

अधिगम बिन्दु

- परिमाणु व क्षेत्रफल की समझ।
- ग्राफ पेपर के प्रयोग से खाने गिनकर क्षेत्रफल ज्ञात करना।
- परिमिति तथा आकृतियों के लिए सहज समझ।

17.1 परिमाणु व क्षेत्रफल की समझ

प्रिया और सोहन अपनी गणित की किताब को अलग-अलग चीजों से ढकने की कोशिश कर रहे थे।

प्रिया – ये देखो माचिस की डिब्बियाँ, मैं इनसे किताब की सतह को ढक कर देखती हूँ।

सोहन – अरे वाह! तुमने तो डिब्बियों से किताब की पूरी सतह को ढक लिया।



प्रिया – सोहन अब तुम अपने तरीके से माचिस की डिब्बियाँ किताब की सतह पर जमाओ।

सोहन – देखो मैंने अलग-तरीके से किताब की सतह को माचिस की डिब्बियों से ढका।

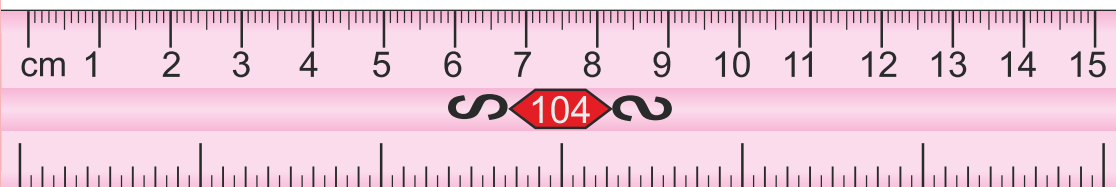
प्रिया – मेरी चूड़ी से भी क्या हम किताब की सतह को पूरा – पूरा ढक सकते हैं ?

सोहन – चलो चूड़ियों को किताब की सतह पर जमाकर देखते हैं।

प्रिया – चूड़ियाँ जम तो गईं, पर इनके बीच में जगह खाली रह गई।



सोचो अगर प्रिया और सोहन ने माचिस की डिब्बियों से किताब की पूरी सतह ढकी हो तो क्या उनके द्वारा काम में ली गई माचिस की डिब्बियों की संख्या समान होगी।



गतिविधि – आप भी माचिस की डिब्बियों और चूड़ियों को अपनी गणित की किताब की सतह पर जमाकर देखो।

- (i) क्या आप डिब्बियों को जमाकर पूरी-पूरी सतह ढक पाए हैं ?
- (ii) क्या आप चूड़ियों को जमाकर पूरी-2 सतह ढक पाए हैं ?

आपने पिछली कक्षाओं में पढ़ा है कि जो वस्तु समतल पर जितनी जगह घेरती है, उसे उस वस्तु का क्षेत्रफल कहते हैं।

सोचो अगर तुम्हें अपने बस्ते से गणित और हिन्दी की किताब के क्षेत्रफल की तुलना करनी हो तो तुम क्या करोगे ?

मीना – मैं तो दोनों किताबों को एक दूसरे के ऊपर रख कर देखूँगी।

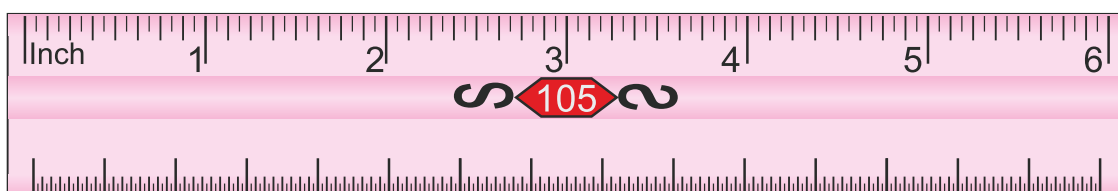
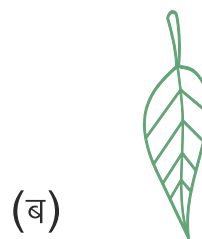
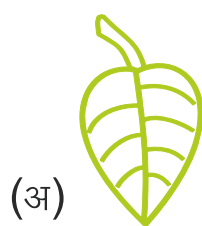
राधा – मैं पहले एक किताब को फर्श पर रखकर चॉक से उसके चारों किनारों पर चलाऊँगी, फिर दूसरी किताब उस बाउण्ड्री पर रखकर पता कर लूँगी।

गतिविधि – अपने बस्ते में रखी अलग-अलग किताबों और दूसरी चीजों के क्षेत्रफल की तुलना करो।

- सबसे ज्यादा क्षेत्रफल वाली किताब कौनसी है?
- ज्योमैट्री बॉक्स द्वारा कितनी बार में –
  - (i) गणित की किताब की सतह ढकी जा सकती है?
  - (ii) अंग्रेजी की किताब की सतह ढकी जा सकती है?

## 17.2 ग्रिड से क्षेत्रफल का ज्ञान कराना

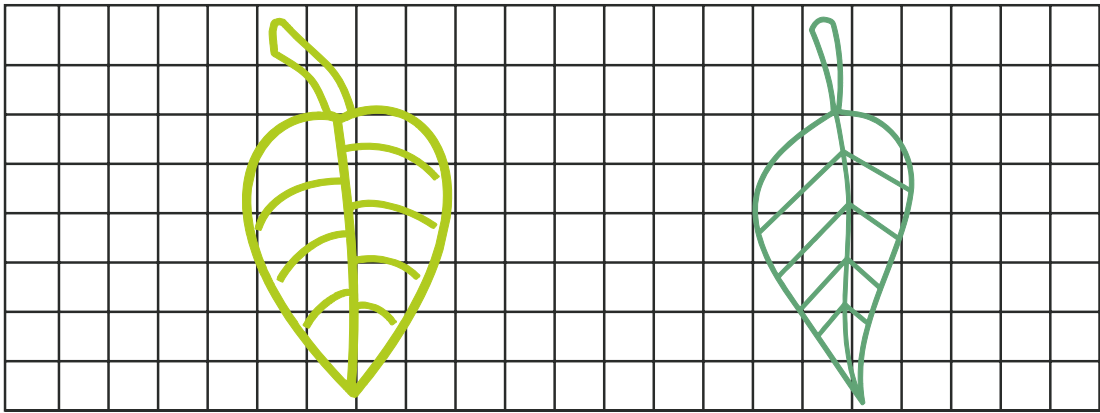
जतिन और ईरा नीचे बनी आकृतियों में कौन ज्यादा जगह घेर रही है, का पता लगा रहे हैं। आप उनकी मदद कीजिए।



जतिन – चित्र में (अ) वाली पत्ती बड़ी है।

ईरा– नहीं मुझे लगता है (ब) वाली पत्ती (अ) से बड़ी है।

जतिन– चलो, दोनों पत्तियों को गणित की कॉपी के चौखाने कागज (ग्रिड पेपर) पर रख कर देखते हैं।



जतिन – इन पत्तियों ने कुछ खाने तो पूरे घेरे हैं और कुछ खाने आधे – अधूरे घेरे हैं।

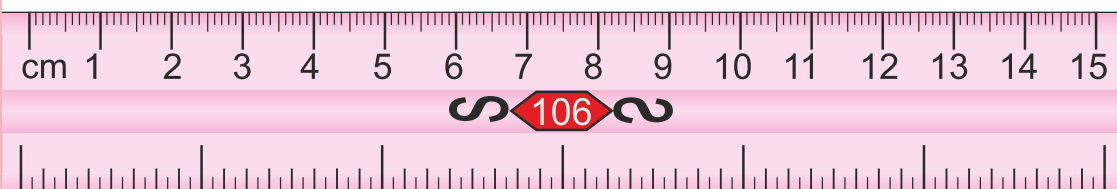
राधा – तो हम पहले पूरे खाने गिनेंगे। फिर आधे से अधिक वाले खाने गिनेंगे और बाकी बचे आधे से कम वाले खानों को छोड़ देंगे।

जतिन – ओह! ऐसा इसलिए जिससे हमने आधे से अधिक वाले खानों को गिनकर जितनी अतिरिक्त जगह गिनी व आधे से कम वाले वर्गों को छोड़कर लगभग बराबर हो जाए।

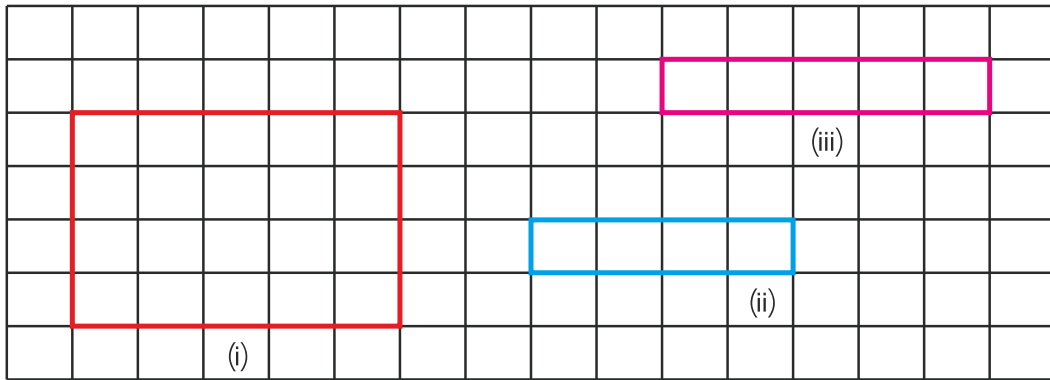
राधा – इसमें आकृति (अ) की पत्ती ने 17 खाने घेरे जबकि आकृति (ब) वाली पत्ती ने 11 खाने घेरे हैं।

जतिन – तो आकृति (अ) वाली पत्ती बड़ी हुई।

तुम भी अलग-अलग तरह की पत्तियाँ लाओ और  
चौखाने कागज पर रख कर पता करो  
कि कौन-सी ज्यादा जगह घरेगी ?



राधा – अब इसी तरीके से हम माचिस की डिब्बी को रख कर देखते हैं।



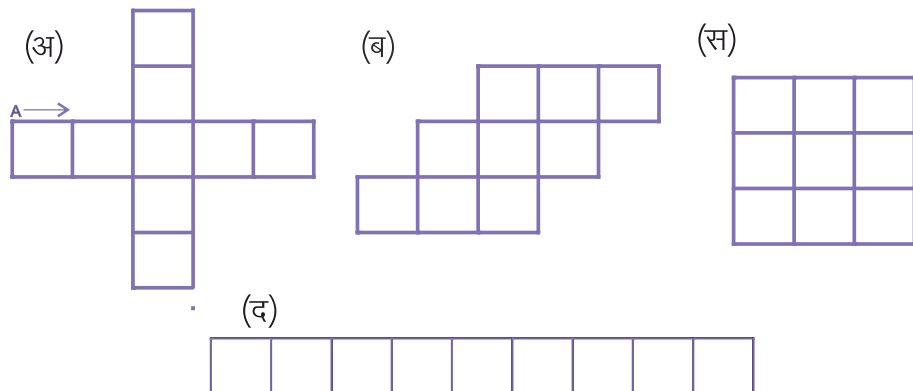
(i) खानों की संख्या ..... (ii) खानों की संख्या ..... (iii) खानों की संख्या .....

अब तुम भी अन्य वस्तुएँ, जैसे डस्टर, ज्यामिति बाक्स, शॉपनर, रबर, स्केल आदि लेकर अलग-अलग सतहों पर रखो और खानों की संख्या गिनकर क्षेत्रफल का पता लगाओ।

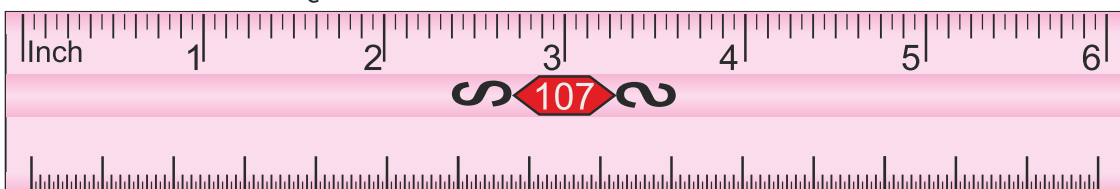
**परिमाण –**

तुमने पिछली कक्षा में पढ़ा था कि किसी भी आकृति के चारों ओर का माप परिमाण कहलाता है।

मनोज से 1 से.मी. भुजा के 9 वर्गाकार खाने लेकर कुछ आकृतियाँ बनाई।



सोचो कि इन सभी आकृतियों की बाहरी माप अलग-अलग है ?

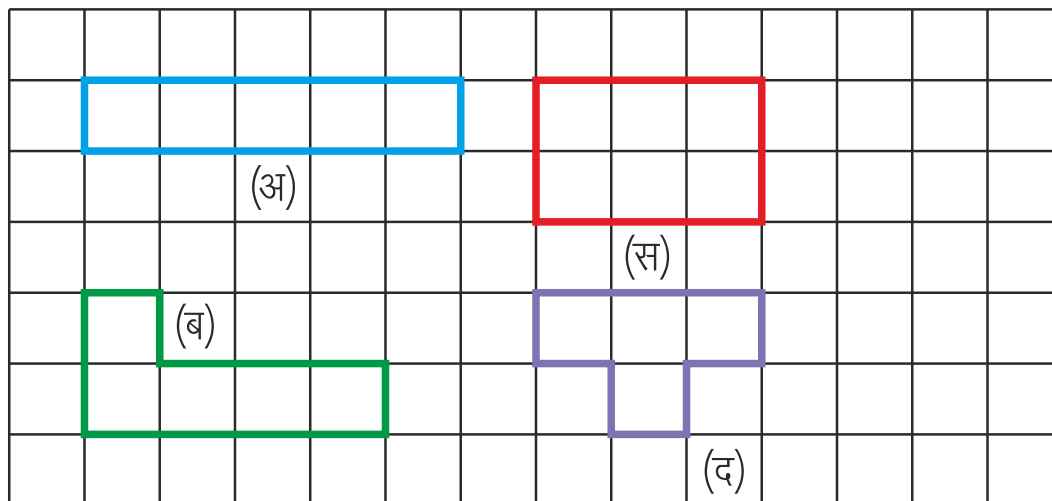


अन्य तीनों आकृतियों को देखिए और तालिका को पूरा कीजिए ।

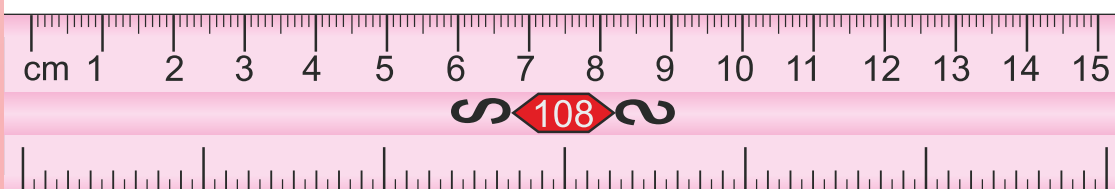
| आकृति | वर्गों की संख्या | चारों ओर की बाहरी माप |
|-------|------------------|-----------------------|
| अ     | 9                | 20                    |
| ब     |                  |                       |
| स     |                  |                       |
| द     |                  |                       |

**गतिविधि :-** पता लगाओ अगर 10 तीलियों से अलग-अलग आकृतियाँ बनाएँ तो बाहरी माप बदलेगा या घेरी गई जगह ?

नीचे खानों में अलग-अलग आकृतियाँ बनी हैं । इसके अनुसार तालिका पूरी करें ।

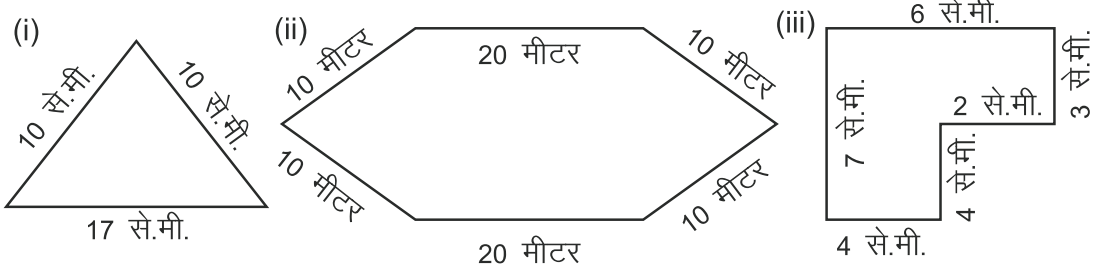


| आकृति | वर्गों की संख्या | चारों ओर की बाहरी माप |
|-------|------------------|-----------------------|
| अ     | .....            | .....                 |
| ब     | .....            | .....                 |
| स     | .....            | .....                 |
| द     | 4                | 10                    |

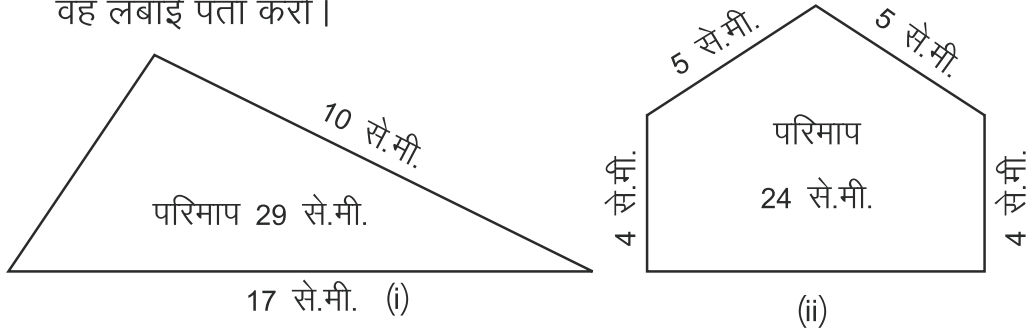


## प्रश्नावली 17

1. नीचे कुछ चित्र बने हैं आप उसकी चारों ओर की परिमाप ज्ञात कीजिए।



2. नीचे कुछ चित्रों के परिमाप दिए गए हैं। एक तरफ की लंबाई नहीं दी गई है वह लंबाई पता करो।



3. गणित की कॉपी के चौखाने कागज पर स्केल की सहायता से निम्नलिखित आकृतियाँ बनाओ और उनके द्वारा घेरी गई आकृतियों का पता लगाओ।

- (i) एक आयत की लम्बाई 5 सेमी. और चौड़ाई 3 सेमी है तो आयत द्वारा घेरी गई जगह, कितने चौखानों के बराबर है।
- (ii) एक 3 सेमी भुजा का वर्ग बनाओ और उसके द्वारा चौखाने पर घेरे गए स्थान का पता लगाओ।

4. नीचे चौखाने कागज पर कुछ आकृतियाँ बनी हैं उनके क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

