

Class 10th Assamese

পাঠ:৯

ইণ্টাৰনেটৰ তিতা – মিঠা – ড° প্ৰণয়ী দত্ত

ভাব বিষয়ক :

১। চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(ক) কুঁৱলীক দেউতাকে কিয় কম্পিউটাৰটো উপহাৰস্বৰূপে দিছিল ?

উত্তৰ: কুঁৱলীয়ে নৱম শ্ৰেণীৰপৰা দশম শ্ৰেণীলৈ প্ৰথম হৈ উত্তীৰ্ণ হোৱা বাবে দেউতাকে কুঁৱলীক কম্পিউটাৰটো উপহাৰস্বৰূপে দিছিল ।

(খ) ইণ্টাৰনেট কি ?

উত্তৰ: ইণ্টাৰনেট কোনো যন্ত্ৰ নহয় , কম্পিউটাৰো নহয় , কম্পিউটাৰ প্ৰগ্ৰেম বা হাৰ্ডৱেৰ , ছফটৱেৰ নহয় । অথচ এই সকলো মিলি তৈয়াৰ হোৱা তথ্য আদান প্ৰদানৰ এক শক্তিশালীব্যৱস্থা । ইণ্টাৰনেট (Internet) অৰ্থাৎ Interconnection of Networks . ই হৈছে কম্পিউটাৰ নেটৱৰ্কৰ বিশ্বব্যাপি এক ব্যৱস্থা ।

(গ) কুঁৱলীয়ে প্ৰথমে কালৈ ই-মেইল কৰিছিল ?

উত্তৰ: কুঁৱলীয়ে প্ৰথমে তাইৰ অন্তৰংগ বান্ধৱী শ্বেৰণলৈ ই - মেইল কৰিছিল ।

(ঘ) পূজাৰ বন্ধত কুঁৱলীহঁত ক'লৈ যোৱাৰ সিদ্ধান্ত লৈছিল ?

উত্তৰ : পূজাৰ বন্ধত কুঁৱলীহঁতে দক্ষিণ ভাৰতৰ পিনে ফুৰিবলৈ যোৱাৰ সিদ্ধান্ত লৈছিল ।

(ঙ) ভাইবাচ কি ?

উত্তৰ: ভাইবাচৰ সম্পূৰ্ণৰূপ হৈছে Vital information resources undu seize . ই হৈছে ধ্বংসাত্মক অভিপ্ৰায়েৰে প্ৰস্তুত কৰা এক কম্পিউটাৰ প্ৰগেম । মূল ব্যৱহাৰকাৰীজনৰ অজ্ঞাতে ই নিজকে কম্পিউটাৰত থকা সুস্থ প্ৰগেম বা ফাইলৰ লগত সংযুক্ত কৰি সেইবোৰত বিজুতি ঘটাব পাৰে ।

২। WWW বা ৱেব কি ?

উত্তৰ: ডব্লিউ ডব্লিউ ডব্লিউ আখৰকেইটা সম্পূৰ্ণকৈ লিখিলে হয় ৱৰ্ল্ড ৱাইড ৱেব (World Wide Web) । www বা ৱেব হৈছে পৃথিৱীজুৰি সিঁচৰতি হৈ থকা লাখ লাখ কম্পিউটাৰত মজত থকা পৰস্পৰ সংলগ্ন বিভিন্ন তথ্য - পাতিৰ সামূহিক ভাণ্ডাৰ । ১৯৮৯ চনত ছুইজাৰলেণ্ডৰ জেনেভাত অৱস্থিত পদাৰ্থ কণিকাৰ তাত্ত্বিক আৰু ব্যৱহাৰিক গৱেষণাৰ

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় আৰু অতি উচ্চমানৰ পৃথিৱী বিখ্যাত গৱেষণা কেন্দ্ৰ চাৰ্ণ (European Organisation of Nuclear Research) চমুকৈ (CERN) - ত ' ৱ'ৱাইড ৱেব ' (www

) ধাৰণাৰ অংকুৰিত হৈছিল । বিজ্ঞানীসকলে তেওঁলোকৰ দ্বাৰা সংগৃহীত তথ্যসমূহ পৰস্পৰে পৰস্পৰক জনোৱাৰ পৰিবেশক এই শব্দটোৰে বুজোৱা হৈছিল । এতিয়া এই শব্দ সমষ্টি ইণ্টাৰনেটৰ ক্ষেত্ৰত বহুলভাৱে ব্যৱহৃত হয় । ইণ্টাৰনেটত যিকোনো ' ঠিকনা ' বুজাবৰ বাবে প্ৰথমে এই তিনিটা বৰ্ণ ব্যৱহাৰ হয় । দৰ্চলতে ' ডব্লিউ ডব্লিউ ডব্লিউয়ে সমগ্ৰ বিশ্বৰ নিৰ্দিষ্ট কম্পিউটাৰ আৰু কম্পিউটাৰ ব্যৱহাৰকাৰীক সামৰি এক অদৃশ্য জালিকাৰ সৃষ্টি কৰিছে ।

৩। কুঁৱলীয়ে ইমেইলৰ জৰিয়ত বান্ধৱীসকলৰ পৰা কি কি কথা জানিব পাৰিলে ?

উত্তৰ : কুঁৱলীয়ে ই - মেইলৰ জৰিয়তে বান্ধৱীসকলৰ পৰা তেওঁলোকৰ দেশ ভ্ৰমণৰ চাক্সুস অভিজ্ঞতা তথা নিজস্ব দৃষ্টিভংগীৰে ৰোমাঞ্চকৰ বৰ্ণনা পালে ।

৪। ইণ্টাৰনেটৰ সহায়ত কুঁৱলীয়ে কি কি নতুন অভিজ্ঞতা আহৰণ কৰিলে ?

উত্তৰ : ইণ্টাৰনেটৰ সহায়ত কুঁৱলীয়ে WWW ৰ বিষয়ে জানিব পাৰিলে । ইণ্টাৰনেটত সঘনাই ব্যৱহৃত হৈ থকা কিছুমান শব্দ যেনে— ৱেব পেজ (Web page) , ৱেবচাইট (Website) , হোমপেজ (Home page) , ব্ৰাউজাৰ (Browser) আদিৰ বিষয়েও তাইপলকতে ইণ্টাৰনেটৰপৰা আয়ত্ত কৰিলে।তাই অনুভৱ কৰিলে । যে সমগ্ৰ বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ডখনেই যেন ইণ্টাৰনেটত পুঞ্জীভূত হৈ আছে । কিয়নো তাই যিটোৰ বিষয়ে জানিব বিচাৰে সেইটো কম্পিউটাৰত টাইপ কৰিলেই নিমিষতে পৃষ্ঠাজুৰি সেইবিষয়টোৰ বিৱৰণ চকুৰ আগত আহি পৰে ।

ইয়াৰোপৰি ই - মেইল যোগে দেশ - বিদেশৰ বন্ধু - বান্ধৱীৰ লগত কথা পাতিব পৰা হ'ল । বন্ধু - বান্ধৱীসকলৰপৰা তেওঁলোকৰ দেশ - ভ্ৰমণৰ চাক্সুস অভিজ্ঞতা তথা নিজস্ব দৃষ্টিভংগীৰে এক ৰোমাঞ্চকৰ সোৱাদলাভ কৰিলে । এইবোৰৰ উপৰি ভিডিঅ' কলিংৰ অভিজ্ঞতাও তাই লাভ কৰিলে । দেশ - বিদেশৰ বন্ধু - বান্ধৱীৰ লগত ভিডিঅ' কলিং উপভোগ কৰি তাইৰ এনে অনুভৱ হ'ল যেন মুখামুখিকৈ বহিহে কাৰোবাৰ লগত কথা পাতি আছে।ইণ্টাৰনেটৰ বিভিন্ন ৱেবচাইটসমূহৰপৰা তাই বিজ্ঞানৰ বিভিন্ন পৰীক্ষা নিৰীক্ষাৰ বিষয়েও শিকিল'লেইণ্টাৰনেটত চিনেমা , গীত , খেলা - ধূলা আদিৰ জৰিয়তে মনোৰঞ্জনৰ আমেজ ল'লে । পূজাৰ বন্ধত দক্ষিণ ভাৰতলৈ ফুৰিবলৈ যাবৰ বাবে ইণ্টাৰনেটৰ জৰিয়তে ঘৰৰপৰাই টিকেট কৰাৰ উপৰি দক্ষিণ ভাৰতত থাকিবৰ বাবে হোটেলো বুক কৰিলে ই-বেংকিঙৰ জৰিয়তে হোটেলৰ কোঠাৰ ভাড়াৰ বাবে অগ্ৰিম ধন দিয়াৰ উপৰি ভ্ৰমণৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় সাজ - পাৰ আৰু অন্যান্য সামগ্ৰী নেটৰ জৰিয়তে ক্ৰয় কৰিলে । লগে লগে সময় আৰু কষ্ট লাঘৱ হল ।

এনেদৰে কুঁৱলীয়ে ইণ্টাৰনেটৰ সহায়ত বহুত নতুন অভিজ্ঞতা লাভ কৰিলে ।

৫।ভাইৰাচে কম্পিউটাৰ এটাৰ কেনেদৰে বিজুতি ঘটাব পাৰে ?

উত্তৰ: Virus ৰ সম্পূৰ্ণৰূপ হৈছে Vital information resources under seize . ই হৈছে ধ্বংসাত্মক অভিপ্ৰায়েৰে প্ৰস্তুত কৰা এক কম্পিউটাৰ প্ৰগেম । ই নিজকে কম্পিউটাৰত থকা সুস্থ প্ৰগেম বা ফাইলৰ লগত সংযুক্ত কৰি সেইবোৰত বিজুতি ঘটাব পাৰে , তাকো আকৌ মূল ব্যৱহাৰকাৰীজনৰ অজ্ঞাতে বা অনুমতি নোলোৱাকৈ ।

৬। ইণ্টাৰনেটৰ মিঠা সুবিধাৰ লগতে তিতা অসুবিধাও আছে । ” কথাষাৰৰ বক্তা কোন ? ইণ্টাৰনেটৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাৰ বিষয়ে পাঠটোৰ আধাৰত বুজাই লিখা ।

উত্তৰ : ইণ্টাৰনেটৰো মিঠা সুবিধাৰ লগতে তিতা অসুবিধা আছে ।— কথাষাৰৰ বক্তা শ্ৱানানা বাইদেউ । ইণ্টাৰনেটৰপৰা পোৱা সুবিধা বহুত । আমি যিকোনো এটা বিষয়ৰ ওপৰত জানিবলৈ হ'লে ইণ্টাৰনেটৰ সহায় ল'ব পাৰোঁ।কম্পিউটাৰত জানিব বিচৰা বিষয়টোৰ নাম টাইপ কৰাৰ লগে লগে নিমিষতে কম্পিউটাৰ স্ক্ৰীনত সেই বিষয়টোৰ বিৱৰণ ওলাই আহিব । এনেদৰে ঘৰতে বহি দেশ - বিদেশৰ বিভিন্ন বা বাতৰি পোৱাৰ লগতে কম্পিউটাৰ স্ক্ৰীনতে দেশ - বিদেশৰ বিভিন্ন ঠাই দৰ্শন কৰিব পাৰোঁ ।

ইয়াৰ উপৰিও ই - মেইলৰ জৰিয়তে দেশ - বিদেশৰ বন্ধু বান্ধৱীৰ লগত কথা পাতিব পাৰোঁ । ভিডিঅ ' কলিঙৰ জৰিয়তে দূৰ - দূৰণিৰ বন্ধু - বান্ধৱীৰ লগত ইজনে সিজনক চাই কথা পাতিব পাৰোঁ। বিজ্ঞানৰ বিভিন্ন পৰীক্ষা - নিৰীক্ষাৰ বিষয়ে শিকিল'ব পাৰোঁ । কোনো ঠাইলৈ যাবৰ বাবে ঘৰত বহিয়েই আকাশীয়ান ৰে'ল বা বাছৰ চিকট

কৰিব পাৰো আনকি আন ঠাইত থকা - খোৱা সুবিধাৰ বাবে ঘৰত বহিয়েই হোটেল ঠিক কৰিব পাৰে। ই-বেংকিংৰ সহায়ত আন ঠাইলৈ মুহূৰ্তৰ ভিতৰতে টকা পঠাব পাৰে। আমি বজাৰলৈ নোযোৱাকৈ ঘৰত বহিয়েই প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰীবোৰ ক্ৰয় কৰিব পাৰোঁ। গতিকে আমাৰ কষ্ট আৰু সময় লাঘৱ হয়।

ইমানবোৰ সুবিধা থকাৰ পিচতো কিন্তু ইণ্টাৰনেটৰ অসুবিধা নথকা নহয়। বহুতো ল'ৰা - ছোৱালীয়ে ইণ্টাৰনেটৰ গেমৰ প্ৰতি এনেদৰে আকৰ্ষিত হৈ পৰিছে যে পঢ়া শুনাৰ প্ৰতি মনোযোগ অতি কমি আহিছে। ইণ্টাৰনেটে মানুহক ওচৰ - চুবুৰীয়া, আপোনজনৰপৰা আঁতৰাই আনিছে। ইণ্টাৰনেটত অনবৰতে ব্যস্ত থকা ল'ৰা - ছোৱালীৰ কৰ্মোদ্যম কমি অহাৰ লগতে এলাহ বৃদ্ধিপায়। এইবোৰৰ উপৰি ফেচবুক, ৱাটছএপ আদি ছটিয়েল মিডিয়াৰ জগতখনত নতুন প্ৰজন্ম সোমাই পৰিছে। ফলত তেওঁলোকে। কিতাপৰ জগতখনৰপৰা আঁতৰি অহাই নহয়, খেলা - ধূলাৰ ফালেও সম্পূৰ্ণ পিঠি দিছে। মোবাইলত থকা ৱাটছএপ, টুইটাৰ, ইউটিউব, ফেচবুক আদিৰ দ্বাৰা বহুতটা মিছা বাতৰিও প্ৰচাৰ হয়। এজনে আনজনলৈ প্ৰেৰণ কৰা কিছুমান ভুৱা বাতৰিয়ে সমাজত ভয়ানক সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰে। গতিকে দেখা যায় ইণ্টাৰনেটৰ মিঠা সুবিধাৰ লগতে তিতা অসুবিধাও আছে।

৭। ইণ্টাৰনেটৰ তিতা মিঠা গল্পটোৰ নামকৰণৰ সাৰ্থকতা বিচাৰ কৰা।

উত্তৰ: ইণ্টাৰনেটৰ তিতা - মিঠা — গল্পটোৰ লেখক ড° প্ৰণয়ী দত্ত। ড° দত্তই গল্পটোৰ মাজেৰে ইণ্টাৰনেটৰপৰা পোৱা সুবিধা - অসুবিধাবোৰ বৰ সুন্দৰকৈ ফুঁহিয়াই দেখুৱাইছে। বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডৰ প্ৰতিটো ভৌতিক বস্তুৰে ভাল আৰু বেয়া দিশ আছে। একেদৰে ইণ্টাৰনেটৰো মিঠা সুবিধাৰ লগতে তিতা অসুবিধাও আছে। ইণ্টাৰনেটৰপৰা পোৱা সুবিধা বহুত। ইণ্টাৰনেটৰ জৰিয়তে আমি যিকোনো বিষয় এটাৰ বিস্তৃত বিৱৰণ। ঘৰতে বহি কম্পিউটাৰত চাব পাৰো। ই-মেইলৰ জৰিয়তে দূৰ - দূৰণিৰ ঠাইলৈ নিমিষতে প্ৰয়োজনীয় বা - বাতৰি পঠিয়াব পাৰোঁ। আপোনজনৰ লগত মুখামুখিকৈ বহি কথা পতাৰ দৰে পাতিব পাৰোঁ। কোনো ঠাইলৈ যাবৰ বাবে ঘৰতে বহিবাছ, ৰেল বা আকাশীয়ানৰ টিকেট কৰিব পাৰোঁ। প্ৰয়োজনীয় বস্তুবোৰ বজাৰলৈ নোযোৱাকৈয়ে ক্ৰয় কৰিব পাৰোঁ। গল্পটোৰ মাজেৰে গল্পকাৰে গল্পটোৰ মূল চৰিত্ৰ কুঁৱলীয়ে ইণ্টাৰনেটৰ জৰিয়তে লাভ কৰা এই সুবিধাবোৰৰ কথা সুন্দৰকৈ প্ৰকাশ কৰিছে। কিন্তু তাৰ মাজতে ইণ্টাৰনেট বেছিকৈ ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ লোৱাৰ লগে লগে কুঁৱলীৰ মাজত হোৱা পৰিৱৰ্তনবোৰ আৰু কুঁৱলীৰ আত্মোপলব্ধি, স্বাৱনা বাইদেউৰ বিশ্লেষণ আদিৰ মাজেৰে ইণ্টাৰনেটৰপৰা পোৱা তিতা অসুবিধাবোৰো প্ৰকাশ কৰিছে।

স্বৱনা বাইদেৱে কুঁৱলীক ইণ্টাৰনেটৰ অসুবিধাৰ কথা বুজাই কৈছে যে - ইণ্টাৰনেটৰ গেমৰ প্ৰতি অতি বেছি আকৰ্ষিত হৈ কিছুমান ল'ৰা - ছোৱালীয়ে পঢ়া - শুনাৰ প্ৰতি মনোযোগ কমাই দিছে। ওচৰ - চুবুৰীয়া আৰু আপোনজনৰ লগত হাঁহি-মাতি কথা এমাৰ পাতিবলৈ মানুহ সময় নোহোৱা হৈছে। ফেচবুক, ওৱাটএপ আদি ছটিয়েল মিডিয়াৰ জগতখনত ল'ৰা - ছোৱালী এনেদৰে সোমাই পৰিছে যে তেওঁলোকে গ্ৰন্থ। অধ্যয়ন, খেলা - ধূলা আদিৰ পৰা প্ৰায় আঁতৰি অহাৰ দৰে হৈছে। তদুপৰি ছটিয়েল মিডিয়াৰ জৰিয়তে প্ৰচাৰ কৰা উৰাবাতৰিয়ে ভয়ানক সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰিছে।

স্বৱনা বাইদেউৰ এইখিনি কথা শুনাৰ পাছত কুঁৱলীয়ে নিজৰ ভুল বুজি পাইছে।

এনেদৰে বিশ্লেষণ কৰিলে দেখা যায় যে ইণ্টাৰনেটৰ তিতা - মিঠা হিচাপে গল্পটোৰ নামকৰণ সাৰ্থক হৈছে।

৮। ইণ্টাৰনেটৰ অত্যধিক ব্যৱহাৰে ছাত্ৰ জীৱনত কেনে প্ৰভাৱ পেলাব পাৰে পাঠটোৰ আধাৰত বুজাই লিখা।

উত্তৰ: ইণ্টাৰনেটৰ অত্যধিক ব্যৱহাৰে ছাত্ৰ - ছাত্ৰীৰ শৈক্ষিক, মানসিক, শাৰীৰিক আদি সকলো দিশতে প্ৰভাৱ পেলাব পাৰে।

অধিক সময় ইণ্টাৰনেট ব্যৱহাৰৰ ফলত শিক্ষাৰ্থীসকল অধ্যয়নৰ প্ৰতি অমনোযোগী হৈ পৰে। অধ্যয়নে গুণান বৃদ্ধি কৰাৰ লগতে কল্পনা শক্তিৰ বিকাশ ঘটায়। ফলত শিক্ষাৰ্থীসকলৰ সৃষ্টিশীলতা বৃদ্ধি পায়। কিন্তু ইণ্টাৰনেটৰ অত্যধিক ব্যৱহাৰৰ ফলত ছাত্ৰ - ছাত্ৰীসকলে গ্ৰন্থৰ জগতখনৰ লগত নিজৰ সম্বন্ধ বহু পৰিমাণে কমাই আনিছে। ফলত তেওঁলোকৰ মানসিক তথা শৈক্ষিক বিকাশত বাধা আহি পৰিছে। ফেচবুক, ওৱাটএপ আদি ছটিয়েল মিডিয়াৰ অত্যধিক ব্যৱহাৰ তথা সেইবোৰত প্ৰচাৰিত উৰাবাতৰি অন্ধবিশ্বাস আদিয়ে সমাজত বহুতো সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰিছে। ছাত্ৰ - ছাত্ৰীসকলৰ ওপৰতো তাৰ প্ৰভাৱ পৰিছে।

অনবৰতে ইণ্টাৰনেট চাই থাকিলে সিয়ে আমাৰ চকুৰ ওপৰত বেয়া প্ৰভাৱ পেলায়। কম বয়সতে দৃষ্টি শক্তি কমি যাব পাৰে। ইয়াৰ উপৰিও খেলা - ধূলা স্বাস্থ্যৰ বাবে অতি প্ৰয়োজনীয়। আগতে শিক্ষাৰ্থীসকলে সময় পালেই ফুটবল, বল, ভলিবল, বেডমিন্টন আদি খেলবোৰ খেলিছিল। যাৰদ্বাৰা তেওঁলোকৰ শাৰীৰিক কচৰং হৈছিল। কিন্তু এতিয়া দেখা গৈছে যে শিক্ষাৰ্থীসকলে সময় পালেই নিজৰ মোবাইল বা কম্পিউটাৰত ব্যস্ত থাকে। ফলত তেওঁলোকৰ বাহিৰত খেলা - ধূলা নোহোৱা হ'ল।

আকৌ ইণ্টাৰনেটৰ অত্যধিক ব্যৱহাৰে ছাত্ৰ - ছাত্ৰীক আত্মীয় - স্বজন, ওচৰ - চুবুৰীয়া আৰু বন্ধু - বান্ধৱৰপৰাও বহুখিনি আঁতৰাই আনিছে। তেওঁলোকক আত্মকেন্দ্ৰিক কৰি তুলিছে। গতিকে দেখা যায় যে ইণ্টাৰনেটৰ অত্যধিক ব্যৱহাৰে ছাত্ৰ - ছাত্ৰীৰ জীৱনত গভীৰভাৱে প্ৰভাৱ পেলায়।

ভাষা বিষয়ক :

৯। বাক্য ৰচনা কৰা :

চিনাকি - অচিনাকি, অলীক - সপোন, নাকে - মুখে, পৰীক্ষা - নিৰীক্ষা।

উত্তৰ : চিনাকি - অচিনাকি : হাটে-বজাৰে বহুতো চিনাকি - অচিনাকি মানুহ লগ পোৱা যায়।

অলীক - সপোন : বাস্তৱতে একো কাম নকৰি কেৱল অলীক সপোন দেখি থাকিলে জীৱনত উন্নতি কেতিয়াও নহয়।

নাকে - মুখে : বৰষুণ অহাৰ আগেয়েই নাকেমুখে কোনোমতে ভাতকেইটা গুজি মইধৰ পথাৰলৈ হালবাবলৈ গ'ল।

পৰীক্ষা - নিৰীক্ষা : বিজ্ঞানীসকলে বহুত পৰীক্ষা - নিৰীক্ষাৰ অন্ততহে বস্তু এটা উদ্ধাৱন কৰিবলৈ সক্ষম হয়।

১০। অৰ্থ লিখা (অভিধান চাই) :

ক্ষতি, বিজুতি, গুণা-গথা, উদাস, পুঞ্জীভূত

উত্তৰ:	ক্ষতি	-	লোকচান
	বিজুতি	-	বিপদ
	গুণা-গথা	-	চিন্তা - চৰ্চা
	উদাস	-	অনীহা
	পুঞ্জীভূত	-	থুপ থাই থকা