



# ਪਛੋ ਪੰਜਾਬ ਪਛਾਓ ਪੰਜਾਬ ਹਿੰਦੀ ਟੀਮ ਪਾਠ੍ਯਕ੍ਰਮ ਆਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤ੍ਤਰ-ਬੈਂਕ



**ਕ਼ਕ਼ਾ - ਸਾਤਵੀਂ (ਹਿੰਦੀ ਦ੍ਵਿਤੀਯ ਭਾਸ਼ਾ )**

**ਪਾਠ- 20**

**ਮੈਂ ਜੀਤੀ**

**ਅਭ੍ਯਾਸ**

**1. ਨੀਚੇ ਗੁਰੁਮੁਖੀ ਔਰ ਦੇਵਨਾਗਰੀ ਲਿਪਿ ਮੇਂ ਦਿਏ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕੋ ਪਛੋਂ ਔਰ ਹਿੰਦੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕੋ ਲਿਖਨੇ ਕਾ ਅਭ੍ਯਾਸ ਕਰੋ:-**

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| ਅਧਿਆਪਕਾ = ਅਧਿਆਪਿਕਾ   | ਪੱਤਰ = ਪਤਰ        |
| ਲੜਕੀਆਂ = ਲੜਕਿਯਾਂ     | ਤੈਰਾਕ = ਤੈਰਾਕ     |
| ਬੈਡਮਿੰਟਨ = ਬੈਡਮਿੰਟਨ  | ਪੁਸ਼ਾਕ = ਪੋਸ਼ਾਕ   |
| ਸ਼ਟਲ ਕਾਕ = ਸ਼ਟਲ ਕਾੱਕ | ਬੁਲਬੁਲੇ = ਬੁਲਬੁਲੇ |

**2. ਨੀਚੇ ਏਕ ਹੀ ਅਰਥ ਕੇ ਲਿਏ ਪੰਜਾਬੀ ਔਰ ਹਿੰਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਮੇਂ ਸ਼ਬਦ ਦਿਏ ਗਏ ਹੈਂ। ਇਨ੍ਹੇਂ ਧ੍ਯਾਨ ਸੇ ਪਛੋਂ ਔਰ ਹਿੰਦੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕੋ ਲਿਖੋ:-**

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| ਬਦਲੀ = ਸਥਾਨਾਂਤਰਣ, ਤਬਾਦਲਾ | ਵਤੀਰਾ = ਵਯਵਹਾਰ     |
| ਸੇਵਾਦਾਰ = ਚਪਰਾਸੀ         | ਅੰਨੇਵਾਹ = ਅੰਧਾਧੁੰਧ |
| ਸ਼੍ਰੇਣੀ = ਕ਼ਕ਼ਾ          | ਗੁੰਮ = ਗਾਯਬ        |

**3. ਇਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਕੇ ਉਤਰ ਏਕ ਪੰਕਤਿ ਮੇਂ ਲਿਖੋ:-**

**1. ਪ - ਅਨੁਰਾਧਾ ਕੋ ਕ੍ਯਾ ਬੁਰਾ ਲਗਤਾ ਥਾ ?**

ਉਤਰ - ਅਨੁਰਾਧਾ ਕੇ ਲੰਗੜੇਪਨ ਪਰ ਜਬ ਕੋਝੈਂ ਹੱਸਤਾ ਥਾ ਤੋ ਉਸੇ ਬੁਰਾ ਲਗਤਾ ਥਾ।

**2. ਪ - ਉਸਕੀ ਮਾਓਂ ਨੇ ਕ੍ਯਾ ਕਹਕਰ ਉਸਕਾ ਹੌਂਸਲਾ ਬਢਾਯਾ ?**

ਉਤਰ - ਮਾਓਂ ਨੇ ਅਨੁ ਸੇ ਕਹਾ ਕਿ ਵਹ ਬਹਾਦੁਰ ਲੜਕੀ ਥੀ ਔਰ ਉਨ੍ਹੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਥਾ ਕਿ ਅਨੁ ਕੀ ਸਹਪਾਠਿਨੇਂ ਉਸਕੀ ਕਠਿਨਾਝੈਂ  
ਜ਼ਰੂਰ ਸਮਝੇਂਗੀ।

**3. ਪ - ਅਨੁ ਮੇਂ ਕ੍ਯਾ ਗੁਣ ਥਾ ?**

ਉਤਰ - ਅਨੁ ਮੇਂ ਕਝੈਂ ਗੁਣ ਥੇ--

(1) ਵਹ ਸਧੁਰ ਭਾਸ਼ੀ ਥੀ।

(2) वह एक अच्छी तैराक थी।

4.प्र- उसने किसे डूबने से बचाया ?

उत्तर- अनुराधा ने माला की बहन कला को डूबने से बचाया था।

5.प्र- माला ने क्या कहकर अनु का धन्यवाद किया ?

उत्तर - माला ने अनु से कहा,"यदि तुम न होती तो वह डूब ही गई होती" यह कहकर उसने अनु का धन्यवाद किया ।

**4 . इन प्रश्नों के उत्तर चार या पाँच वाक्यों में लिखें:-**

**क) अनु को शुरू में माला का व्यवहार कैसा लगा?**

उत्तर- अनु को स्कूल में माला के साथ वाली सीट मिली थी। माला एक सुंदर लड़की थी। अनु को वह बहुत अच्छी लगी। अनु चाहती

थी कि वह माला से बात करें, पर माला बार-बार उसकी उपेक्षा कर रही थी। उससे अच्छे से बातचीत भी नहीं कर रही थी।

माला का व्यवहार अनु के प्रति बहुत रुखा और उपेक्षा पूर्ण था।

**ख) अनु ने कला को कैसे बचाया?**

उत्तर- अनु अपने तैरने की पोशाक लेकर तरणताल पर चली गई। पानी को देखने से उसे शांति महसूस होती है। अचानक उसने पानी में बुलबुले उठते देखे। दो हाथ अंधाधुंध पानी में छपा छप कर रहे थे। 'एक लड़की डूब रही है,' देखकर अनु जल्दी से पानी में कूद गई। वह तेज़ी से आगे बढ़ी और उस लड़की के बाल पकड़ लिए। बाल छोटे होने के कारण उसके हाथों से निकल गए। अनु ने फिर पानी में डुबकी मारी और हाथ बढ़ाकर उसकी कमीज़ पकड़ ली। तभी उस लड़की ने अनु का हाथ भी पकड़ लिया। कमीज़ की पकड़ ढीली होने पर अनु ने फिर उस लड़की के बाल पकड़ लिए और पूरी ताकत से उसे तट की ओर खींचने लगी। फिर अनुराधा ने पानी फिल्टर करने वाले पाइप को एक हाथ से पकड़ लिया और उस डूबती लड़की को खींचकर दीवार के साथ लगा कर मदद के लिए पुकारने लगी। अनुराधा की आवाज़ सुनकर दो लड़कियाँ भागती हुई आईं। अनुराधा ने माला को देख कर कहा कि माला इस लड़की को बाहर निकालने में मेरी मदद करो। माला तुरंत झुकी और अचरज से कहा,"अरे! यह तो मेरी बहन कला है।" उसने ज़मीन में लेट कर अपना हाथ फैला कर कला को ऊपर खींचना चाहा लेकिन माला उसे खींच नहीं सकी। अनु भी उसकी कोई खास मदद नहीं कर सकती थी क्योंकि कला काफी भारी थी। माला ने अपनी सखी नीला को बुलाया और उन दोनों ने कला को ऊपर खींचकर ज़मीन पर लिटा दिया। इस प्रकार अनु ने अपनी पूरी ताकत और साहस का परिचय देकर कला को पानी में डूबने से बचाया।

**ग) इस कहानी का शीर्षक है 'मैं जीती।' क्या आपको यह शीर्षक ठीक लगा? क्यों?**

उत्तर- जी, हां! इस कहानी का शीर्षक 'मैं जीती' मुझे बेहद सही लगा है क्योंकि अपाहिज होकर भी जो लोग अपनी हिम्मत और साहस का परिचय वक्त आने पर देते हैं। वे जिंदगी में हर मुश्किल का सामना कर सकते हैं। इस कहानी में अनुराधा लंगड़ाने के कारण स्कूल में अपमानित महसूस करती थी। माला और बाकी लड़कियाँ भी उसका मज़ाक बनाती थी। अनुराधा ने अपनी बहादुरी का परिचय देकर माला की बहन कला को पानी में डूबने से बचाया। अनुराधा ने यह सिद्ध कर दिया कि हिम्मत और साहस के सामने शारीरिक रूप से अपाहिज होना अर्थ नहीं रखता है।

**5 . इन मुहावरों के अर्थ समझते हुए वाक्य में प्रयोग करें:-**

**क) आँसू टपकाना = रोना**

वाक्य - स्कूल में जब माला ने अनु की उपेक्षा की तो अनु की आँखों से बरबस आँसू टपक पड़े।

ख) मज़ाक बनाना = हँसी उड़ाना

वाक्य - जब कोई मेरा मज़ाक बनाता है तो मुझे बहुत बुरा लगता है।

ख) पीठ थपथपाना = शाबाशी देना

वाक्य - अनु की बहादुरी देखकर प्रिंसीपल ने उसकी पीठ थपथपाई।

## 6 . वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखें:-

1. बच्चा मुझे देखकर हँस रहा है।

बच्चे मुझे देखकर हँस रहे हैं।

2. वह मेरी उपेक्षा कर रही थी।

वे मेरी उपेक्षा कर रही थीं।

3. लड़की भागती हुई आई।

लड़कियाँ भागती हुई आईं।

## 7 . कहानी में कुछ शब्द अंग्रेजी भाषा के हैं। पाँच शब्द चुनकर उन्हें हिंदी में लिखें:-

School = स्कूल

Badminton = बैडमिंटन

Principal = प्रिंसिपल

Shuttlecock = शटल कॉक

Office = ऑफिस

Racket = रैकेट

Madam = मैडम

**तैयारकर्त्री :** डॉ. पूर्णिमा, बी एम हिंदी ब्लाक 3 अमृतसर

श्रीमती अमृतपाल कौर ,स स स किला रायपुर ,लुधियाना

**संयोजक :** गुरप्रीत कौर ,स स स अठवाल अमृतसर

**संशोधन :** राजन, डी एम हिंदी अमृतसर

**पढ़ो पंजाब पढ़ाओ पंजाब, हिंदी टीम**