

Lesson 2



In the **Lesson 1** Rina had studied greeting expressions and way of self-introduction. Now, in this Lesson she will start learning calendar, professions and useful Verbs and expressions. Let's join her.

リナさんのお母さんは ぎんこういん です

Rina's mother is a Bank Employee.



Goals

1. Be able to talk about profession.
2. Be able to talk about working time, holidays, transportation etc.
3. Be able to use various expressions.
4. Be able to use present and past tense of Verbs.

かんがえましょう／はなしましょう Let's think and discuss.



1. Write 5 professions other than teacher, doctor and engineer
1.-----2.-----3.-----4.-----5.-----
2. Guess work hours for above mentioned professions. Which holidays do you think these professions get? Complete the chart.
3. Discuss with your bench mate about the profession you want to choose.

Profession	Work hours	Holidays

よみましょう Let's read. 

COMPREHENSION

1. Listen to the audio track provided in the Q. R. code.
2. Read the comprehension by your self.
3. Complete the comprehension task.

Let's know about Rina and Yukiko's family and their profession.

Comprehension A

ゆきこさんのお母さんは ^{かあ} 東京の ^{とうきょう} 中 ^{ちゅう} 学 ^{がっこう} 校 の
きょうし です。中学校は ^{ちゅうがっこう} ごぜん 7じはん
に はじまります。 ごご3じはん に おわり
ます。やすみは ^ど 土 ^び 曜 ^{にち} 日 と ^び 日 ^び 曜 日 です。
リナさんのお母さんは ^{かあ} ぎんこういん です。
ぎんこう は ごぜん 9じ から ごご 5じ
まで です。やすみ は ^{にち} 日 ^び 曜 日 です。

Comprehension B

ゆきこさんの ^{いもうと} 妹 ^{ちゅうがっこうねんせい} さんは 中 ^{ちゅう} 学 ^{がっこう} 校 1 年 ^{ねんせい} 生 です。
リナさんの ^{にい} お兄 ^{ねんせい} さんは いがくぶ 2 年 ^{ねんせい} 生 で
す。リナさんの ^{とう} お父 ^{きん} さんは ポンダ ^{げつ} じ ^び とう
しゃの エンジニア です。月 ^{げつ} 曜 ^び 日 から 金 ^{きん}
曜 ^び 日 まで はたらきます。 8 じかん はたらき
ます。ゆきこさんの ^{とう} お父 ^{きん} さんも エンジニアで
す。9 じ から 6 じ まで はたらきます。 よ
る 9 じに ^{でんしゃ} 電 ^{でん} 車 ^{しゃ} で かえります。たいへんです。

New Words

きょうし : Teacher
ちゅうがっこう : Middle school
ごぜん : A.M
ごご : P.M
ぎんこう : Bank
アジアぎんこう : A fictitious bank
はたらきます : To work
はじまります : To start/begin
おわります : Be over /end
2 ねんせい : 2nd year student
エンジニア : Engineer
～じかん : ~hours
かえります : to return back
でんしゃ : Train

タスク Task



Refer to Comprehension A and B and complete the chart.

Rina's Family and Profession		Yukiko's family and profession	

Information Corner 2

1. About work culture



Employees are expected to work hard and demonstrate loyalty to the firm, in exchange for some degree of job security and benefits, such as housing subsidies, good insurance, the use of recreation facilities, and bonuses and pensions. Wages begin low, but seniority is rewarded, with promotions based on a combination of seniority and ability.

2. Ekiben (駅弁, railway boxed meals)

- Are a specific type of bento boxed meals, sold on trains and train stations in Japan.

- They come with disposable chopsticks (when necessary) or spoons.

- Ekiben containers can be made from plastic, wood, or ceramic.

- Ekiben were first sold in railway stations in the late 19th century, and developed at a time when meals on train were necessary during a long train journey.

- Two major categories of Ekiben:

- (1) Makunouchi-bento: This is a Standard Ekiben which is available all over Japan, and typically features rice, grilled fish, fish cakes, pickles, and other standard elements.

- (2) Regional Ekiben : This offers a wide variety of regional dishes unique to each specific region.



3. Education system in Japan



- The basic school system in Japan is composed of Elementary school = 6 years

- Middle school = 3 years

- High school = 3 years

- University (four years).

- Education is compulsory only for the nine years of

elementary and middle school

- 98% of students go on to high school.

- Students usually have to take exams in order to enter high schools and universities.

- School year begins in April and ends in March of the following year.

- The students clean their school themselves.

- After-school workshops are very popular in Japan.

- The school attendance rate in Japan is about 99.99%.

WORD POWER



ことばをならいましょう LET'S LEARN vocabulary



よむ・くりかえす Read and repeat

バス	Bus	ごぜん	A.M
でんしゃ	Train	ごご	P.M
がっこう	School	きのう	Yesterday
ようび	Days	きょう	Today
デパート	Department Store	あした	Tomorrow
あるいて	On foot	エンジニア	Engineer
じかん	Hours	いがくぶ	Medical faculty
じてんしゃ	Bicycle	～ね	Isn't it
たんじょうび	Birthday	きょうし	Teacher
かぞく	Family	しごと	Work Profession
かた	Polite equivalent of	おしごと	Honorific prefix is attached while talking about other's Profession
あさ	Morning	～～～ごろ	Around Approximately Used with time only
よる	Night	どこも	No where
ばん	Evening	にちようび	Sunday
ひる	Afternoon	げつようび	Monday
はん	Half	かようび	Tuesday
まいあさ	Every Morning	すいようび	Wednesday
まいばん	Every Evening	もくようび	Thursday
まいにち	Every Day	きんようび	Friday
らいしゅう	Next week	どようび	Saturday
せんしゅう	Last week	なんようび	What Day
こんしゅう	This week	せんげつ	Last month
かいしゃ	Company	こんげつ	This month

スーパー	Supermarket	らいげつ	Next month
ともだち	Friend	なんじかん	How Many hours
どのぐらい	How much	なんにち	1. How many days?
うち	House	なんようび	Which day
ひとりで	Alone	なんがつ	Which month
レストラン	Restaurant	やすみ	Holiday
えき	Station		

カレンダー (Calendar) 1








Reading of Months of the year	Months of the year
1: いちがつ	January
2: にがつ	February
3: さんがつ	March
4: しがつ	April
5: ごがつ	May
6: ろくがつ	June
7: しちがつ	July
8: はちがつ	August
9: くがつ	September
10: じゅうがつ	October
11: じゅういちがつ	November
12: じゅうにがつ	December

カレンダー (Calendar) 2

Reading of dates	Date	Duration
1: ついたち		one day
2: ふつか	2nd	Two days
3: みっか	3rd	Three days
4: よっか	4th	Four days
5: いつか	5th	Five days
6: むいか	6th	Six days
7: なのか	7th	Seven days
8: ようか	8th	Eight days
9: ここのか	9th	Nine days
10: とおか	10th	Ten days

Reading of dates	Date	Duration
Pay Attention: From 11th day onwards かん is used to show duration		
11:じゅういちにち (かん)	11th	Period of 11days
14:じゅうよっか (かん)	14th	Period of 14days
17:じゅうしちにち (かん)	17th	Period of 17days
20:はつか (かん)	20th	Period of 20days
24 :じゅうよっか (かん)	24th	Period of 24days

どうし (Verbs)

			
いきます	かえります	おきます	ねます
To go	To return	To wake up	To sleep
			
はたらきます	はじめます	おわります	べんきょうします
To work	To start	To Finish	To study

じょうすうし (Counters and suffixes)

<p>▪ ~じ o' clock Suffix of time (Question word) : なんじ</p> <p>いちじ、にじ、さんじ、よじ、ごじ、ろくじ、しちじ、はちじ、くじ、じゅうじ</p> <p>~はん=30Min. e.g 1じはん=1:30, 2じはん=2:30</p>
<p>▪ ~ふん、ぶん、ぷん Suffix for minutes (Question word) : なんぷん</p> <p>いっぷん、にふん、さんぷん、よんぷん、ごふん、ろっぷん、ななふん、はっぷん、きゅうふん、じゅうぷん/じっぷん</p>
<p>▪ ~がつ Suffix of Month (Question word) : なんがつ</p> <p>いちがつ、にがつ、さんがつ、しがつ、ごがつ、ろくがつ、しちがつ、はちがつ、くがつ、じゅうがつ</p>

かいわ ひょうげん (Conversation expressions)

1	たいへんですね!	That's tough, isn't it? (used when expressing sympathy)
2	どうも、いただきます。	Thank you. I accept.(said before starting to eat or drink)
3	そうですか。	I see./ Is that so?
4	ぎんこういんですよ。	Oh! Bank employee
5	おちゃをどうぞ。	Please have a tea.
6	はい、そうです。	Yes, you are right.

ふくしゅう しましゅう。Let's revise. 😊

1. きく・かく Listen and write.

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. きく・くりかえす Listen and repeat.

①やすみ	②ついたち	③こんしゅう	④あるいて	⑤じゅうよっか
⑥ひとりで	⑦じかん	⑧バス	⑨レストラン	⑩サンドイッチ

3.ただしくない ことばを カットしましょう。Let's strike off the mismatch word.

れい： あさ、ひる、~~ま~~ま、ばん

- かようび、たんじょうび、やすみ、にちようび
- げつようび、なんようび、すいようび、どようび
- かいしゃ、スーパー、かぞく、レストラン
- ぎんこういん、きょうし、エンジニア、このかた

4. はんたいの ことばを かきましょう。 Let's write opposite words.

- いきます × _____
- おきます × _____
- はじまります × _____
- ごぜん × _____
- あさ × _____

🌀 Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.

LANGUAGE STUDY

ぶんけい: Let's study sentence structure.

1) Present affirmative / Negative ~ です / ~では ありません
 Past affirmative / Negative ~でした / ~ではありませんでした

- In Lesson 1 we have learnt Present affirmative and negative form of Noun+です.
- In this Lesson we will learn Past affirmative and negative form of Noun+です.

Present affirmative	Present negative	Past affirmative	Past negative
です	ではありません	でした	ではありませんでした

れい Example:

Present affirmative	Present negative	Past affirmative	Past negative
です	ではありません	でした	ではありませんでした
きょう げつ び 今日は 月よう日 です。	今日は 月よう日 じゃありません。	きのうは 月よう 日 でした。	きのうは 月よう 日 ではありませ んでした。



In part 1 Rina has learnt days of week and time. Now let's learn with her day, date and time in detail.

ぶんを つくりましょう。Let's form the sentence.

Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4きょう	5	6	7
8	9	10	11	12	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

れい Example: Q: きょうは なん^{がつ}なん^{にち}日ですか。

A: きょうは 1^{がつ}月^{にち}よっかです。

1. Q: きのうは なん^{がつ}なん^{にち}日でしたか。 A: _____

2. Q: あしたは なん^{がつ}なん^{にち}日ですか。 A: _____

3. Q: おたんじょうびは いつ ですか。 A: _____

4. Q: _____ A: 1^{がつ}月^{にち}はつかは 日^びよう日です。

(2) ～Verbます

Verb ます is used.

- When a sentence expresses a habitual thing or a truth.
- In Japanese language there is no specific future tense of verb like that is in English.
- ます form of verb is used as future tense.

Present affirmative and negative past affirmative and negative are shown in the table below.

verb	Vます	V ません	Vました	Vませんでした
	Present affirmative	Present negative	Past affirmative	Past negative
いきます To go	いきます	いきません	いきました	いきませんでした
おきます To wake up	おきます	おきません	おきました	おきませんでした

チャートを かんせい しましょう。Let's complete the table.

verb	Vます	V ません	Vました	Vませんでした
	Present affirmative	Present negative	Past affirmative	Past negative
はたらきます				
ねます				
きます				
かえます				
べんきょうします				
はじまります				
おわります				

じかんで ききましょう。Let's ask time.

(3) いま なん じ です か。

Example: (3:10)

Q: いま なん じ です か。 What time is it now?

A: ^{いま} 今 3 じ 10 ぷん です。 It is 3:10 now.

ぶんで つくりましょう。Let's form the sentence.

10:20

8:43

12:30

9:28

1. Q: _____ A: _____

2. Q: _____ A: _____

3. Q: _____ A: _____

4. Q: _____ A: _____

(4) Noun (Time) に Verb

- Particle 「に」 is Specific time indicator
- Particle 「に」 should be followed by a verb.

れいぶん Example sentence :

わたしは 6 じに おきます。 I wake up at 6 o'clock.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example : わたし・ まいあさ・ 7 じ ・ おきます

わたし は 7 じ に おきます






1. 母 ・ きのう ・ 12 じ ねます _____
2. 兄 ・ きのう ・ 9 じ おきます _____
3. リナさん ・ まいにち ・ 8 じ おきます _____
4. ゆきこさん ・ 10 じ ・ ねます _____
5. Q : リナさんは・ まいにち ・ なんじ ・ おきますか。 (6 じ)
A : _____

(5) NOUN (Place) 「へ」 行きます／来ます／帰ります

- Particle 「へ」 Indicates the direction of the move.
- Particle 「へ」 Is always followed by Verbs 行きます、来ます and 帰ります。

れいぶん Example sentence : 来月 日本 へ 行きます。 Next month I will go to Japan.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい	1.	2.	3.	4.
				

れい 父・ 9 じ・ ぎんこう・ いきます。父は 9 じ に ぎんこうへ いきます。

1. 兄・ きのう・ 10 じ・ うち・ かえります _____。
2. わたし・ 9 月・ くに・ かえります _____。
3. リナさん・ あした・ ゆきこさん・ うち・ 行きます _____。
4. きのう・ レストラン・ 行きます _____。
5. Q : あした・ どこ・ 行きますか。(スーパー)
A : ----- B : どこも行きません。

(6)NOUN (Person, animal) と Verb

- Particle 「と」 is used when you do something with a person or an animal.

Special attention: If you do something alone the expression.

ひとりで is used. ~~ひとりとで~~ Is never used.

れいぶん Example sentence: かぞくと 日本へ 来ました。 I came to Japan with my family.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example: わたし・ゆきこさん・^{がっこう}学校・ 行きます

わたしは ゆきこさん と 学校へ 行きます。

- わたし・兄 ・ムンバイ ・来ました _____
- わたし・ともだち ・レストラン ・行きます _____
- きのう・わたし・いぬ・うち・ 帰ります _____
- Q: だれ. ムンバイ. 行きますか。(一人) A: _____

(7) Noun (Mode of transport/Vehicle) で 行きます/来ます/帰ります。

- Particle 「で」 indicates vehicle / mode of transport.

Pay Special attention:


- When you go on foot、あるいて 行きます is used.
- ~~あるいてで~~ 行きます is not used.

れいぶん Example sentence:

まいにち 父は ^{でんしゃ}電車 で かいしゃへ 行きます。

Every day father goes to company by train.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい: とうきょう	1. がっこう	2. ぎんこう	3. おおさか	4. えき
				

れい : しんかんせん・ 東京・ 行きます
しんかんせん で 東京 へ 行きます。

1. きのう・じてんしゃ・^{がっこう}学校・行きます

2. 母・タクシー・ぎんこう・行きます

3. ふね・おおさか・来ました

4. あるいて・えき・行きます

5. Q: なんて かいしゃ へ 行きますか (バス)

A: _____。

(8) Noun1 から Noun2 まで

- 「から」 indicates the starting time Or place and 「まで」 indicates the end time or place. (From ~ To)

から

まで

れいぶん Example sentence:

ごぜん9じ から ごご5じ まで はたらきます。

I work from 9 AM to 5 PM

ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい: 1. 学校 9じ~5じ です

学校 は 9じから 5じまで です。

1. まいしゅう・月よう日から 金よう日まで べんきょうします

2. 妹. ごご9じ. ごぜん7じ. ねます

3. 父・まいにち・10じ~7じ. はたらきます

4. ムンバイ. プネ ^{でんしゃ}・電車・4じかんです

5. Q: きのう. なんじ. なんじ. べんきょうしましたか. (9じ~10じ)

A: _____

ふくしゅうしましょう Let's revise. 😊

1. てきとうな じょしを かきましょう。 Let's write an appropriate particle.

れい: わたし (は) インド人です。

1 わたしはまいあさ6じ () おきます。

2 ともだち () 大学 () 行きます。

3 ひこうき () 日本 () 来ました。

4 リナさん () あした ゆきこさん () うち () 行きます。

5 兄 () 12じ () 5じ () ねます。

2. カッコから 正しい ことばを えらびましょう。 Let's select correct word from the box.

れい：なん、だれの、なんさい、なんじに、だれと、いつ、なんの、なんで

れい：Q: それは (なん) ですか。

A: これは かさです。

1 Q:それは () ^{だいがく} ざっしですか。

A: にほんご の ざっしです。

2 Q: () 大学へ行きますか。

A: バスで 行きます か。

3 Q: () 日本へ 来ましたか。

A: 4月に 来ました。

4 Q: () ねますか。

A: 7じに ねます。

5 Q: () 日本へと 来ましたか。 A: 妹と来ました か。

3. えを 見(み)て ぶんを つくりましょう。

Let's see the picture and write the sentence.

			
れい：	がっこう	ごぜん 9:00～ ごご3:00	

れい：わたしは 6じに おきます。

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

4. カッコから 正しい ことばを えらびましょう。 Let's select correct word from the bracket.

れい：きのう 3じかん (べんきょうします・べんきょうしました

・べんきょうしません)

1. 父は まいにち 9じかん (はたらきました・はたらきませんでした・はたらきます)

2. あした 9じに (おきます・おきました・おきませんでした)

3. あしたは 日よう日です。休みです。(べんきょうしませんでした・べんきょうしました・べんきょうしません)

4. (ひこうき・くるま・じてんしゃ・バス) で がっこうへ行きます。

5. 妹は (8じ・12さい・げつようび) です。

5. チャートを かんせい しましょう。 Let's complete the following table.

きのう	きょう		
せんげつ			
	ふつか		
		すいようび	
	ひる	ばん	よる

6. ぶんの ただしい じゅんを かきましょう。 Let's write the sentence of correct word order.

れい：リナさん* ねます* に * 10じ／は リナさんは 10じに ねます。

1. がっこう* に* わたし* へ* 行 きます* は* 8じ

2. は * タクシー* うち *で* かえります* へ * 父

3. ^た食べます* を* ともだち * サンドイッチ* と

7. えいごか マラティーごにしましょう。 Let's translate the following sentences in English or Marathi.

1. ゆきこさんの お母^{かあ}さんは きょうしです。

2. リナさんの お父^{とう}さんは ポンダじどうしゃの エンジニアです。

3. がっこうは ごぜん7じからごご 1じまで です。

8. つぎの ぶんを にほんごに しましょう。 Let's translate the following sentences into Japanese.

1. Every day I go to school by train. _____

2. Yesterday I studied from 9AMto 3PM _____

3. My Birthday is on 12th September _____



Self- check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす Listen and repeat.



1. きょうは なん月なん日 ですか。

きょうは1月 よっかです。

2. ^{いま}今 なんじ ですか。

今 3 じ10ふん です。

3. リナさんは なんじに おきますか。

6じに おきます。

4. あした どこへ 行きますか。

スーパー へ 行きます。／

5. あした どこへ 行きますか。

どこも 行きません。

6. だれと ムンバイへ 行きますか。

一人で 行きます。

7. なんて かいしゃ へ 行きますか。

バス で 行きます。

8. きのうち なんじから なんじまで べんきょうしましたか。

ごぜん9じ から ごご 5じ まで べんきょうしました。

かいわ ひょうげんを くりかえしましょう。

Let's repeat the conversation expressions.

1. はい、そうです。

2. ぎんこういん ですよ。

3. おちゃを どうぞ。

4. どうも。 いただきます。

5. たいへんですね。

Japan's tea culture



Tea plays an important role in some countries. In Japan, green tea is more than just a hot drink. Green tea's traditional role in Japanese society is as a drink for special guests and special occasions. Green tea is served in many companies during afternoon breaks. The snacks are usually enjoyed with green tea. Tea will also be prepared for visitors coming for meetings to companies and for guests visiting Japanese homes.

Rina visits Yukiko's house and Yukiko's mother serves her a green tea.



ききましょう Let's Listen.



ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう。Let's listen and underline the expressions.

かいわ1 : リナさんのお母さんはぎんこういんです。



ゆきこの母: リナさん、おちゃ、どうぞ。

リナ : どうも。いただきます。

ゆきこ : お母さん、これは リナさんの ごかぞく の
しゃしんです。みて ください。

ゆきこの母: はい、しゃしんは きれいですね。リナさん、
このかたは お母さんです か。

リナ: はい。母です。

ゆきこ : お母さん、リナさんの お母さん は ぎんこう
いん ですよ。

ゆきこの母 : そうですね。

リナ : はい。ぎんこうはアジアぎんこうです。やまださん も ぎんこういんですか。

ゆきこの母 : いいえ。ぎんこういんでは ありません。中^{ちゅう}学校の きょうしです。

リナ : そうですね。学^{がっ}校は なんじから ですか。

ゆきこの母 : 学校 は ごぜん7 じはんから ごご3じはんまで です。

リナ : なんじに かえりますか。

ゆきこ : 5じごろ かえります。

リナ : そうですね。わかりました。

かいわ 2 リナさんのお母さんはぎんこういんです。

リナ : ゆきこさん、妹^{いもうと}さんは
学^{がく}生^{せい} ですね。

ゆきこ : はい。中^{ちゅう}学校^{がっこう} 1年^{ねん}生^{せい}
です。

リナ : わたしの 兄^{あに}は いがくぶ
の2年生です。

ゆきこの母: リナさんの お父さんの おしごとは なんすか。

リナ : ポンダ じどうしゃの エンジニアです。まいにち 車^{くるま}で 行きます。

ゆきこの母: そうですね。ゆきこの お父さんも エンジニアですよ。

リナ : お父さんの かいしゃは なんじ からですか。

ゆきこ : ごぜん 9じから ごご 6じ まで です。

リナ : なんで かえります か。

ゆきこ : でんしゃで かえります。



リナ : なんじに かえります か。
 ゆきこ : よる 9じ ごろ かえります。
 リナ : そうですか。9じごろですか。たいへん ですね。

こたえましょう。Let's answer. 😊

1. かいわ1と2 を よみましょう。しつもんに こたえましょう。

Let's read conversation 1 and 2 and answer the following questions.

1. リナさんの お母さんは きょうし です か。
2. ゆきこさんの お母さんの 学校は なんじから なんじまでですか。
3. リナさんの お父さんは まいにちなんで かいしゃ へ 行きますか。
4. ゆきこさんの お父さんの おしごと は なんですか。

2. ただしいものに○とただしくないものに × を つけましょう。

Let's use ○ for correct answer and X for incorrect answer.

れい : ゆきこさんの お母さんは はたらきません。 (X)

1. ゆきこさんの お母さんの がっこうは あさ 7じはんから ひる 1じはん まで です。 ()
2. リナさんの お母さんは ぎんこういん です。 ()
3. やまださんは あるいて がっこうへ 行きません。 ()
4. リナさんの お父さんは 6じかん はたらきます。 ()

3. ただしい こたえを 1から4のなか から えらびましょう。

Let's select the correct answer from ① to ④.

1. ゆきこさんの妹さんは _____ です。
 ① いがくぶの学生 ② 高校生 ③ 中学生 ④ ぎんこういん
2. リナさんの お兄さん は _____ です。
 ① きょうし ② 高校生 ③ かいしゃいん ④ いがくぶの 学生
3. ゆきこさんの お父さんは _____ で うちへ かえります。
 ① バス ② あるいて ③ でんしゃ ④ くるま

4. ゆきこさんの おかあさんに ついて かきましょう。

Let's write about Yukiko's mother in the following format.

1. ゆきこさんの お母さんは _____ さいです。
2. _____ です。
3. 学校は _____ から _____ まで です。
4. _____ で _____ へ 行きます。
5. _____ じに かえります。

6. やすみ は _____ です。

Achievement check

1. Practice conversation 1 and 2.

2. Describe your family member in the following format.

1. _____ は _____ さいです。

2. _____ です。

3. _____ は _____ から _____ までです。

4. _____ で _____ へ 行きます。

5. _____ じに 帰ります。

6. やすみ は _____ です。

3. Ask your friends the following questions. Collect information of family member. Complete the following chart. Present it in front of the class.

Note for Teacher

- 1 • Form pairs of the students.
- Ask students to listen to the CD twice.
- Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.

2

- Ask students to write the information on a separate sheet.
- Collect the sheets and check the handwriting and contents.

3

- Ask students to summarise the information in the given chart.
- Ask them to summarise the information and present it in front of all the students.

- Give feedback after performance

Name	1	2
▪ ~さんの おしごとはなんですか。		
▪ なんじからなんじまでですか。		
▪ なんじに かえりますか。		
▪ なんて かえりますか。		
▪ やすみ は いつですか。		

チェックしましょう。Let's check ☒

I can

☐ Ask about profession

☐ Ask about school, company, etc.

☐ Ask questions about holiday, timing etc.

☐ Use expressions according to situation.

