

स्कूल शिक्षा विभाग, पंजाब

कक्षा - सातवीं

पाठ - 13

साक्षरता अभियान

कवि : डॉ. कमलेश बंसल

सप्रसंग व्याख्या :-

दूर कहीं जंगल से तिनका,
चिड़िया बीन-बीन कर लाती ।

जोड़-जोड़ इन तिनकों को,
लघु अपना वह नीड़ रचाती ।

राहगीर पग बढ़ा-बढ़ा कर
निज पथ पर चलते रहते हैं ।

हिम्मत और विश्वास जगा कर,
मंज़िल को पा जाते हैं ।

प्रसंग :- प्रस्तुत पंक्तियाँ हमारी हिन्दी की पाठ्यपुस्तक 'आओ हिन्दी सीखें' में संकलित कविता 'साक्षरता अभियान' में से ली गई हैं । इसके कवि 'डॉ. कमलेश बंसल जी' हैं । इस कविता में कवि ने विभिन्न उदाहरणों के द्वारा साक्षरता अभियान व उसके महत्त्व पर प्रकाश डाला है ।

व्याख्या :- कवि कहता है कि चिड़िया कहीं दूर जंगल से एक-एक तिनका चुनकर लाती है । फिर वह उन तिनकों को जोड़-जोड़ कर अपना छोटा-सा घोंसला बनाती है । ठीक वैसे ही मुसाफिर एक-एक कदम बढ़ाकर अपने रास्ते पर चलते रहते हैं । वे अपने अन्दर हिम्मत, हौसला और विश्वास जगाकर अपनी मंज़िल को प्राप्त कर लेते हैं । अर्थात् निरंतर प्रयास से सफलता अवश्य प्राप्त होती है ।

जल की छोटी-छोटी बूँदें,
 टपक-टपक घट भर देतीं ।
 छेद एक यदि उस में कर दें
 बूँदें घट खाली कर देतीं ।
 थोड़ा-थोड़ा प्रतिदिन पढ़कर
 हम ज्ञानी बन सकते हैं,
 रोज़ बचाएं यदि एक पैसा
 धन एकत्रित कर सकते हैं ।

प्रसंग :- प्रस्तुत पंक्तियाँ हमारी हिन्दी की पाठ्यपुस्तक 'आओ हिन्दी सीखें' में संकलित कविता 'साक्षरता अभियान' में से ली गई हैं । इसके कवि 'डॉ. कमलेश बंसल जी' हैं । इस कविता में कवि ने विभिन्न उदाहरणों के द्वारा साक्षरता अभियान व उसके महत्त्व पर प्रकाश डाला है ।

व्याख्या :- कवि कहता है कि पानी की छोटी-छोटी बूँदें टपक-टपक कर घड़ा भर देती हैं । यदि घड़े में एक छेद कर दिया जाए तो एक-एक बूँद बह कर उस घड़े को खाली भी कर देती है । यदि हम रोज़ थोड़ा-थोड़ा पढ़ें तो ज्ञानी बन सकते हैं और यदि एक-एक पैसा रोज़ बचाते जाएँ तो बहुत धन इकट्ठा कर सकते हैं ।

एक एक अक्षर भी हर पल
सीखें और सिखाते जाएँ ।
शब्द ज्ञान बढ़ाएँ अपना
भाषा पर अधिकार जमाएँ ।
रखें निरन्तर यह क्रम जारी
मेहनत लाती है धन मान
साक्षरता अभियान चलाएँ
बन जाएँ भारी विद्वान ।

प्रसंग :- प्रस्तुत पंक्तियाँ हमारी हिन्दी की पाठ्यपुस्तक 'आओ हिन्दी सीखें' में संकलित कविता 'साक्षरता अभियान' में से ली गई हैं ।

हैं । इसके कवि 'डॉ. कमलेश बंसल जी' हैं । इस कविता में कवि ने विभिन्न उदाहरणों के द्वारा साक्षरता अभियान व उसके महत्त्व पर प्रकाश डाला है ।

व्याख्या :- कवि कहता है कि हमें एक-एक अक्षर हर पल, हर क्षण सीखते और सिखाते जाना चाहिए । इससे हमारा शब्द ज्ञान बढ़ेगा और हमारा भाषा पर अधिकार स्थापित हो जाएगा । हमें यह सीखने और सीखाने का क्रम जारी रखना चाहिए । क्योंकि मेहनत से ही सफलता प्राप्त होती है । मेहनत से ही धन, मान-सम्मान और यश प्राप्त होता है । हमें साक्षरता अभियान अर्थात् पढ़ने-पढ़ाने का आंदोलन चलाना चाहिए ताकि हम विद्वान बन जाएँ ।

देश भारत के हम सब बालक

आगे बढ़ते जाएँगे ।

श्रम करना है धर्म हमारा,

कभी नहीं घबराएँगे ।

पढ़ लिख अपना ज्ञान बढ़ाएँ,

लेकर सबको साथ चलेंगे ।

ऊँच नीच का भेद मिटाकर,

जीवन अपना कृतार्थ करेंगे ।

प्रसंग :- प्रस्तुत पंक्तियाँ हमारी हिन्दी की पाठ्यपुस्तक 'आओ हिन्दी सीखें' में संकलित कविता 'साक्षरता अभियान' में से ली गईं

हैं । इसके कवि 'डॉ. कमलेश बंसल जी' हैं । इस कविता में कवि ने विभिन्न उदाहरणों के द्वारा साक्षरता अभियान व उसके महत्त्व पर प्रकाश डाला है ।

व्याख्या :- कवि कहता है कि हम सब भारत देश के बच्चे हैं । हम आगे ही आगे बढ़ते जाएँगे । मेहनत करना हमारा धर्म है और मेहनत से हम कभी भी नहीं घबराएँगे । हम बच्चे पढ़-लिख कर अपना ज्ञान बढ़ाएँगे और सभी को साथ लेकर चलेंगे । हम इस समाज में से ऊँच-नीच के भेदभाव को समाप्त करके अपने जीवन को धन्य बनाएँगे । अर्थात् हम बच्चे शिक्षा के बल पर अपने देश को उन्नत बनाएँगे ।

अभ्यास हल सहित

1. नीचे गुरुमुखी और देवनागरी लिपि में दिये गये शब्दों को पढ़ें और हिन्दी शब्दों को लिखने का अभ्यास करें :-

• चिੜੀ	=	चिड़िया	• ਛੇਕ	=	छेद
• ਜੰਗਲ	=	जंगल	• ਬੁੰਦਾਂ	=	बूँदें
• ਜਲ	=	जल	• ਗਿਆਨੀ	=	ज्ञानी
• ਸ਼ਬਦ	=	शब्द	• ਭਾਸ਼ਾ	=	भाषा
• ਪਰਮ	=	धर्म	• ਵਿਦਵਾਨ	=	विद्वान

2. नीचे एक ही अर्थ के लिए पंजाबी और हिंदी भाषा में शब्द दिये गये हैं इन्हें ध्यान से पढ़ें और हिन्दी शब्दों को लिखें :-

- | | |
|----------------------|--------------------|
| • साਖ਼ਰਤਾ = साक्षरता | • ਘੜਾ = घट |
| • ਅੰਦੋਲਨ = अभियान | • ਅੱਖਰ = अक्षर |
| • ਆਲੁਣਾ = नीड़ | • ਕ੍ਰਿਤਘਣ = कृतघ्न |
| • ਲਗਾਤਾਰ = निरंतर | • ਮੁਸਾਫ਼ਰ = राहगीर |

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक दो वाक्यों में लिखें :-

प्रश्न (क) साक्षरता का क्या अर्थ है ?

उत्तर :- साक्षरता का अर्थ अक्षर ज्ञान है अर्थात् अक्षरों को पढ़कर ज्ञान प्राप्त करना साक्षरता कहलाता है ।

प्रश्न (ख) चिड़िया अपना घोंसला बनाने के किए क्या करती है ?

उत्तर :- चिड़िया दूर जंगल से एक-एक तिनका चुनकर लाती है और फिर उन तिनकों को जोड़कर अपना छोटा-सा घोंसला बनाती है ।

प्रश्न (ग) हम अपनी मंज़िल को कैसे पा सकते हैं ?

उत्तर :- हम हिम्मत और विश्वास से निरंतर मेहनत करके अपनी मंज़िल प्राप्त कर सकते हैं ।

प्रश्न (घ) हम ज्ञानी कैसे बन सकते हैं ?

उत्तर :- हम रोज़ थोड़ा-थोड़ा पढ़कर ज्ञानी बन सकते हैं ।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में दें :-

प्रश्न (क) कवयित्री ने साक्षरता अभियान को समझाने के लिए कौन-कौन से उदाहरण दिये हैं ?

उत्तर :- कवयित्री ने साक्षरता अभियान को समझाने के लिए निम्नलिखित उदाहरण दिये हैं :-

- एक-एक तिनका जोड़ने से घोंसला बन जाता है ।
- एक-एक बूँद से घड़ा भर जाता है ।
- प्रतिदिन एक-एक पैसा जोड़ने से बहुत-सा धन एकत्रित हो जाता है ।
- एक-एक अक्षर सीखते जाने से मनुष्य ज्ञानी बन जाता है ।

प्रश्न (ख) साक्षर बनने के लिए हमें क्या करना चाहिए ?

उत्तर :- साक्षर बनने के लिए हमें हर पल एक-एक अक्षर सीखते और सिखाते जाना चाहिए जिससे हमारा शब्द भण्डार बढ़ जाएगा ।

इससे हमारे ज्ञान में वृद्धि होगी और हमारा भाषा पर अधिकार हो जाएगा । तब हम सही अर्थों में साक्षर कहलाएँगे ।

4. अर्थ लिखते हुए वाक्य बनायें : -

● राहगीर = मुसाफिर =

➤ राहगीर ने मुझसे रास्ता पूछा ।

● नीड़ = घोंसला =

➤ चिड़िया एक-एक तिनका जोड़कर अपना नीड़ बनाती है ।

● मंज़िल = लक्ष्य =

➤ मोहन ने हिम्मत और मेहनत से अपनी मंज़िल प्राप्त कर ली ।

● अभियान = आंदोलन =

➤ हमें साक्षरता अभियान चलाना चाहिए ।

● कृतार्थ = धन्य =

➤ गुरु की कृपा से हम कृतार्थ हो जाते हैं ।

7. पर्यायवाची शब्दों लिखें :-

● जंगल	=	वन,	कानन,
● नीड़	=	घोंसला,	घरौदा
● पग	=	कदम,	डग
● घट	=	घड़ा,	शरीर
● राहगीर	=	मुसाफिर,	यात्री
● श्रम	=	परिश्रम,	मेहनत

8. बहुवचन रूप लिखें :-

● चिड़िया	=	चिड़ियाँ
● पैसा	=	पैसे
● तिनका	=	तिनके
● भाषा	=	भाषाएँ
● बूँद	=	बूँदें
● मंज़िल	=	मंज़िलें

9. इन अक्षरों को जोड़कर शब्द लिखें :-

● अक्षर	=	अ + क् + ष् + अ + र् + अ
● चिड़िया	=	च् + इ + ड् + इ + य् + आ

- साक्षरता = स् + आ + क् + ष् + र् + अ + त् +
आ
- अभियान = अ + भ् + इ + य् + आ + न् + अ

मार्गदर्शक :-

डॉ. सुनील बहल
असिस्टेंट डायरेक्टर
एस.सी.ई.आर.टी. व
स्टेट रिसोर्स पर्सन,
हिन्दी व पंजाबी

तैयारकर्ता :-

कुमकुम, हिन्दी अध्यापिका
सरकारी हाई स्मार्ट स्कूल,
शाहपुर रोड, लुधियाना