7. ಹೂಮಾಲೆ

ಜೆ. ಮಲ್ಲಾರಿ ಭಟ್ಟ

''ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ಈ ದಾರ ಏಕೆ ದೇವರ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರವಾಗಬೇಕು. ಇದರ ಉಪಕಾರವೇಕೆ ನಮಗೆ? ನಮ್ಮ ಚೆಂದ, ಬಣ್ಣ, ವಾಸನೆಗಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಮುಡಿಯುವವರಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಏಕೆ ಮುಡಿಯುತ್ತಾರೆ? ಈ ದಾರದಿಂದಾಗಿ ನಮಗೆ ತೊಂದರೆ. ನನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯೇನು? ಅದರ ಯೋಗ್ಯತೆಯೇನು? ಚಿನ್ನದೊಂದಿಗೆ ಹಿತ್ತಾಳೆ ಕರಗಿಸಿ ಬೆರಸಿದಂತೆ'' ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂಗಳು ತಮ್ಮೊಳಗೇ ಯೋಚಿಸಿದವು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಪೂಜಾರಿಯ ಹೆಂಡತಿಯು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ದೇವರಿಗೆ ಮಾಲೆಯಾಗಿ ಹಾಕಿದಳು. ಐದು ನಿಮಿಷದ ನಂತರ ಹೂಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ದಾರಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದವು.

''ಏಯ್, ದಾರ, ನಿನ್ನ ಸಂಘ ನಮಗೆ ಬೇಡ ನಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಯೇನು? ನಿನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯೇನು ? ನಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಂದಲೇ ದೇವರಾಗಲೀ, ಮನುಷ್ಯರಾಗಲೀ ನಮಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಿನ್ನಂಥ ಮೂಢನಿರ್ಗಂಧ, ನಿರ್ವಿಕಾರ, ನಿರ್ಗುಣನಿಗೆ ಯಾರು ಬೆಲೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ? ಯಾರು ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ?''

ದಾರ ಮೌನವಾಗಿ ತಲೆ ಬಗ್ಗಿಸಿತು. ಸಮಾಧಾನದಿಂದ 'ಹೂ'ಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿತು. ''ನನ್ನ ಸಂಗ ಬೇಡವೆಂದು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಆದರೆ ಪರಸ್ಪರ ಜೊತೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ನನಗೂ ಬೆಲೆ, ನಿಮಗೂ ಬೆಲೆ. ಆಗ 'ಹೂ'ಗಳೆಲ್ಲಾ ಅದೆಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ನೀನು ನಮ್ಮಿಂದ ತೊಲಗಿದರೆ ಸಾಕು ಎಂದವು. ಆಗ ದಾರವು ಹೇಳಿತು, ನಾನು ಒಂದು ವಿಚಾರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳಿರಿ. ನಾನಿಲ್ಲದೆ ನೀವು ಜಯಿಸುವಿರೆಂದು ಹೇಳುವಿರಿ, ಅದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಗಿಯೇ ಬಿಡಲಿ ಎಂದು ದಾರವು ಮನೆಯ ಒಂದು ಮೂಲೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿತು.

ಯಥಾ ರೀತಿ ಸೂರ್ಯೋದಯವಾಯಿತು. ಬೆಳಗಿನ ಪೂಜೆಯ ಸಿದ್ಧತೆಗಳು ನಡೆದವು. ಪೂಜಾರಿಯ ಹೆಂಡತಿಯು ಹೂಮಾಲೆ ಮಾಡಲು ದಾರ ಹುಡುಕಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಅದು ಸಿಗದೇ ಹೋಯಿತು. ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಪೂಜಾರಿಗೆ 'ಹೂ'ಗಳನ್ನೇ ನೀಡಿದಳು. ಆಗ ಪೂಜಾರಿಯು ಕೋಪದಿಂದ ಪೂಜೆಗೆ 'ಹೂ' ಮಾಲೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಲಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಹೆಂಡತಿ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ದಾರವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಅದು ಸಿಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಇಂದು ಬಿಡಿ 'ಹೂ'ಗಳನ್ನೇ ಏರಿಸಿರಿ. ಆಗ ಪೂಜಾರಿಯು ದೇವನ ಮೂರ್ತಿಯು ಇಂದು ಶೋಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯಿದ್ದರೆ ಶೋಭೆ ಎಂದು ಪದೇ ಪದೇ ಹೇಳುವಾಗ ದಾರ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮುಸಿಮುಸಿ ನಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೂವುಗಳಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಅಪಮಾನವೆನಿಸಿತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗುಡಿಗೆ ಬಂದ ಭಕ್ತರು ಪೂಜಾರಿಗಳೇ ಇಂದು ದೇವರಿಗೆ 'ಹೂ' ಮಾಲೆ ಹಾಕಲಿಲ್ಲವೇ? ಇಂದು ಪೂಜೆ ಸಮರ್ಪಕವಾದಂತೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳತೊಡಗಿದರು. ಬಿಡಿ 'ಹೂ'ಗಳೆಲ್ಲಾ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಷ್ಟೊತ್ತಿಗೆ ಪೂಜಾರಿಯ ಮಗಳು ಅಮ್ಮಾ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಡಿಯಲು ಮಾಲೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ದಾರ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ನೀನೇನಾದರೂ ಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವೆಯಾ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಅಯ್ಯೋ ಮಗಳೆ ಅದನ್ನೇ ನಾನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವೆ. ಅದು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಬಿಡಿ 'ಹೂ'ಗಳಲ್ಲೇ ಒಂದೆರಡನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗು ಎಂದಳು. ಆಗ ಮಗಳು, ಆ ಬರಿ 'ಹೂ'ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ. ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಡಿಯಲು ಮಾಲೆ ಇದ್ದರೆ ಚೆನ್ನ ಎಂದು, 'ಹೂ'ಗಳನ್ನೂ ಎಸೆದು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದಳು. 'ಹೂ'ಗಳು ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದವು, ಬಾಡಿದವು, ಅವುಗಳ ಬಣ್ಣವೂ ಕೆಟ್ಟಿತು. ವಾಸನೆ ಮಣ್ಣು ಪಾಲಾಯಿತು. ಈಗ 'ಹೂ'ಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಯಿತು. ಅಂದಿನ ರಾತ್ರಿ 'ಹೂ'ಗಳೆಲ್ಲಾ ಚಿಂತೆಗೊಳಗಾದವು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸೂಜಿಯ ಆಗಮನವಾಯಿತು.

''ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಮಕ್ಕಳೇ ನೀವು ತಪ್ಪು ಭಾವಿಸಿರುವಿರಿ.'' ದಾರದಿಂದ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯವಿದೆ ಅದರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯದೆ ನೀವು ಯಾರ ತಲೆಯ ಮೇಲಾಗಲಿ, ಕೊರಳಲ್ಲಾಗಲಿ ನಿಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ದಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಿದೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಚ್ಛೆ. ದಾರದಲ್ಲಿ ಗುಣವಿಲ್ಲ, ರೂಪವಿಲ್ಲ ವಾಸನೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಅದು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ಅದು ದೇವರ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ನೀವು ದೇವರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಲಾರಿರಿ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವ ಚರಾಚರ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣ ಇರುತ್ತದೆ. ಮರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಸಹಕರಿಸುವುದು ಇದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ. ಕೇವಲ ಬಣ್ಣ, ಒನಪು ವೈಯ್ಯಾರ ಮಾಡುವವರಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಬರುವದು ಅಸಂಭವವೇ ಸರಿ ಎಂದು ಸೂಜಿಯು 'ಹೂ'ಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿತು. 'ಹೂ'ಗಳು ದಾರದೊಂದಿಗೆ ಕ್ಷಮೆ ಕೋರಿದವು. ಮರುದಿನ ದಾರ ಮತ್ತು 'ಹೂ'ಗಳು ಸೇರಿ, ಒಂದಾಗಿ ಮಾಲೆಯಾಗಿ ದೇವರ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸಿದವು.

ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥ

ನಿರ್ವಿಕಾರ - ಬದಲಾಗದ; **ನಿರ್ಗುಣ** - ಗುಣವಿಲ್ಲದ; **ಮಣ್ಣುಪಾಲು** - ನಾಶ; **ಯಥಾರೀತಿ** - ಎಂದಿನಂತೆ; **ಸಮರ್ಪಕ** - ಸೂಕ್ತವಾದದ್ದು, ಯೋಗ್ಯ; **ಚರಾಚರ** - ನಡೆದಾಡುವ ಹಾಗೂ ನಡೆದಾಡದೇ ಇರುವ ಜೀವರಾಶಿಗಳು.

ಕೃತಿ: 1) ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1) 'ಹೂ'ಗಳಿಗೆ ಯಾರ ಸಂಗ ಬೇಡವೆನಿಸಿತು ?
2) 'ಹೂ'ಗಳು ದಾರಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಹೀಯಾಳಿಸಿದವು ?
3) ಭಕ್ತರು ಪೂಜಾರಿಗೆ ಏನೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು ?
4) 'ಹೂ'ಗಳಲ್ಲಿಯ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ ಯಾರು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದರು ?

ಕೃತಿ: 2) ಕೆಳಗಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ?

1) ''ಚಿನ್ನದೊಂದಿಗೆ ಹಿತ್ತಾಳೆ ಕರಗಿಸಿ ಬೆರಸಿದಂತೆ'' ______
2) ''ನನ್ನ ಸಂಗ ಬೇಡವೆಂದು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿರುವಿರಿ'' ______
3) ''ಪೂಜೆಗೆ 'ಹೂ'ಮಾಲೆ ಆಗಲಿಲ್ಲವೆ?'' ______
4) ''ಇಂದು ಬಿಡಿ 'ಹೂ'ಗಳನ್ನು ಏರಿಸಿರಿ'' ______
5) ''ಈ ಹೂಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ'' ______
6) ''ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಮಕ್ಕಳೇ ನೀವು ತಪ್ಪು ಭಾವಿಸಿರುವಿರಿ'' ______

ಕೃತಿ: 3) ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿವಿಧ 'ಹೂ'ಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೃತಿ: 4) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಿರುವ ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ನಾಲ್ಕರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೃತಿ: 5) ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರಿ ತಪ್ಪು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು
2) ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿಯ 'ಹೂ'ಗಳನ್ನು ಕೀಳಬೇಕು
3) 'ಹೂ'ಗಳು ನಿಸರ್ಗಕ್ಕೆ ಶೋಭೆಯನ್ನು ತರುತ್ತವೆ
4) ಕೆಲವು ಹೂಗಳು ಔಷಧಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಿವೆ
5) ಎಲ್ಲ 'ಹೂ'ಗಳಿಂದ ಹಣ್ಣುಗಳು ತಯಾರಾಗುತ್ತವೆ
6) ಎಲ್ಲ 'ಹೂ'ಗಳು ಸುವಾಸನೆ ಬೀರುತ್ತವೆ

ಕೃತಿ: 6) ಕೆಳಗಿನ ಶಬ್ದಗಳ ವಚನ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ 1) ಹೂ –'ಹೂ'ಗಳು 2) ಹಣ್ಣುಗಳು – ಹಣ್ಣು

1) ಪೂಜಾರಿ
2) ಮನುಷ್ಯರು
3) ಮಾಲೆಗಳು
4) ಭಕ್ತ
5) ಶಾಲೆಗಳು

ಕೃತಿ: 7) ಕೆಳಗಿನ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ತತ್ಸಮ – ತದ್ಭವ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ: 1) ಶಾಲೆ – ಶಾಲಾ

1) ಬಣ್ಣ
2) ಮಾಲೆ
3) ಚಿಂತಾ
4) ರೂಹ
5) ಮಲ್ಲಿಗೆ

CQ5SGT

ಕೃತಿ: 8) ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಯ 'ಹೂ'ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಮಾಹಿತಿ ಬರೆಯಿರಿ.