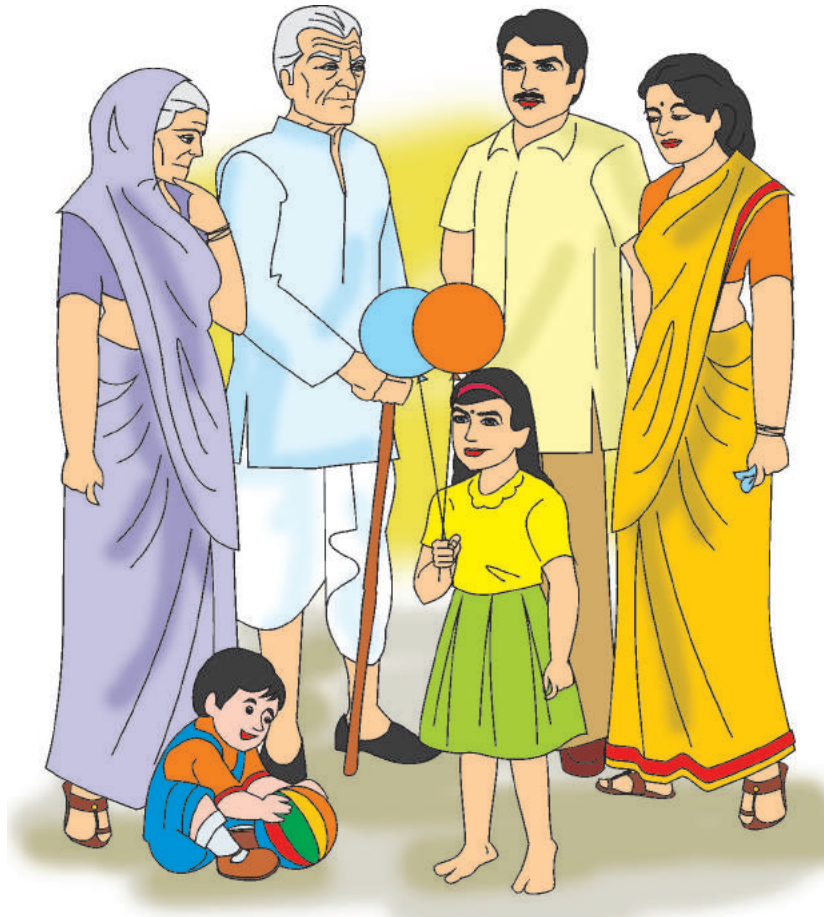


Bala's Family

12



Bala and Savita are friends. They are in class three. Bala lives in Sonpur with her parents, grandparents and younger brother Bhola.

Savita has come to Sonpur from Bhopal. Her father is a doctor. He works in the government hospital at Sonpur. It's Sunday. Savita has come to Bala's house. Bala's family is very happy.

**This is Bala's Mother, Mrs. Rajeedevi.
She is the Sarpanch of the village.
Bala calls her Amma.**



**This is Bala's father, Mr. Roshanlal.
Bala calls him Babuji.
He is a farmer.**

**This is Bala's grandfather, Mr. Girdharilal.
Bala calls him Dadaji.**



**This is Bala's grandmother,
Mrs. Shantidevi. Bala calls her Dadiji.
She tells stories to the children at night.**

It is a wise father who knows his child.

1. Read and learn

village	Sarpanch	grandparents
younger	brother	grandmother
elder	sister	grandfather

2. Comprehension questions.

(a) Answer these questions.

- Q.1 Who is Bala's father?
- Q.2 What's the name of Bala's grandfather?
- Q.3 Who is Bala's friend?
- Q.4 What is Savita's father?
- Q.5 where does Savita's father work?

(b) Write true (T) or false (F).

- 1. Bhola is Bala's brother.
- 2. Savita's father is a teacher.
- 3. Savita lives in Kanpur.
- 4. Bala calls her father Papa.
- 5. Bala's mother is the Sarpanch of the village.

5. Let's do it

Paste the photographs of your family and write their names.

→ ● पढ़ो और सीखो में दिये गये शब्दों का अर्थ बताकर, शिक्षक Spelling सिखाएँ। तथा दिये गए शब्दों के छोटे छोटे वाक्य बनावें। जैसे (1) He is my grandfather

3. Grammar in use

(a) Use 'he' or 'she'.

Example: This is Mrs. Rajeedevi.
She is Bala's mother.

1. This is Mr. Roshanlal.
_____ is Bala's father.
2. This is Bhola.
_____ is Bala's bother.
3. This is Savita.
_____ is Bala's friend.
4. This is Mrs. Shantidevi.
_____ is Bala's grandmother.

(b) Choose the correct word to fill in the blanks.

1. Bala _____ to school. (go/ goes)
2. Bala's father _____ in the government hospital.
(work/ works)
3. Bala _____ in Sonpur. (lives/ live)
4. Mr. Roshanlal is Bala's father. Bala _____ him
Babuji. (calls/call)

4. Let's write

(a) Write about yourself.

1. My name is _____.
2. My father's name is _____.
3. My mother's _____ .
4. I study in class _____.
5. I am _____. (age)

(b) Complete the sentences about Bala's family.

1. Bala's father's name is _____.
2. _____ mother's name is Mrs. _____.
3. Bala's mother is the _____ .
4. Bala's _____ tells stories to the children at night.

Let's do it

Paste the photographs of your family members and write their names.

Revision Exercise-III

1. Circle the odd one.

- a. bus, truck, boat, car
- b. ship, boat, steamer, tractor
- c. aeroplane, helicopter, train, glider

2. Write similar sounding words.

fly	red	can	tail
.....
.....

3. See the month of March in your calendar and write the names of the days which fall on the following dates.

1 st March	_____ day
9 th March	_____ day

4. Write the names of your family members.

Grandfather's name _____

Grandmother's name _____

Father's name _____

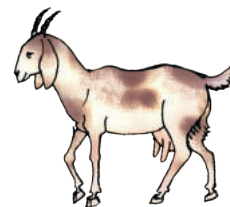
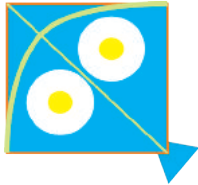
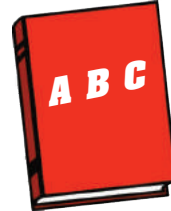
Mother's name _____

Brother's name _____

Sister's name _____

Practice Test Paper-III

1. Look and say. (any ten)



Q.2 Recite any four lines of a poem from your textbook.

Q.3 Answer in one word.

1. Write the name of a fruit you like ?
2. Write any one action word ?
3. What does a cow give us?
4. What day comes before Tuesday?
5. Who has come to Bala's house from Bhopal?

Q.4 Write the names of these animals in the correct columns.

lion, cow, bear, fox,
tiger, Horse, elephant, goat,
camel, ox

Domestic animals	Wild animals

Q.5 Write about yourself using the given clues.

1. Name
2. Father's name
3. Mother's name
4. Age
5. Place you live at/ in

Q.6 Match the names of the animals with their homes.

lion

shed

cow

kennel

horse

trees

monkey

stable

dog

den

Q.7 Arrange these letters to write words.

sub

pish

kilm

onil

rete

Q.8 Use these words to complete the story of the kite.

red / play / kite / long / fly

I am a _____. My colour is _____.

I _____ in the sky. I _____ with the winds.

I have a _____ tail.

Q.9 Write True (T) or False (F).

(a) A train runs on the rails.

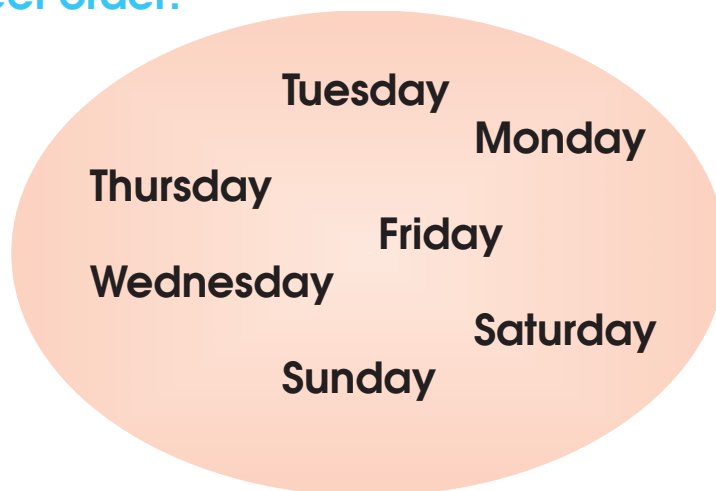
(b) An aeroplane sails in the sea.

(c) A dog lives in a burrow.

(d) A horse lives in a stable.

(e) Monday comes before Tuesday.

Q.10 Arrange the names of the days of the week in correct order.



1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____

7. _____

Glossary
Lesson 1
Hello, I am ...

Hello	फोन पर या किसी से मिलने पर अभिवादन करने के लिए उपयोग होता है।	I	मैं
-------	--	---	-----

Lesson 2
This is my ...

bag	झोला	ball	गेंद
bat	बल्ला	book	पुस्तक
doll	गुड़िया	kite	पतंग
frock	फ़ॉक	my	मेरा
hen	मुर्गी		
pen	पेन		
pencil	पेंसिल		

Lesson 3
What do you like?

banana	केला	biscuit	बिस्किट
carrot	गाजर	fruit	फल
ice-cream	आइसक्रीम	mango	आम
milk	दूध	orange	संतरा

Lesson 4
Can you do as I do ?

as	के समान	can	सकना
come	आना	dance	नाचना
deep	गहरा	do	करना
eat	खाना	fly	उड़ना
go	जाना	jump	कूदना
learn	सीखना	me	मुझे
peep	देखना, झाँकना	play	खेलना
read	पढ़ना	ring	अगूँठी
run	दौड़ना	sing	गाना
sit	बैठना	sleep	नींद
wing	पंख	look	देखना
swim	तैरना		

Lesson 5

Let's have Fun

bun	बन, पाव रोटी	camel	ऊँट
cow	गाय	dog	कुत्ता
domestic animal	घरेलू जानवर	fox	लोमड़ी
fun	मजा	goat	बकरी
gun	बन्दूक	horse	घोड़ा
jungle	वन	king	राजा
leopard	तेंदूआ	lion	सिंह
monkey	बंदर	rabbit	खरगोश
run	दौड़ना	tiger	शेर
wild animal	जंगली जानवर		

Lesson 6

Savita goes to school

above	ऊपर	age	उम्र
bell	घण्टी	between	बीच
children	बच्चे	circle	घेरा
classes	कक्षाएँ	draw	खींचना
eyes	आँखें	first	पहला
friend	मित्र	how old	कितने वर्षों के
line	रेखा	live	रहना
long	लम्बा	name	नाम
nice	अच्छा	peon	चपरासी
place	स्थान	read	पढ़ना
ring	बजाना	small	छोटा
tail	पूँछ	where	कहाँ
meet	मिलना		

Lesson 7

Where do they live?

bird	पक्षी	brown	भूरा
burrow	बिल	clothes	कपड़े
den	गुफा	hole	बिल
kennel	कुत्ते का रहने का घर	monkey	बंदर
nest	घोंसला	nibble	कुतरना
rabbit	खरगोश		
ride	सवारी करना	shed	पशुशाला
snake	सांप	spotted	धब्बेदार
stable	अस्तबल	tree	पेड़

Lesson 8

Hickory, Dickory, Dock

afternoon	दोपहर	block	कुड़ा
clock	दीवार घड़ी	cock	मुर्गा
dock	गोदी	down	नीचे
evening	शाम	flock	झुंड
gown	चोगा	half past	साढ़े
house	मकान	louse	जूँ
morning	सुबह	mouse	चूहा
night	रात	o' clock	बजे
ran	दौड़ा	back	वापस
rock	चटटान	getup	उठना
struck	टनटनाना बजाना		
town	कस्बा		
up	ऊपर		

Lesson 9

Where do they move?

aeroplane	हवाई जहाज	bullock cart	बैलगाड़ी
car	कार	carry	उठाना
fly	उड़ना	luggage	सामान
move	चलना	rail	पटरी
road	सड़क		
run	दौड़ना	sea	समुद्र
ship	जहाज	sky	आसमान
train	रेलगाड़ी	truck	ट्रक
where	कहाँ		

Lesson 10

The Kite

away	दूर
batch	जत्था, दल
before	पहले
bite	काटना
blue	नीला
call	बुलाना

catch
cry
fall
fan
fry
fun
green
hall
kite
live
long
man
match
nail
play
red
site
tail
tall
try
wind

पकड़ना
रोना, चिल्लाना
गिरना
पंखा
तलना
मजा करना
हरा रंग
बड़ा कमरा
पतंग
रहना
लंबी , लंबा
पुरुष
मिलाना
नाखून, कील
खेलना
लाल
स्थल
पूँछ
ऊँचा, लंबा
कोशिश करना
हवा

Lesson 11

Days of the week

after
before
but
fifth
first
fourth
Friday
holiday
last
middle one
Monday
Saturday

बाद में
पहले
लेकिन
पाँचवा
पहला
चौथा
शुक्रवार
अवकाश का दिन
अंतिम
बीच का
सोमवार
शनिवार

second
seventh
sixth
Sunday
third
Thursday
Tuesday
Wednesday
week

दूसरा
सातवाँ
छठा
रविवार
तीसरा
गुरुवार
मंगलवार
बुधवार
सप्ताह

Lesson 12

Bala's Family

brother
children
class
doctor
family
farmer
friends
government
grand parents
grandfather
grandmother
happy
hospital
house
mother
night
parents
stories
tell
village
work
younger
elder
study

भाई
बच्चे
कक्षा
डाक्टर / चिकित्सक
परिवार
किसान
मित्र (एक से अधिक)
शासकीय
दादा— दादी / नाना— नानी
दादा / नाना
दादी / नानी
खुश
अस्पताल
मकान
माँ
रात
माता पिता
कहानियाँ
सुनाना
गाँव
काम, काम करना
से छोटा
से बड़ा
अध्ययन करना

यदि आपकी कक्षा में दिव्यांग बच्चे हैं तो

1. शिक्षक विद्यालय में ऐसा वातावरण बनाएँ जिससे दिव्यांग एवं अन्य विद्यार्थियों में समान व्यवहार हो। उन्हें कक्षा में आगे की पंक्ति में बैठाएँ। दिव्यांग विद्यार्थियों को सामान्य बच्चों के साथ खेलकूद एवं सांस्कृतिक स्पर्धाओं में भागीदारी करने के अवसर दें, भले ही वे कोई स्थान प्राप्त न कर सकें। इससे उनके मन में उत्साह एवं आत्मविश्वास बढ़ेगा।
2. दिव्यांग बच्चों के माता-पिता से समय-समय पर संपर्क करें, बच्चों की उपलब्धियाँ बताएँ।
3. दिव्यांग बच्चों को पाठ्यक्रम छोटे-छोटे हिस्सों में बांटकर पढ़ाएँ तथा प्रश्नों के सही उत्तर देने पर उन्हें पुरस्कृत करें।
4. किसी भी नए काम को प्रोत्साहन के साथ सिखाएँ एवं इसे अवश्य दोहराएँ। ये हंसी-खुशी के वातावरण में हो।
5. श्रवण बाधित बच्चे हों तो इस बात का ध्यान रखें कि बच्चे को ब्लैक बोर्ड, शिक्षक का चेहरा, होंठ व हाथ स्पष्ट नजर आए। श्रवण बाधित बच्चे श्रवण यंत्र हमेशा पहनें।
6. श्रवण बाधित बच्चों को नए शब्दों के प्रयोग से पहले ब्लैक बोर्ड पर उसका चित्र बनाएँ। शब्द को लिखकर दिखाएँ, फिर होंठों के माध्यम से संकेत करते हुए बोले और इसके बारे में समझाएँ।
7. जिन बच्चों को बोलने संबंधी कठिनाई है या जिनकी भाषा साफ नहीं है, उन्हें धैर्यपूर्वक सुनें और अपनी बात कहने का अवसर दें।
8. विद्यालय में दृष्टिबाधित बच्चे हों तो उनके आसपास के वातावरण जैसे कक्षा तक पहुंचने का रास्ता, सीढ़ियाँ, प्राचार्य कक्ष, पानी पीने की जगह, टॉयलेट, खेल का मैदान आदि से उन्हें परिचित कराएँ, जिससे वे स्वतंत्र रूप से घूम सकें और यदि कोई बदलाव हो तो उससे भी बच्चों को परिचित कराएँ।
9. दृष्टिबाधित बच्चों की पढ़ाई-लिखाई के लिए ब्रेल लिपि का उपयोग किया जाता है। यदि विद्यालय में इन बच्चों के लिए पर्याप्त साधन नहीं है तो निकट के डाइट, विशेष शिक्षक एवं ब्रेल पुस्तकें, ऑडियो कैसेट्स उपलब्ध कराने वाली संस्थाओं से संपर्क करें।
10. दृष्टिबाधित एवं ऐसे दिव्यांग बच्चे जो लिखने में असमर्थ हैं उन्हें परीक्षा में एक अन्य लेखक की सुविधा दें एवं परीक्षा में अपना लेखन पूर्ण करने के लिए अतिरिक्त समय भी दें।
11. कक्षा में अध्यापक दृष्टिहीन बच्चों का नाम लेकर बात करें तथा ब्लैक बोर्ड पर जो भी लिखें उसे बोलकर बताएँ।
12. मानसिक रूप से मंद, श्रवण बाधित या दृष्टिहीन बच्चों को गणित विषय पढ़ाते समय ठोस वस्तुओं का प्रयोग करें। छात्र को कुछ वस्तुएँ गिनने के लिए दें, फिर पूछें कितनी वस्तुएँ हैं? इस तरह वस्तुएँ गिनाकर गणित का प्रारंभिक ज्ञान दें।
13. मानसिक रूप से मंद बच्चे की पढ़ाई में एकाग्रता बनाए रखने के लिए छात्र से लगातार संपर्क बनाए रखें तथा जो पढ़ाया गया है उसे कक्षा के अंत में उसके दैनिक जीवन से जोड़कर भी समझाएँ।
14. कक्षा व उसके आसपास के वातावरण को बाधा रहित रखें। जैसे पानी पीने के स्थान पर नल की ऊंचाई कम हो, यदि शौचालय में किसी बच्चे को अकड़न की वजह से बैठने में कठिनाई होती है तो कमोड की व्यवस्था करना चाहिए तथा उसके पास ही एक रॉड या लकड़ी लगी हो जिसे पकड़कर वह आसानी से खड़ा हो सके।
15. शिक्षक अन्य छात्रों को समझाएँ कि वे सेरेब्रल पाल्सी या सामान्य से अलग दिखने वाले बच्चों का मजाक न उड़ाए, उन्हें धक्का न दें, उनसे मित्रतापूर्वक व्यवहार करें और उनकी मदद करें।