

## Мой город My City

- Здравствуй Алексей!  
 - Здравствуй Асим! Что ты делаешь сейчас?  
 - Сейчас я ничего не делаю, но хочу гулять в парке. Давай гуляем вместе!  
 Друзья гуляют в парке. В парке высокие деревья, красивые цветы, широкие, зелёные газоны. В парке тоже есть большой фонтан. Рядом спортивная площадка. На площадке играют спортсмены. Дети бегают, взрослые отдыхают. Везде смех и шум. Вот наши друзья. Они весело поют.



Сейчас друзья дома. Они сидят в комнате и тихо разговаривают.

-Алексей, где ты живёшь? Какой у тебя город?

-Я живу в Москве. Москва большой, красивый город. В Москве высокие дома, широкие улицы, известные театры и исторические монументы. Мои родители живут в Москве. Но сейчас я в Индии. Сейчас я живу в общежитии. Видишь мой шкаф? В шкафу мои вещи. Там есть альбом фотографии. Алексей показывает альбом. Асим смотрит фотографии. Они очень интересные.



Кремль Kremlin

- Алексей, что это? - Это красная площадь.  
 - А какое это красивое здание?  
 - Это московский кремль. Кремль и красная площадь очень известные монументы Москвы.



Красная площадь Red square



Храм Василия Блаженного  
 St. Basil's Cathedral

Каждый день иностранные туристы бывают в кремле и на красной площади. Улицы в Москве очень широкие. Там всегда мчат автомобили, автобусы и трамваи, люди спешат, толпа и шум. Это московское метро. Московское метро очень известное. Станции метро красивые как музеи.

- Замечательно! Как я хочу быть в Москве.

## Лéксика Vocabulary

|                        |                |                 |                |
|------------------------|----------------|-----------------|----------------|
| сейчас                 | now            | гулять          | to stroll      |
| ничего                 | nothing        | давай           | let's          |
| хотеть                 | to want        | вместе          | together       |
| высокий                | tall           | красивый        | beautiful      |
| широкий                | wide           | зелёный         | green          |
| газоны (pl)            | lawns          | тоже            | also           |
| есть                   | to be          | большой         | big            |
| фонтан (m)             | fountain       | рядом           | nearby         |
| спортивная площадка(f) | playground     | спортсмен (m)   | sportsman      |
| бегать                 | to run         | взрослый        | adult          |
| везде                  | everywhere     | смех (m)        | laughter       |
| шум (m)                | noise          | весело          | merrily        |
| петь                   | to sing        | дома            | at home        |
| тихо                   | quietly        | разговаривать   | to converse    |
| известный              | famous         | театр (m)       | theatre        |
| исторический           | historical     | монумент (m)    | monument       |
| альбом (m)             | album          | фотография (f)  | photograph     |
| очень                  | very           | интересный      | interesting    |
| московский кремль(m)   | Moscow Kremlin | каждый          | every          |
| день (m)               | day            | иностранный     | foreign        |
| турист (m)             | tourist        | мчать           | to speed       |
| автомобиль (m)         | automobile     | автобус (m)     | bus            |
| трамвай (m)            | tram           | спешить         | to be in hurry |
| толпа (f)              | crowd          | метро (n)       | metro          |
| станция (f)            | station        | красный         | red            |
| музей (m)              | museum         | замечательно    | wonderful      |
| врач (m)               | doctor         | больница (f)    | hospital       |
| стена (f)              | wall           | артист (m)      | artiste        |
| театр (m)              | theatre        | лаборатория (f) | laboratory     |
| сын (m)                | son            | муж (m)         | husband        |
| пилот (m)              | pilot          | аэропорт (m)    | aeroporto      |
| человек (m)            | man            | ребёнок (m)     | child          |

## ACTIVITY

In the vocabulary given above, there are many new nouns. Identify their genders. There are a lot of new adjectives too. Select adjectives that will describe the nouns well.

## Conjugation:

Some verbs have mixed type conjugation. Pay attention to their stress.

| Хотѣть (to want)   |         | Есть (to eat) |
|--------------------|---------|---------------|
| я                  | хочу́   | ем            |
| ты                 | хочѣшь  | ѣшь           |
| он<br>она́<br>оно́ | хочѣт   | ѣст           |
| мы                 | хотѣ́м  | ѣдѣ́м         |
| вы                 | хотѣ́те | ѣдѣ́те        |
| они́               | хотѣ́т  | ѣдѣ́т         |

## GRAMMAR

Prepositional case:

This is used to answer the question **где?** where? and uses the prepositions **В** = in, **На** = on, at. These prepositions come before the noun and the form of the noun undergoes a change as follows:

| MG                                      | FG                                      | NG                                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| ending + е<br>СТОЛ + Е<br>на столѣ́     | -а → -е<br>КО́МНАТА<br>в ко́мнатѣ       | -о → -е<br>ОКНО́<br>на окнѣ́      |
| -ь → -ѣ<br>СЛОВА́РЬ<br>в словарѣ́       | я → -и<br>ПѢСНЬ<br>в пѣснѣ́             | -ѣ → -и<br>ПО́ЛЕ<br>в по́лѣ       |
| -й → -ѣ<br>ГЕРО́Й<br>в героѣ́           | -ь → -и<br>ТЕТРА́ДЬ<br>в тетради́       |                                   |
| -ий → -ии<br>САНАТО́РИЙ<br>В санато́рии | -ия → -ии<br>АУДИТО́РИЯ<br>В аудито́рии | -ие → -ии<br>ЗДА́НИЕ<br>В зда́нии |

Read the following phrases paying attention to the stress.

В аудито́рии

На доскѣ́

На заво́де

## ACTIVITY

Make use of the following chart and tell what is where.

| Что               | бывáет | где?    |
|-------------------|--------|---------|
| Крáсная плóщадь   |        | Москвá  |
| Москвá            |        | Росси́я |
| Тадж-махáл        |        | А́гра   |
| Крéпость Синхáгад |        | Пу́не   |
| Де́ли             |        | И́ндия  |
| Кни́ги            |        | По́лка  |
| Тетра́ди          |        | рюкза́к |

Make use of the following chart and tell who is where.

| Кто            | бывáет | где?         |
|----------------|--------|--------------|
| Врач           |        | бо́льи́ца    |
| инжене́р       |        | Заво́д       |
| преподава́тель |        | университе́т |
| студе́нты      |        | ко́лледж     |
| арти́ст        |        | теа́тр       |
| учи́тель       |        | шко́ла       |
| пилóт          |        | аэропо́рт    |

## Grammar:

### Irregular plurals of nouns:

Some nouns in Russian have irregular plurals, for example:

дом    дома́    Please do not confuse it with до́ма which means at home!

|          |           |
|----------|-----------|
| го́род   | города́   |
| па́спорт | па́спорта |
| а́дрес   | а́дреса   |
| учи́тель | учи́теля  |
| сын      | сыновья́  |
| лист     | ли́стья   |
| друг     | друзья́   |
| де́рево  | дерéвья   |
| брат     | бра́тья   |
| муж      | му́жья    |

|          |         |
|----------|---------|
| челове́к | лю́ди   |
| ребёнок  | де́ти   |
| цвето́к  | цве́ты  |
| стул     | сту́лья |
| яблоко   | я́блоки |

## ACTIVITY

\* Make two groups in the class or pair up with your friend and play the game of singular plural like

You say **У меня́ есть яблоко**, your friend says **у меня́ есть яблоки** or vice versa.

\* Answer the following questions using the adverbs we learnt in the last lesson.

Как Пе́тр чита́ет по-ру́сски? Он чита́ет по-ру́сски бы́стро и я́сно.

Как Ни́на чита́ет по-ру́сски? Она́ чита́ет по-ру́сски ме́дленно, но пра́вильно.

Как Ака́ш чита́ет по-ру́сски? Ака́ш чита́ет по-ру́сски пра́вильно и бы́стро.

## EXERCISES

### Exercise No. 1.

**Read the phrases and sentences aloud.**

a) В до́ме, в кни́ге, на доске́, на стене́, в сло́ве, на заво́де, в ко́мнате, в за́ле, в ку́хне.

b) В ко́мнате сто́ит стол. На стене́ висит ла́мпа.

Где сто́ит стол? Стол сто́ит в ко́мнате.

Где сидят студе́нты? Студе́нты сидят в ко́мнате.

### Exercise No. 2.

**Compose sentences according to the model given on the left side and use the nouns given on the right side.**

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Мы сиди́м в ко́мнате.            | класс, зал                     |
| 2. Мои́ роди́тели живу́т в го́роде. | деревня́, Индия́               |
| 3. Мой друг живёт в Москвё.         | Мумба́й, Петербу́рг, Колхапу́р |
| 4. Мой брат рабо́тает в больни́це.  | шко́ла, инститúт, теа́тр       |
| 5. Он рабо́тает в аудито́рии.       | лаборато́рия                   |

### Exercise No. 3.

Complete the sentences adding suitable nouns.

1. В ко́мнате сто́ят.....
2. На стене́ висят .....
3. На столе́ лежа́т .....
4. В аудито́рии сидя́т .....
5. На заво́де рабо́тают.....

### Exercise No. 4.

Insert the words given on the right in the correct form.

Use suitable prepositions.

- |                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| 1. Кни́ги лежа́т .....          | стол, по́лка |
| 2. Я сижú.....                  | стул         |
| 3. Учёбник лежи́т .....         | рюкза́к      |
| 4. Я чита́ю слова́ .....        | слова́рь     |
| 5. Моя́ сестра́ рабо́тает ..... | музе́й       |
| 6. Мы рабо́таем.....            | аудито́рия   |
| 7. Студе́нты живúт.....         | общежи́тие   |
| 8. Мой оте́ц отдыха́ет .....    | санато́рий   |

### Exercise No. 5.

Answer the questions.

- |                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 1. Где сидя́т Анто́н и Ната́ша? | больни́ца |
| 3. Где рабо́тает учи́тель?      | шко́ла    |
| 4. Где рабо́тает инже́не́р?     | заво́д    |
| 5. Где живё́т ва́ша семья́?     | Индия     |
| 6. Где живё́т Никола́й?         | Росси́я   |
| 7. Где стои́т ла́мпа?           | стол      |
| 8. Где лежа́т тетра́ди?         | рюкза́к   |

### Exercise No. 6.

Write six sentences according to the model :

Я рабо́таю в ба́нке.

using the words :

ко́лледж, гости́ница, университе́т, аэропо́рт, библиоте́ка, музе́й

### Exercise No. 7.

Answer the questions.

1. Кто рабо́тает в ко́лледже?
2. Кто рабо́тает на фа́брике?
3. Кто рабо́тает в больни́це?
4. Кто рабо́тает в институ́те?
5. Кто рабо́тает в шко́ле?
6. Кто чита́ет ле́кции в университе́те?

### Exercise No. 8.

Ask the questions about the sentences.

1. Цветы́ стоят на окнѐ.
2. Ла́мпа висѝт на потоло́кѐ.
3. Тетра́дь лежит в рюкза́ке.
4. Твой учеб́ник лежи́т на столе́.
5. Мои́ кни́ги и тетра́ди лежа́т в су́мке.
6. Дом стои́т на пло́щади.
7. Моя́ подру́га живѐт в гости́нице.

### Exercise No. 9.

Translate into Russian.

1. What is there in the classroom?
2. There are chairs and tables in the classroom.
3. There is a notebook on the table.
4. There are books in the shelf.
5. What is there on the wall? There are pictures and maps on the wall.
6. A lamp is hanging from the ceiling.

### Exercise No. 10.

Write the plural form of the following nouns.

1. Стул
2. Брат
3. Го́род
4. Чело́вѐк
5. Дом

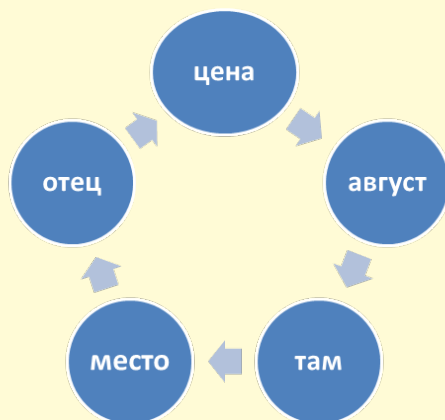
### Exercise No. 11.

Complete the sentences by using correct forms of Question word 'како́й'

1. Ве́ра, ты не зна́ешь, --- э́то дом?
2. А́ня, --- э́то письмо́?
3. Ма́ша, --- э́то ру́чка?
4. Ви́ктор, --- э́то часы́?
5. Никола́й, --- э́то каранда́ш?

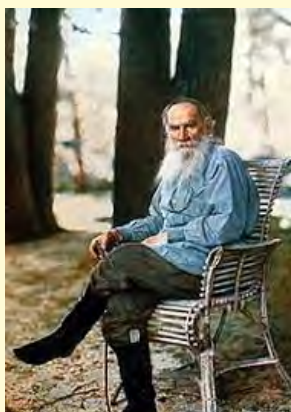
## Exercise No. 12.

Complete the following web that is a chain of 5 words beginning with 'цена'. Next word should begin with 'а' as 'цена' is ending with 'а'.



**SOME FAMOUS RUSSIANS YOU SHOULD KNOW. FIND ABOUT THEM FROM YOUR TEACHER.**

Л. Н. Толсто́й, А. С. Пу́шкин, Ю́рий Гага́рин, Валенти́на Терешко́ва



Л. Н. Толсто́й



А. С. Пу́шкин



Ю́рий Гага́рин



Валенти́на Терешко́ва

