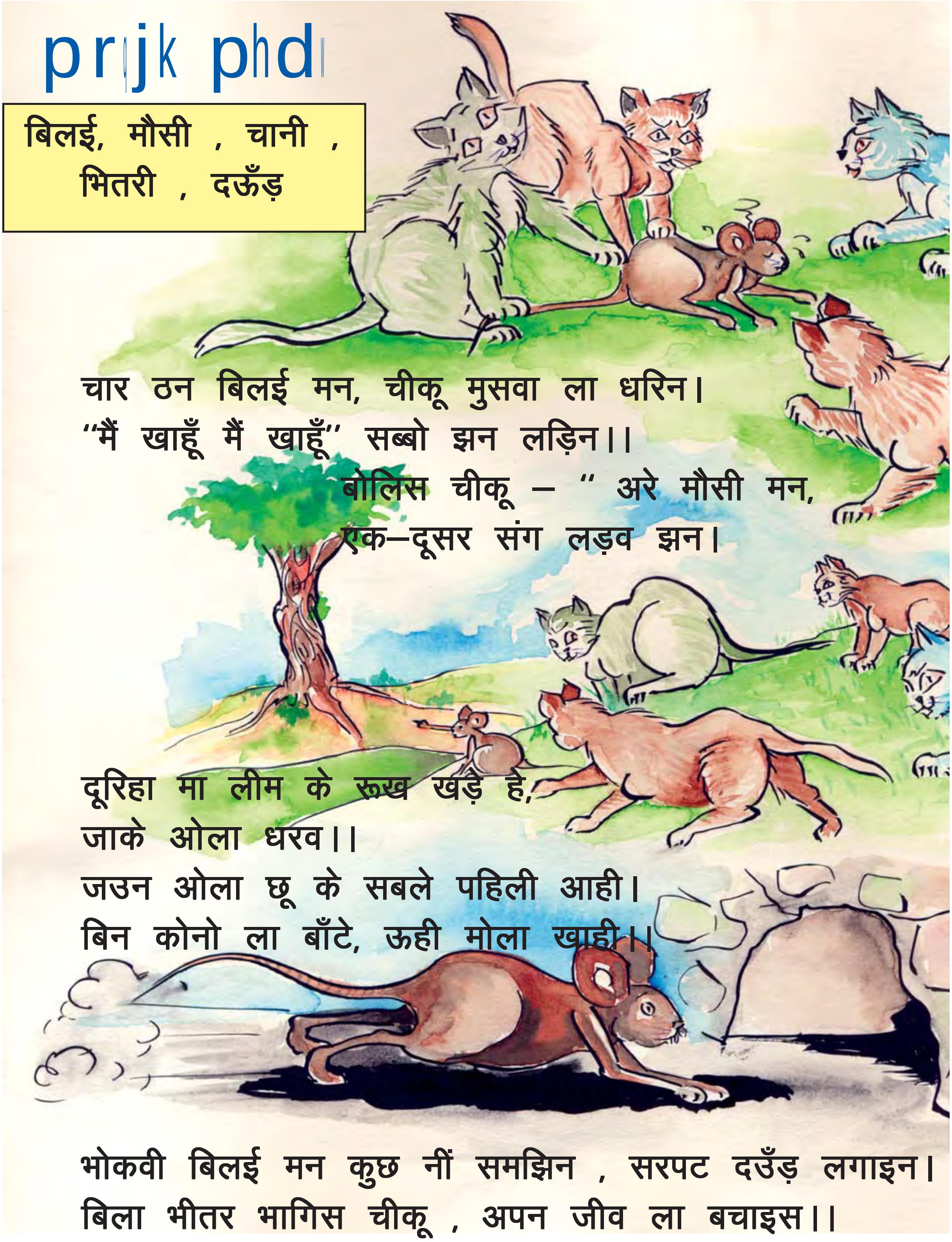
ikB 5

prjk phd



बिलई, मौसी , चानी ,
भितरी , दऊँड़

चार ठन बिलई मन, चीकू मुसवा ला धरिन।
"मैं खाहूँ मैं खाहूँ" सब्बो झन लड़िन।।
बोलिस चीकू – " अरे मौसी मन,
एक–दूसर संग लड़व झन।

दूरिहा मा लीम के रूख खड़े हे,
जाके ओला धरव।।
जउन ओला छू के सबले पहिली आही।
बिन कोनो ला बाँटे, ऊही मोला खाही।।

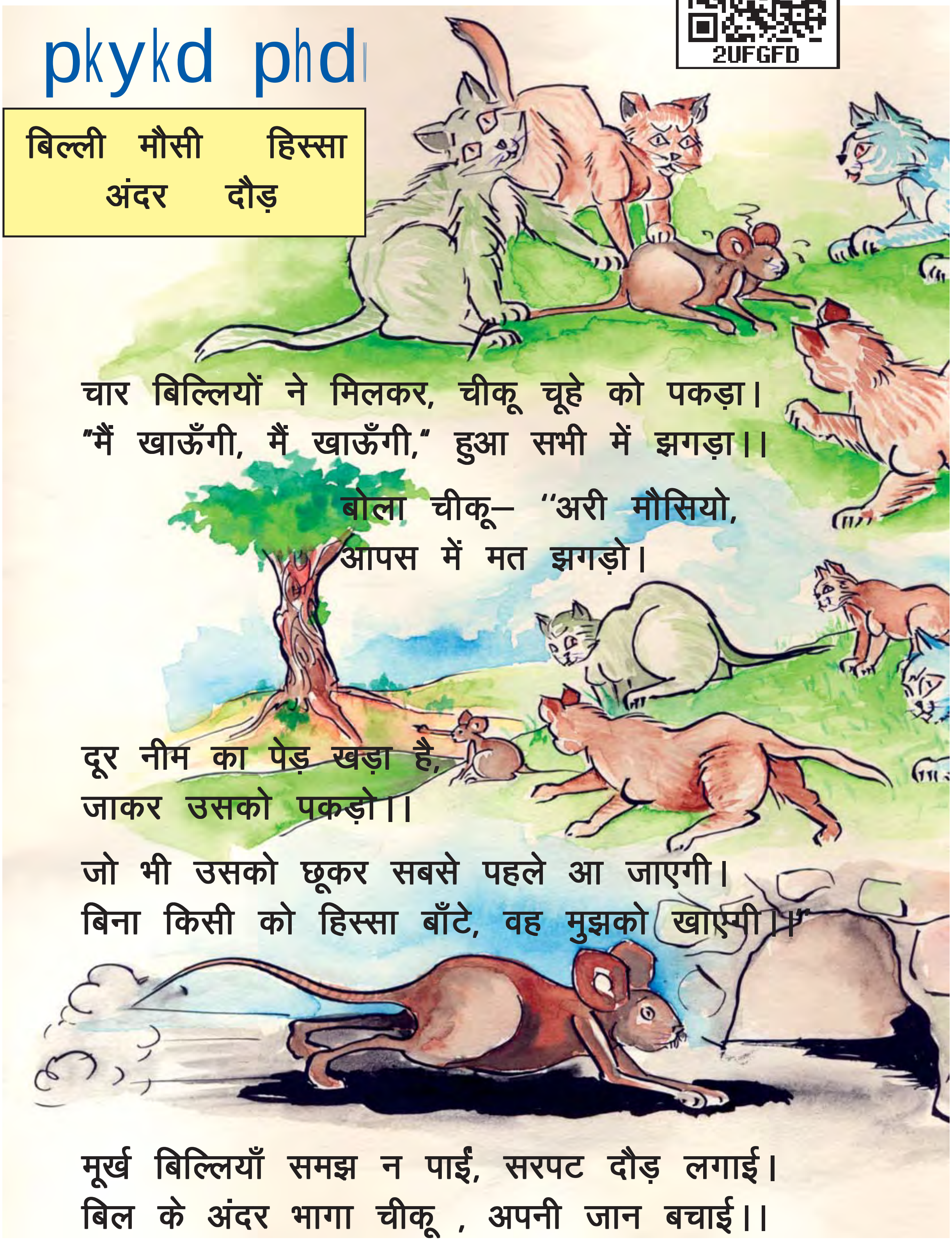
भोकवी बिलई मन कुछ नीं समझिन , सरपट दउँड़ लगाइन।
बिला भीतर भागिस चीकू , अपन जीव ला बचाइस।।

ikB 5

2UFGFD

pkykd phd

बिल्ली	मौसी	हिस्सा
अंदर	दौड़	



चार बिल्लियों ने मिलकर, चीकू चूहे को पकड़ा।
"मैं खाऊँगी, मैं खाऊँगी," हुआ सभी में झगड़ा।।

बोला चीकू– "अरी मौसियो,
आपस में मत झगड़ो।

दूर नीम का पेड़ खड़ा है,
जाकर उसको पकड़ो।।

जो भी उसको छूकर सबसे पहले आ जाएगी।
बिना किसी को हिस्सा बाँटे, वह मुझको खाएगी।।"

मूर्ख बिल्लियाँ समझ न पाईं, सरपट दौड़ लगाई।
बिल के अंदर भागा चीकू , अपनी जान बचाई।।

शिक्षण संकेत – कविता पठन के पूर्व चूहे तथा बिल्ली के स्वभाव को लेकर बच्चों से बातचीत करें। लय तथा अभिनय के साथ कविता को प्रस्तुत करें। फिर बच्चों से उसी तरह दुहराने को कहें। चूहे की चालाकी के संबंध में बच्चों से प्रश्न करें। अभ्यास माला को पेंसिल से पूरा करवाएँ। उत्तर की जाँच करें। गलत उत्तरों को पुनः सुधारने के लिए कहें। पाठ में आए कठिन शब्दों के अर्थ अपनी भाषा में बताएँ।

अभ्यास

1. खाल्हे मा दिए सब्द मन के मायने अपन भाखा मा बतावव।

बिल्ली, मौसी , हिस्सा , अंदर, चूहा , पेड़

2. कविता के जेन सब्द मा ' ड़ ' वर्ण आये हवय। ओ सब्द मन ला छाँट के लिखव।

दऊँड़ —————— ———————————— ————————————

3. वाक्य मन मा आये बदलाव मा लकीर खिंचव।

में कहाँ जावत हों ?	हमन कहाँ जावत हन ?
ते कहाँ जावत हस ?	तुमन कहाँ जावत हो ?
ओ कहाँ जावत हे ?	ओमन कहाँ जावत हे ?

4. सोच के बतावव।

1. कविता ला कहानी मा सुनावव।
2. मुसवा अउ बिलई मा कोन चतुरा रहिस?
3. मुसवा, हा बिलईमन ले बाँचे बर अउ का उदिम कर सकत रहिस ?

शिक्षण संकेत – कविता पठन के पूर्व चूहे तथा बिल्ली के स्वभाव को लेकर बच्चों से बातचीत करें। लय तथा अभिनय के साथ कविता को प्रस्तुत करें। फिर बच्चों से उसी तरह दुहराने को कहें। चूहे की चालाकी के संबंध में बच्चों से प्रश्न करें। अभ्यास माला को पेंसिल से पूरा करवाएँ। उत्तर की जाँच करें। गलत उत्तरों को पुनः सुधारने के लिए कहें। पाठ में आए कठिन शब्दों के अर्थ अपनी भाषा में बताएँ।

अभ्यास

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ अपनी भाषा में बताओ –

बिल्ली, मौसी, हिस्सा, अंदर, चूहा, पेड़

2. पढ़ो और समझो।

बिल्ली	–	बिल्लियाँ	नारी	–	नारियाँ
ताली	–	....	लाठी	–	....
आरी	–	....	साड़ी	–	....

3. कविता के जिन शब्दों में 'ड़' वर्ण आया है, उन शब्दों को छाँटकर लिखो।

दौड़ ―――――― ―――――――――― ――――――――――

4. वाक्यों में आए परिवर्तन को रेखांकित करो।

मैं कहाँ जा रहा हूँ ?	हम कहाँ जा रहे हैं ?
तुम कहाँ जा रहे हो ?	तुम लोग कहाँ जा रहे हों ?
वह कहाँ जा रहा है ?	वे कहाँ जा रहे हैं ?

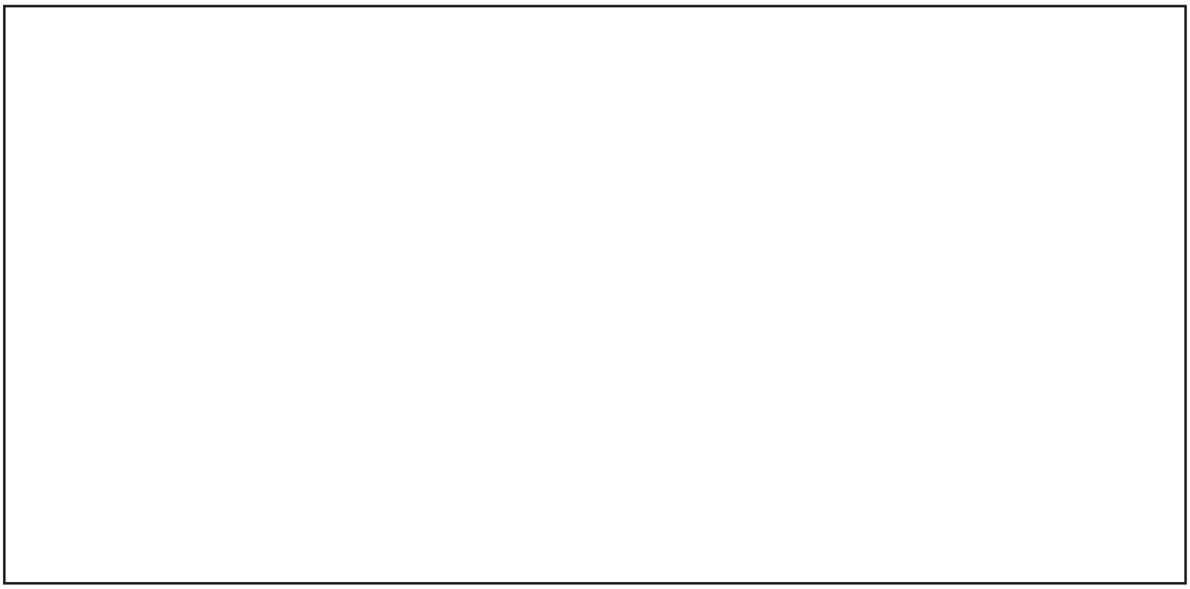
5. सोचकर बताओ –

1. कविता को कहानी में सुनाओ ।
2. चूहा और बिल्ली में कौन अधिक चालाक था ?
3. चूहा बिल्लियों से बचने के लिए और क्या तरीका अपना सकता था ?

6. पढ़व अउ समझव।

7. फोटू बनावव अउ ओखर बारे मा लिखव – (कोनो एक)

बिलई , मुसवा , भठेलिया



----

6. पढ़ो और समझो।

7. चित्र बनाओ और उसके बारे में लिखो – (कोई एक)

बिल्ली, चूहा, खरगोश

33F89I