पाठ 12

ऊँट चलय

ऊँट	बोझा	फसही
ऊँच	घेंच	करवट

ऊँट चलिस भई, ऊँट चलिस
हालत–डोलत ऊँट चलिस।
अतका ऊँच ऊँट चलिस
ऊँट चलिस भई ऊँट चलिस।
ऊँच हे गरदन ऊँच हे पीठ
पीठ उठाए ऊँट चलिस।
रेती हे त होवन दव,
बोझा ऊँट ला बोहन दव।

नइ फँसे ओहा रेती मा
रेती मा घलो ऊँट चलिस।
जब थक के बइठही ऊँट,
कोन करवटी बइठही ऊँट।
बता सकथे कोन भला ?
ऊँट चलिस भई, ऊँट चलिस।

शिक्षण संकेत – कविता को लयपूर्वक गाएँ और बच्चों को दुहराने को बोलें। अपरिचित शब्दों के अर्थ उनकी भाषा में बताएँ। चंद्रबिंदु वाले शब्दों का उच्चारण करना सिखाएँ।

पाठ 12

ऊँट चला

ऊँट	बोझ	फँसेगा
ऊँचा	गर्दन	करवट

ऊँट चला भई, ऊँट चला
हिलता–डुलता ऊँट चला।
इतना ऊँचा ऊँट चला
ऊँट चला भई, ऊँट चला।

ऊँची गर्दन, ऊँची पीठ,
पीठ उठाए, ऊँट चला।
बालू है तो होने दो,
बोझ ऊँट को ढोने दो।

नहीं फँसेगा बालू में,
बालू में भी ऊँट चला।
जब थककर बैठेगा ऊँट,
किस करवट बैठेगा ऊँट?
बता सकेगा कौन भला?
ऊँट चला भई, ऊँट चला।

शिक्षण संकेत – कविता को लयपूर्वक गाएँ और बच्चों को दुहराने को बोलें। अपरिचित शब्दों के अर्थ उनकी भाषा में बताएँ। चंद्रबिंदु वाले शब्दों का उच्चारण करना सिखाएँ।

शब्दार्थ

भई – भाई   बालू – रेती

अभ्यास

1. खाल्हे लिखाय सब्द मन के अर्थ अपन भाषा मा बतावव –

गर्दन, करवट, ऊँचा

2. खाल्हे लिखाय प्रश्न मन के उत्तर बतावव –

(क) ऊँट के गरदन कइसे होथे ?
(ख) लंबा टांग वाला अउ जानवर कोन–कोन हवै ?
(ग) ऊँट कोने किसम के भुईयाँ मा रेंग सकथे ?
(घ) ऊँट के पीठ के बनावट कइसे होथे ?
(ङ) ऊँट का काम आथे ?
(च) सवारी के काम में अवइय्या जानवर मन के नाम बतावव।
(छ) तुँहरमन घर ऊँट रइतिस त तुमन ओखर ले का–का काम लेतेव ?

3. ऊँट ले ऊँच अउ छोटे जिनिस अउ जीव मन के नाम लिखव –

ऊँच	**छोटे**
रूख	खरहा
____________	____________
____________	____________

4. चंद्रबिन्दु वाले अउ बिन चंद्रबिन्दु वाले सब्दमन ला छाँट के अलग–अलग के लिखव–

पुँछी, फूल, ऊन, झूठ, ऊँच, ठँठ, खूँठ, छूट, धूप, ऊँट, आँसू।

चंद्रबिन्दु वाले सब्द	**बिना चंद्रबिन्दु वाले सब्द**
________, ________	________, ________
________, ________	________, ________
________, ________	________, ________

शब्दार्थ

भई – भाई   बालू – रेत

अभ्यास

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ अपनी भाषा में बताओ –

गर्दन, करवट, ऊँचा

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर बताओ –

क. ऊँट की गर्दन कैसी होती है?

ख. लंबी टाँगों वाले अन्य जानवर कौन–कौन–से हैं?

ग. ऊँट किस तरह की भूमि में भी चल सकता है?

घ. ऊँट की पीठ की बनावट कैसी होती है?

ङ. ऊँट किस काम आता है?

च. सवारी के काम आने वाले जानवरों के नाम बताओ।

छ. यदि तुम्हारे घर ऊँट होता तो उससे तुम क्या–क्या काम लेते?

3. ऊँट से ऊँचे व छोटे चीजों तथा जीवों के नाम लिखो –

ऊँचे	**छोटे**
पेड़	खरगोश
____________	____________
____________	____________

4. चंद्रबिंदु वाले तथा बिना चंद्रबिंदु वाले शब्दों को छाँटकर अलग–अलग लिखो।

पूँछ, फूल, ऊन, झूठ, ऊँच, ठूँठ, खूँट, छूट, धूप, ऊँट, आँसू।

चंद्रबिंदु वाले शब्द	**बिना चंद्रबिंदु वाले शब्द**
________, ________	________, ________
________, ________	________, ________
________, ________	________, ________

5. गतिविधि :–

1. ऊँट के फोटू ला पत्रिका मन ले काट के ओला अपन पोर्टफोलियो में लगावव अउ ऊँट के फोटू बनावव –

2. अपन बड़ेमन या गुरु जी ले पूछ के ऊँट के दू ठन अइसन बिसेसता बतावव जेहा ओला अउ दूसर जानवर मन ले अलगियाथे।

6. झटकुन कविता ला पढ़के मजा लौ।

कुछु ऊँट ऊँच
कुछु पूँछी ऊँच
कुछु ऊँच ऊँट के
पीठ ऊँच

ऊँट सब्द ला लकर–लकर बोलके देखव।

जीभ ह लड़बड़ा गे न !

कइसे लागिस कविता ? अब ये कविता के कुछु नाव रखव।

दिए जगा मा ओला लिखव ।

5. गतिविधि :–

1. ऊँट का चित्र पत्र – पत्रिकाओं से काटकर अलग करो और उसे अपने पोर्टफोलियो में लगाओ तथा ऊँट का चित्र बनाओ –

2. अपने बड़ों से या गुरुजी से पूछकर ऊँट की दो ऐसी विशेषताएँ बताओ जो उसे अन्य किसी भी जानवर से अलग करती हैं।

6. झटपट कविता पढ़कर मजा लो ।

कुछ ऊँट ऊँचा

कुछ पूँछ ऊँची

कुछ ऊँचे ऊँट की

पीठ ऊँची

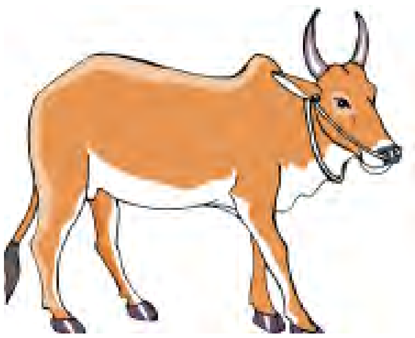
''ऊँट'' शब्द जल्दी–जल्दी बोलकर देखो ।

जीभ लड़खड़ा गई न !

कैसी लगी कविता ? अब इस कविता को कोई नाम दो ।

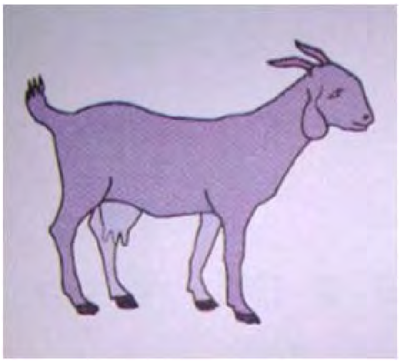
ऊपर दी गई जगह में उसे लिखो।

7. बतावव एमन ला तुँहर भाखा मा का कहिथें ? पहिचान के नाम लिखव –



....

....



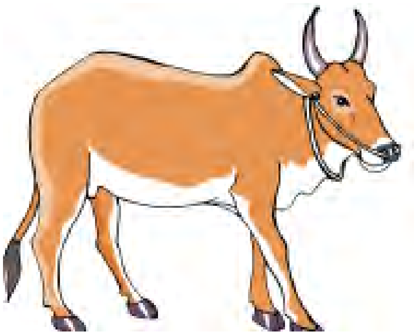
....

....

....

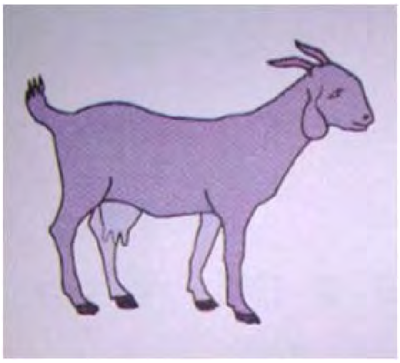
....

7. बताओं इन्हें तुम्हारी भाषा में क्या कहते है पहचान कर नाम लिखो–



....

....



....

....

....

....