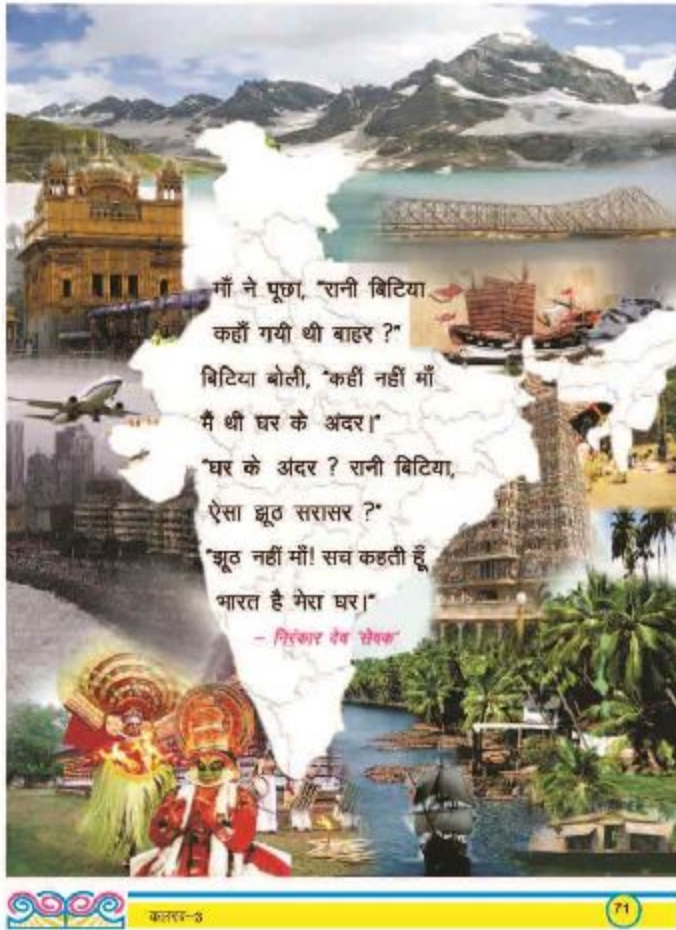




राणी विटिया चली घूमने
दिल्ली से आगे बढ़,
चलते-चलते, चलते-चलते,
पहुँच गई चंडीगढ़।

चंडीगढ़ से जयपुर पहुँची
जयपुर से रामेश्वर,
रामेश्वर से चलते-चलते,
लीट चली आई घर।





अभ्यास

1. उत्तर दो -

- क. रानी बिटिया कहाँ से चली थी ?
- ख. रामेश्वर के पहले वह कहाँ-कहाँ गई ?
- ग. माँ ने रानी बिटिया से क्या पूछा ?
- घ. बिटिया ने बाहर जाने को 'घर के अंदर' क्यों कहा ?

2. एक जैसे तुक वाले नगरों के जोड़े बनाओ -

- | | | | |
|---------|----------|----------|---------|
| चंडीगढ़ | जयपुर | इलाहाबाद | चेन्नई |
| जोधपुर | बल्लभगढ़ | मुंबई | फैजाबाद |

3. विलोम लिखो -

कड़ा , झूठ , आग , संतोष

4. 'बेटी' का बहुवचन 'बेटियाँ' हैं। ऐसे ही इन शब्दों का बहुवचन भी लिखो-

मिठाई , सीढ़ी , छड़ी , कहानी , गाड़ी

5. सही जगह पर विराम चिह्न लगाओ -

रजिया बाजार गई उसके साथ छोटा भाई था उन्होंने बहुत सारा सामान खरीदा बाजार में वे दोनों बहुत देर तक घूमते रहे सामान लेकर वह दोनों घर लौटे तो माँ ने पूछा इतनी देर तक कहीं थे

6. शिक्षक की सहायता से कविता में दिए गए चित्रों के बारे में पता करो।



7. क्या तुम्हें देशप्रेम की कोई कविता याद है? अपनी कक्षा में गाकर सुनाओ।

8. इस कविता को अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखो।

9. ऐसे वाक्यों की रचना करो जिनमें –

क. और, किंतु, या शब्द का प्रयोग हुआ हो।

ख. यह, वह, इसमें, उसने तथा तुम सर्वनाम शब्दों का प्रयोग हुआ हो।

10. इसे भी पढ़ो –

एक सड़क जाती दिल्ली को,
और दूसरी अमृतसर,
तीसरी जाती है कोलकाता,
चौथी जाती रामनगर।



एक सड़क मेरी पहचानी,
जो कि मुझे ले जाती स्कूल
जहाँ खिले रहते बगिया में,
पीले, लाल, गुलाबी फूल।

- ❖ रोचक प्रसंगों के माध्यम से बच्चों में देश-प्रेम की भावना विकसित करें।
- ❖ मानवीय में बच्चों को कविता में आए सहरों का स्थान बताएँ।
- ❖ कविता के भाव से मिलते-जुलते गीत, प्रसंग, कविताएँ बच्चों को सुनाएँ/सुनें।

