

प्रश्न-पत्र की योजना 2024-2025

कक्षा – 12th
विषय – मनोविज्ञान
अवधि – 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक-56

1. उद्देश्य हेतु अंकभार-

क्र.सं.	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत
1.	ज्ञान	15	26.8
2.	अवबोध	16.5	29.5
3.	ज्ञानोपयोग	10.5	18.7
4.	कौशल	07	12.5
5.	विश्लेषण	07	12.5
योग		56	100

2. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार-

क्र.सं.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रतिप्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत (अंको का)	प्रतिशत (प्रश्नों का)	संभावित समय
1.	बहुविकल्पात्मक	18	½	09	16.07	33.96	35
2.	रिक्तस्थान	10	½	05	8.92	18.87	20
3.	अतिलघुत्तरात्मक	10	1	10	17.86	18.87	20
4.	लघुत्तरात्मक	10	½	15	26.79	18.87	35
5.	दीर्घउत्तरीय	3	03	09	16.07	5.66	45
6.	निबंधात्मक	2	04	08	14.29	3.77	40
	योग	53		56			195 मिनट

विकल्प योजना : खण्ड 'स' एवं 'द' में हैं

3. विषय वस्तु का अंकभार-

क्र.सं.	विषय वस्तु	अंकभार	प्रतिशत
1	मनोविज्ञान गुणों में विभिन्नताएँ	08	14.3
2	आत्म और व्यक्तित्व	08	14.3
3	जीवन की चुनौतियों का सामना	07	12.4
4	मनोवैज्ञानिक विकार	09	16.1
5	चिकित्सा उपागम	08	14.3
6	अभिवृत्ति एवं सामाजिक सज्ञान	08	14.3
7	सामाजिक प्रभाव और समूह प्रक्रम	08	14.3
	योग –	56	100

प्रश्न-पत्र ब्लूप्रिन्ट 2024-2025

कक्षा -12th

विषय :- मनोविज्ञान

समय 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक-56

क्र.सं.	उद्देश्य इकाई/उपइकाई	ज्ञान						अवबोध						ज्ञानोपयोग						कौशल						विश्लेषण						योग	
		बहुविकल्पात्मक	रिक्तस्थान	अतिलघुत्तरात्मक	लघुत्तरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निबन्धात्मक	बहुविकल्पात्मक	रिक्तस्थान	अतिलघुत्तरात्मक	लघुत्तरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निबन्धात्मक	बहुविकल्पात्मक	रिक्तस्थान	अतिलघुत्तरात्मक	लघुत्तरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निबन्धात्मक	बहुविकल्पात्मक	रिक्तस्थान	अतिलघुत्तरात्मक	लघुत्तरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निबन्धात्मक	वस्तुनिष्ठ	रिक्तस्थान	अतिलघुत्तरात्मक	लघुत्तरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निबन्धात्मक		
1	मनोविज्ञान गुणों में विभिन्नताएँ	½(2)	½(2)							1(1)				½(1)											3(1)*					1½(1)			8(8)
2	आत्म और व्यक्तित्व		½(1)								1½(2)			½(1)		1(1)		3(1)*														8(6)	
3	जीवन की चुनौतियों का सामना		½(1)		1½(1)			½(1)						½(1)		1(2)				½(1)									1½(1)			7(8)	
4	मनोवैज्ञानिक विकार	½(1)	½(2)					½(1)		1(1)				½(2)			1½(1)			½(2)		1(1)	1½(1)									9(12)	
5	चिकित्सा उपागम	½(1)	½(1)						½(1)	1(2)	1½(1)	3(1)*																				8(7)	
6	अभिवृत्ति एवं सामाजिक सज्ञान	½(2)	½(1)		1½(1)					1(1)																				4(1)*		8(6)	
7	समाजिक प्रभाव औा समूह प्रक्रम	½(1)	½(1)				4(1)*			1(1)	1½(1)			½(1)																		8(6)	
	योग	3½ (7)	4½ (9)		3 (2)		4(1)	1(2)	½(1)	6(6)	6 (4)	3(1)		3(6)		3(3)	1½(1)	3(1)		1½ (3)		1 (1)	1½(1)	3 (1)					3 (2)		4(1)		
	सर्वयोग	15(19)						16.5(14)						10.5(11))						7(6)						7(3)						56(53)	

विकल्पों की योजना :- खण्ड 'स' एवं 'द' में प्रत्येक में एक आंतरिक विकल्प है नोट:-कोष्ठक के बाहर की संख्या 'अंकों' की तथा अंदर की संख्या 'प्रश्नों' के द्योतक है।
यह ब्लू प्रिंट केवल मॉडल प्रश्न पत्र का है, बोर्ड का प्रश्न पत्र निर्धारित पाठ्यक्रम एवं अंक योजनानुसार ही होगा।

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2025

Senior Se`condary Examination, 2025

नमूना प्रश्न-पत्र

Model Paper

विषय – मनोविज्ञान

Sub : Psychology

कक्षा – 12वीं

Class: 12th

समय : 03 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक : 56

सामान्य निर्देश :-

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर अपना नामांक अनिवार्यतः लिखें।
Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
All the questions are compulsory.
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
Write the answer to each question in the given answer-book only.
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है उनके उत्तर एक साथ ही लिखें।
For questions having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity .
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
Write down the serial number of the question before attempting it.
6. प्रश्न पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को सही मानें।
If there is any kind of error/difference/contradiction in Hindi & English version of the question paper, the question of the Hindi version should be treated valid.

खण्ड — अ

Section - A

प्र.1) वस्तुनिष्ठ प्रश्न: (Multiple Choice Questions)

(i से xviii) निम्न प्रश्नों के सही विकल्प का चयन कर दी गई उत्तर— पुस्तिका में लिखिए ।

Choose the Correct option of following questions (I to xviii) and write in given answer-book

i) बुद्धि मॉडल की संरचना किसके द्वारा प्रस्तावित की गई थी ? (½)

- | | |
|--------------|--------------|
| अ) स्पीयरमेन | ब) थर्स्टन |
| स) गिलफोर्ड | द) थॉर्नडाइक |

The structure of intellect model was proposed by

- | | |
|--------------|---------------|
| (a) Spearman | (b) Thurston |
| (c) Guilford | (d) Thorndike |

ii) हल्की बौद्धिक कमी वाले व्यक्तियों के लिए आई.क्यू रेंज है? (½)

- | | |
|---------------|----------|
| अ) 50—69 | ब) 40—54 |
| स) 25 से नीचे | द) 22—39 |

The 1Q Range for individuals with mild intellectual deficiency is.

- | | |
|--------------|-----------|
| (a) 50-60 | (b) 40-54 |
| (c) Below 25 | (d) 22-39 |

iii) अभिकथन : व्यक्तित्व का तात्पर्य किसी व्यक्ति के अद्वितीय और अपेक्षाकृत स्थिर गुणों से है। (½)

कारण:— व्यक्तित्व का निर्माण आनुवंशिक और पर्यावरणीय कारकों की परस्पर क्रिया से होता है।

अ) अभिकथन और कारण दोनों सत्य हैं, और कारण अभिकथन की सही व्याख्या है।

ब) अभिकथन और कारण दोनों सत्य हैं, और कारण अभिकथन की सही व्याख्या नहीं है।

स) अभिकथन सत्य है, लेकिन कारण गलत है।

द) अभिकथन असत्य है, लेकिन कारण सही है।

Assertion (A) : Personality refers to the unique and relatively stable qualities of an individual's.

Reason (R) : Personality is formed by the interaction of genetic and environmental factors.

(a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.

(c) A is true, but R is false

(d) A is false, but R is true

iv) तनाव की स्थिति में वापस लौटने की क्षमता को लोकप्रिय रूप से जाना जाता है। (½)

अ) प्रतिबद्धता

ब) साहस

स) प्रतिसंकटन (लौटाव)

द) सकारात्मक रवैया

Capacity to bounce back in the face of stress is popularly known as

(a) Commitment

(b) Hardiness

(c) Resilience

(d) Positive attitude

v) आई सी डी- 10 का पूर्ण रूप ?

(½)

अ) रोगों का भारतीय वर्गीकरण

ब) विकारों का भारतीय वर्गीकरण

स) रोगों का अंतराष्ट्रीय वर्गीकरण

द) विकारों का अंतराष्ट्रीय वर्गीकरण

Full form of ICD-10 ?

(a) Indian classification of Diseases -10

(b) Indian Classification of Disorders-10

(c) International classification of Diseases -10

(d) International Classification of Disorders-10

vi) अभिघातजन्य तनाव विकार के बाद के लक्षणों में शामिल नहीं हो सकता है। (½)

अ) बार—बार आने वाले सपने

ब) बिगड़ा हुआ एकाग्रता

स) भावनात्मक सुन्नता

द) पक्षाघात

Post-Traumatic stress Disorder symptoms may not include

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| (a) Recurrent dreams | (b) Impaired concentration |
| (c) Emotional numbing | (d) Paralysis |

vii) लॉगोथेरेपी का प्रतिपादन किसने किया ? (½)

- | | |
|-------------------|-----------------|
| अ) अल्बर्ट एलिस | ब) विलियम जेम्स |
| स) विक्टर फ्रैंकल | द) मैकडॉगल |

Who propounded the logotherapy ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (a) Albert Ellis | (b) William James |
| (c) Victor Frankl | (d) Mc Dougall |

viii) अभिवृत्ति हमारे लोगों, वस्तुओं और विचारों केका वर्णन करते हैं। (½)

- | | |
|------------|--------------|
| अ) उपचार | ब) मूल्यांकन |
| स) अनुभूति | द) ज्ञान |

Attitudes describe our -----of people, objects and ideas.

- | | |
|----------------|-----------------|
| (a) Treatment | (b) Evaluations |
| (c) Cognitions | (d) Knowledge |

ix) भय, धृणा या संदेह से युक्त नकारात्मक मनोभाव अभिवृत्ति की परिभाषा है। (½)

- | | |
|---------------|------------------------|
| अ) पूर्वाग्रह | ब) अधिनायकवाद |
| स) भेदभाव | द) विस्थापित आक्रामकता |

Negative attitudes that are tinged with tear, hatred or suspicion is a definition of -

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (a) Prejudice | (b) Authoritarianism |
| (c) Discrimination | (d) Displaced Aggression |

x) पी-ओ-एक्स मॉडल किस सिद्धान्त को कहा जाता है। (½)

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| अ) थर्स्टन का अभिप्रति सिद्धान्त | ब) लिकर्ट के सिद्धान्त |
| स) हाईडर का संतुलन सिद्धान्त | द) सामंजस्य सिद्धान्त |

Which principal is called P-O-X model ?

- (a) Thurston's attitude theory (b) Theory of likert
(c) Heider's Balance theory (d) Congruity theory

xi) बैंडवैगन प्रभाव किस अवधारणा से संबंधित है ? (½)

- अ) सामाजिक आवारगी ब) समूह ध्रुवीकरण
स) एकजुटता द) समूह संरचना

Bandwagon effect is associated with which concept ?

- (a) Social loafing (b) Group polarisation
(c) cohesiveness (d) Group structure

xii) ग्राहक और चिकित्सक के बीच विशेष संबंध को कहा जाता है। (½)

- अ) बिना शर्त सकारात्मक सम्मान ब) मार्गदर्शन
स) चिकित्सीय संबंध द) समानुभूति

The special Relationship between the client and the therapist is known as

- (a) Unconditional Positive Regard (b) Guidance
(c) Therapeutic relationship (d) Empathy

xiii) किस प्रकार के व्यक्तित्व में कैंसर होने का खतरा होता है ? (½)

- अ) प्रकार—ए ब) प्रकार—बी
स) प्रकार—सी द) प्रकार—डी

Which personality type is prone to cancer ?

- (a) Type-A (b) Type-B
(c) Type-C (d) Type-C

xiv) व्यक्ति यह शिकायत करता है कि उसका एक हाथ या पैर लकवाग्रस्त हो गया है यह संकेत है। (½)

- अ) डिसोसिएटिव डिसऑर्डर ब) पैनिक डिसऑर्डर
स) मूड डिसऑर्डर द) रूपांतरूण विकार
(कनवर्जन डिसऑर्डर)

The Person may complain that an arm or leg has become paralysed is sign of.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (a) Dissociative Disorder | (b) Panic Disorder |
| (c) Mood Disorder | (d) Conversion Disorder |

xv) किस चरण मेंपैरासिम्पेथेटिक तंत्रिका तंत्र शरीर के संसाधनों के अधिक सतर्क उपयोग की मांग करता है। (½)

- | | |
|-----------------------|-------------|
| अ) अलार्म प्रतिक्रिया | ब) प्रतिरोध |
| स) थकावट | द) अनुकूलन |

In the -----stage, the parasympathetic nervous system calls for more cautious use of the body's resources

- | | |
|--------------------|----------------|
| (a) Alarm Reaction | (b) Resistance |
| (c) Exhaustion | (d) Adaptation |

xvi) निम्नलिखित में से किसने बुद्धि का CIE मौखिक समूह परीक्षण संकलित किया ? (½)

- | | |
|----------------|--------------|
| अ) एसएम मोहसिन | ब) एमसी जोशी |
| स) एस जलोटा | द) उदय शंकर |

who among the following compiled CIE verbal group test intelligence

- | | |
|---------------|------------------|
| (a) SM Mohsin | (b) MC Joshi |
| (c) S Jalota | (d) Uday Shankar |

xvii) चिंता विकार किस तंत्रिकासंचारक (न्यूरोट्रांसमीटर) के कारण हो सकता है ? (½)

- | | |
|--------------|----------------|
| अ) गाबा | ब) आई.सी.डी-10 |
| स) सीरोटोनिन | द) डोपामाइन |

Anxiety Disorder may be caused due to which neurotransmitter

- | | |
|---------------|--------------|
| (a) GABA | (b) ICD-10 |
| (c) Serotonin | (d) Dopamine |

xviii) संज्ञानात्मक विसंवादित का संप्रत्यय किसने प्रतिपादित किया। (½)

- | | |
|---------------|-----------------|
| अ) कार्लस्मिथ | ब) फ्रिटज हाइडर |
|---------------|-----------------|

स) एस.एम. मोहसिन

द) लियोन फेस्टिंगर

who proposed the concept of cognitive Dissonance.

(a) Carlsmith

(b) Fritz heider

(c) S.M. Mohsin

(d) Leon festinger

प्र.2) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

Fill in the blanks -

- (i)व्यवहार एक आदर्श तरीके के बारे में स्थायी विश्वास है (½)
-----are enduring beliefs about an ideal mode of behaviour.
- (ii) Pass मॉडल बुद्धि का फुल फॉर्म क्या है..... (½)
Pass Model of intelligence full form is -----.
- (iii) ड्रा-ए-मैन टेस्ट किसके द्वारा विकसित किया गया..... (½)
Draw-a-man test developed by -----.
- (iv) हमारे स्वयं के व्यवहार को व्यवस्थित और निगरानी करने की क्षमता कहलाती है।
-----Refers to our ability to organise and monitor our own behaviour. (½)
- (v) GAD का पूरा नामहै। (½)
The full form of GAD is -----.
- (vi) DSM-5 का पूरा नाम (½)
The full form of DSM-5 is -----
- (vii)ने व्यवस्थित विसुग्राहीकरण तकनीक की शुरुआत की। (½)
-----Introduced the technique of systematic desensitisation.
- (viii) पी-ओ-एक (P-O-X) का मतलब है..... (½)
P.O.X. stands for -----
- (ix) मनोवृत्ति के भावनात्मक घटक कोघटक भी कहा जाता है। (½)
The emotional component of attitude is also called ----- component .

- (x) ऐसे लोगों का समूह जो संयोगवश किसी स्थान या स्थिति पर उपस्थित हो सकते हैं, वह कहलाते हैं। (½)

A collection of people who may be present at a place or situation by chance is called

प्र.3) निम्न प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में दीजिए।

Give the answer of the following questions in one line.

- (i) व्यक्तिगत भिन्नताओं से आपका क्या तात्पर्य है ? (1)

What do you mean by individual differences ?

- (ii) स्वस्थ व्यक्ति कौन कहलाता है ? (1)

Who is a healthy person ?

- (iii) परीक्षा चिंता क्या है ? (1)

What is examination anxiety ?

- (iv) तनाव प्रबंधन की किन्हीं चार तकनीकों के नाम बताइए। (1)

Name any four stress management techniques ?

- (v) असामान्यता की व्याख्या करें। (1)

Explain abnormality ?

- (vi) दुर्भीति को परिभाषित करें ? (1)

Define phobia ?

- (vii) तदनुभूति को परिभाषित करें। (1)

Define empathy ?

- (viii) विमुखी अनुबंधन को परिभाषित करें। (1)

Define aversive conditioning ?

- (ix) पूर्वाग्रह को परिभाषित करें। (1)

Define prejudice ?

(x) समूह ध्रुवीकरण को परिभाषित करें।

(1)

Define group polarisation ?

खण्ड — ब

Section - B

लघुरात्मक प्रश्न (उत्तर शब्द सीमा लगभग 50 शब्द)

Short answer type questions (Answer word limit approx 50 words)

प्र.4) यदि हम अपने चारों ओर देखें तो पाएंगे कि सफलता का स्कूल के अंको से कोई-लेना-देना नहीं है। और भी कई प्रकार की बुद्धिमत्ताएँ हैं।
गार्डनर का बुद्धि सिद्धांत इसे कैसे समझाएंगे ?

(1½)

It we look around in our environment, we find that success is not associated with marks at school. There are many other types of intelligence : How will Gardner's theory of intelligence explain this ?

प्र.5) कार्ल रोजर्स के स्वयं के सिद्धांत पर चर्चा करें ?

(1½)

Discuss the carl rogers theory of self ?

प्र.6) व्यक्तित्व के मूल्यांकन के प्रकारों का वर्णन करें ?

(1½)

Describe types of assessment of personality ?

प्र.7) पीटीएसडी के लक्षण बताएं ?

(1½)

State symptoms of PTSD ?

प्र.8) मूल्यांकन करें कि तनाव किस प्रकार जीवन का मूल घटक है ?

(1½)

Evaluate how stress is a basic ingredient of life ?

प्र.9) ओसीडी की अवधारण को उदाहरण सहित समझाइए ?

(1½)

Illustrate the concept of OCD with example ?

प्र.10) अवसाद से जुड़े लक्षणों की पहचान करें ?

(1½)

Identity the symptoms associated with depression ?

प्र.11) संज्ञानात्मक चिकित्सा को समझाइयें ? (1½)

Explain cognitive therapy ?

प्र.12) अभिवृत्ति का निर्माण लिखिए। (1½)

Write formation of attitude ?

प्र.13) सामाजिक स्वैराचार क्या है और यह क्यों होती है ? (1½)

What is social loafing and why does it occurs.

खण्ड – स

Section - C

दीर्घउत्तरीय प्रश्न (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 शब्द)

Long answer type questions (Answer word limit approx-100 words)

प्र.14) विनीता ने बचपन में अपनी रचनात्मकता को ज्यादातर शारीरिक गतिविधियों और गैर-मौखिक तरीकों से व्यक्त किया। बाद के वर्षों में, उन्होंने मौखिक विधाओं के माध्यम से भी अपनी रचनात्मकता को पूरी तरह विकसित किया। रचनात्मकता को कैसे परिभाषित किया जा सकता है ? (3)

Vinita is her childhood mostly expressed her creativity through physical activates and in non-verbal ways. In the later years, she fully developed her creativity through verbal modes too. How creativity can be defined.

अथवा / OR

किसने कहा कि EQ. IQ से अधिक महत्वपूर्ण है ? क्यों ?

Who said EQ is more Important than IQ ? Why

प्र.15) व्यक्तित्व के मूल्यांकन में ऑलपोर्ट्स सेल्फ रिपोर्ट माप की व्याख्या करें ? (3)

Explain allport's self-report measures in assessment of personality ?

अथवा / OR

किस अवस्था में एक नर बच्चा ईडिपस कॉम्प्लेक्स का अनुभव करता है ? फ्रायड के अन्य मनोवैज्ञानिक चरणों की व्याख्या करें।

In which stage a male child experiences the Oedipus complex ? Explain other psychosexual stages of Freud ?

प्र.16) मनोचिकित्सा में उपचार से जुड़े गैर विशिष्ट कारकों का वर्णन करें। (3)

Describe the non-specific factors associated with healing in psychotherapy .

अथवा

मानवतावादी अस्तित्वादी (अस्तित्वपरक) चिकित्सा की व्याख्या करें। (3)

Explain the Humanistic Existential Therapy ?

खण्ड — द

Section - D

निबन्धात्मक प्रश्न (उत्तर शब्द सीमा लगभग 250 शब्द) :-

Essay type questions (Answer word limit approx -250 words)

प्र.17) पूर्वाग्रह से निपटने के लिए मनोवैज्ञानिकों द्वारा सुझाई गई रणनीतियों पर चर्चा करें। (4)

Discuss the strategies suggested by psychologists for handling prejudices ?

अथवा

निर्धारित करें कि अभिवृत्ति में परिवर्तन कैसे किया जा सकता है और अभिवृत्ति-व्यवहार संबंध कैसे स्थापित किया जा सकता है ?

Determine how attitude change can be done and attitude-behaviour relationship can be established ?

प्र.18) समूह के प्रकार और समूह के गठन का विस्तार से वर्णन करें। (4)

describe the types of groups and formation of group in detailed .

अथवा

संक्षिप्त नोट्स लिखें

(अ) अनुसारिता / अनुरूपता

(ब) अंतर समूह संघर्ष

(स) सहयोग और प्रतिस्पर्धा

(द) सामाजिक अनन्यता :

Write short notes on :

- 1) Conformity
- 2) Intergroup conflict
- 3) Cooperation and competition
- 4) Social identity