संस्कृत – सामान्यम्
कक्षा – द्वादशी

पाठ्यवस्तु

अंक विभाजन = 100

गद्य	–	10	शब्दरूप	–	3
पद्य	–	10	धातुरूप	–	3
प्रश्नोत्तर	–	5	सन्धि	–	3
लघुत्तरीय	–	5	समास	–	4
एकपदेन	–	5	अव्यय	–	4
रिक्त स्थान	–	5	शुद्धाशुद्ध	–	3
जोड़िया	–	5	प्रत्यय	–	6
अपठित	–	10	पत्र	–	4
सुभाषित	–	5	निबन्ध	–	10
योग	–	60	योग	–	40

नोट :– उपरोक्त पाठ्य वस्तु के लिए कालखण्ड – 160
पुनरावृत्ति – 20
योग – 180

संस्कृतम् – सामान्यम्
कक्षा – द्वादशी
खण्ड 'क'

इकाई – 1 (अपठितस्य अंशस्य अवबोधनम्)

i) 80–100 शब्दानां अपठितः गद्यांशः तदाधारित प्रश्न–वैविध्यम्।
ii) एक पदेन् उत्तरम्
iii) पूर्णवाक्येन् उत्तरम्
iv) सर्वनामस्य स्थाने संज्ञा प्रयोगः
v) विशेषण–विशेष्य–पर्याय–विलोमादि शब्द चयनम्।
vi) उपयुक्तशीर्षकः

खण्डः 'ख'

(संस्कृते–रचनात्मकं लिखितकार्यम्)

i) अनौपचारिक पत्रम्/प्रार्थनापत्रम्।
ii) लघुकथा (शब्दसूची साहाय्येन् रिक्तस्थानपूर्ति माध्यमेन् च)
iii) संकेताधारितम् अनुच्छेद लेखनम् (निर्दिष्ट शब्द प्रयोगेण)
iv) सांकेतिक विषयम् अधिकृत्य संस्कृते निबन्ध लेखनम्।

खण्डः 'ग'

(सन्धिकार्यम्–प्रत्ययप्रयोगः)

i) स्वर संधिः :– दीर्घः, गुणः, वृद्धिः, यण्, अयादिः, पूर्वरूपः।
व्य जन संधि :– श्चुत्व, ष्टुत्व, चर्त्व, अनुस्वारः, परसवर्णः, जश्त्वं।
विसर्ग संधि :– 'षत्वं, उत्वं, रकारः, लोपः।
ii) पाठाधारितः समस्तपदानां विग्रहः नामलेखनम्।
iii) प्रत्ययाः (अधोलिखित प्रत्ययानां योगेन् वाक्यरचना, रिक्तस्थानपूर्तिश्च)
(अ) कृत–क्त, क्तवतु, क्त्वा, तुमुन्, ल्यप्, तव्यत्, अनीयर्, क्तिन्, शतृ, शानच्।
(ब) तद्धित प्रत्ययाः –मतुप्, इन, ठक्, ठन्, त्व, तल
iv) अन्वितिः–कर्ता–क्रिया अन्वितिः, विशेषण–विशेष्योः अन्वितिः, उपपद विभक्ति प्रयोगः

(खण्ड–घ) I

(अ) (अपठित अंशावबोधनम्)
1. गद्यांशः
2. पद्यांशः
3. नाट्यांशः (सरलसंस्कृते–भावार्थ लेखनम्)
सरलसंस्कृतेन भावार्थ लेखनम्

(ब) 1. प्रश्नवैविध्यम्
2. एकपदेन उत्तरम्
3. पूर्णवाक्येन उत्तरम्
विशेषणः –विशेष्ययोः अन्वितिः पर्यायविलोमादि चयनम्, सर्वनाम स्थाने संज्ञा प्रयोगः

इकाई –6 (अ) i) शब्दसूची की सहायता से प्रदत्त पद्यांश में रिक्त स्थान की पूर्ति
ii) उद्धत अंशों का प्रसंग एवं सन्दर्भ लेखन, कौन कि किससे कहता है।
सन्दर्भ ग्रन्थ और लेखक का नामोल्लेख।

iii) दिये गये भावार्थों में से शुद्ध भावार्थ का चयन, रिक्त स्थान की पूर्ति
iv) उद्धृत श्लोकों के अन्वयों में रिक्त स्थान की पूर्ति।
v) प्रदत्त वाक्यांशों का सार्थक संयोजन।

खण्ड 'घ' (भाग II)

1. शब्दसूची सहायतया प्रदत्त पद्यांशे रिक्तस्थानपूर्तिः।
2. उद्धतस्य अंशस्य सन्दर्भप्रसंगौ, कः कं कथयति
3. संस्कृत में गद्य–पद्य–नाटक प्रकरण–प्रहसनादि विद्याओं की मुख्य विशेषताओं का परिचय।
4. शुद्धभावार्थ चयनम्, रिक्तस्थानपूर्तिः।
5. श्लोकानाम् अन्वय पूर्तिः।
6. प्रदत्त वाक्यांज्ञानां सार्थकं संयोजनम्।

खण्ड 'घ' (भाग III)

(संस्कृत साहित्यस्य सामान्य परिचयः)

1. वैदिक साहित्यस्य परिचयः
2. पाठ्यपुस्तकाधारित कवीनां साहित्यकाराणां संस्कृतेन् परिचयः
3. संस्कृतस्य गद्य–पद्य–नाटक–काव्यादि विधानां सामान्य परिचयः।

पाठ्यपुस्तक का नाम – अपूर्वा।

मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र द्वारा संकलित एवं निर्मित तथा मध्यप्रदेश पाठ्यपुस्तक निगम द्वारा प्रकाशित।