

हिन्दी— कक्षा-12

पूर्णांक—100

कोविड-19 महामारी के कारण शैक्षिक सत्र-2020-21 में समय से विद्यालयों में पठन-पाठन का कार्य न हो पाने की स्थिति में सम्यक विचारोपरान्त विषय विशेषज्ञों की समिति द्वारा निम्नवत् 30 प्रतिशत पाठ्यक्रम कम किये जाने की अनुशंसा की गयी है:-

गद्य हेतु निर्धारित पाठ्य वस्तु 2—जैनेन्द्र कुमार (भाग्य और पुरुषार्थ)

7—हरिशंकर परसाई (निंदा रस)

कथा साहित्य हेतु निर्धारित पाठ्य वस्तु 1—भीम साहनी खून का रिश्ता

3—शिवानी (लाटी)

काव्य हेतु निर्धारित पाठ्य वस्तु

2—जगन्नाथदास “रत्नाकर” उद्घव—प्रसंग,

4—मैथिलीशरण गुप्त गीत

5—जयशंकर प्रसाद गीत,

6—सूर्यकान्त्र त्रिपाठी “निराला” सन्ध्या—सुन्दरी

7—सुमित्रा नन्दन पंत परिवर्तन

9—रामधारी सिंह “दिनकर” पुरुरवा, उर्वशी

11—विविधा

“नरेन्द्र शर्मा

मधु की एक बूँद

“भवानी प्रसाद मिश्रः

बूँद टपकी एक नभ से

“गजानन माधव मुकित बोधः

मुझे कदम—कदम पर

“गिरिजा कुमार माथुरः

चित्रमय धरती

“धर्मवीर भारतीः

सांझ के बादल

संस्कृत दिग्दर्शिका

1—भोजस्यौदार्यम्

4—ऋतुवर्णनम्

खण्ड—ख

(2) वर्णवृत्त—इन्द्रवज्रा, उपेन्द्रवज्रा, सवैया, मंतगमंद, सुमुखी, सुन्दरी, बसन्ततिलका (लक्षण एवं उदाहरण)

(3) मुक्तक—मनहर (लक्षण एवं उदाहरण)

संस्कृत व्याकरण—

(2) व्यंजन— तोर्लि, अनुस्वारस्ययि पर सर्वरः

(3) विसर्ग— अतोरोरप्लुतादप्लुते, हशिच, रोरि

ख— समास— बहुव्रीहि ।

13 क—शब्दरूप (1) संज्ञा— राजन्, जगत् सरित् ।

(2) सर्वनाम—सर्व, इदम्, यद ।

ख—धातुरूप— (परस्मैपदी) दा, कृ, चुर

ग—प्रत्यय (1) कृत— तव्यत, अनीयर्

(2) तद्वित— वतुप

घ—विभक्ति परिचय— स्वधालंबषट्योगाच्च, षष्ठीशेषे, यतश्चनिर्धारणम्

उपर्युक्त के अनुक्रम में 70 प्रतिशत का पाठ्यक्रम निम्नवत् है—

कक्षा-12 विषय—हिन्दी

पूर्णांक 100

खण्ड—क (अंक-50)

1—हिन्दी गद्य का विकास (गद्य की पाठ्य पुस्तक में दिये गये पाठों पर आधारित विभिन्न कालों में गद्य की भाषा—संरचना, विधाओं में परिवर्तन, युग—प्रवर्तक लेखकों का योगदान एवं प्रमुख रचनाएं (वस्तुनिष्ठ प्रश्न) । 1X5=5 अंक

2—काव्य साहित्य का विकास (आधुनिक काल—भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग, छायावाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, नई कविता इत्यादि) की काव्य प्रवृत्तियां उनमें परिवर्तन प्रतिनिधि कवि एवं उनके प्रमुख कृतियां (वस्तुनिष्ठ प्रश्न) । 1X5=5 अंक

3—पाठ्यक्रम में निर्धारित गद्यांशों पर आधारित पांच प्रश्न।	2X5=10 अंक
4—पाठ्यक्रम में निर्धारित पद्यांशों पर आधारित पांच प्रश्न।	2X5=10 अंक
5(क)—संकलित गद्य के पाठों के लेखकों का साहित्यिक परिचय, जीवनी, कृतियाँ तथा भाषा शैली(शब्द सीमा अधिकतम —80)	3+2=5 अंक
(ख) काव्य—सौष्ठव—कवि परिचय, जीवनी, कृतियाँ, साहित्यिक विशेषताएँ—(शब्द सीमा अधिकतम —80)	3+2=5 अंक
6—कहानी—चरित्र—चित्रण, कहानी के तत्व एवं तथ्यों पर आधारित (लघु उत्तरीय प्रश्न)(शब्द सीमा अधिकतम —80)	5x1=5 अंक
7—खण्ड काव्य—निम्नलिखित पर आधारित लघु उत्तरीय प्रश्न (शब्द सीमा अधिकतम —80)– (क) खण्ड काव्य की विशेषताएँ (ख) पात्रों का चरित्र—चित्रण (ग) प्रमुख घटनाओं पर आधारित प्रश्न।	5x1=5 अंक

खण्ड-ख (अंक-50)

8(क)—पठित पाठ्य पुस्तक के निर्धारित पाठों के संस्कृत गद्य का संदर्भ सहित हिन्दी में अनुवाद	2+5=7 अंक
(ख)—पठित पाठ्य पुस्तक के निर्धारित पाठों के संस्कृत पद्य का संदर्भ सहित हिन्दी में अनुवाद	2+5=7 अंक
9—पाठों पर आधारित अति लघु उत्तरीय प्रश्नों का संस्कृत में उत्तर (कोई दो प्रश्न करना है)।	2+2=4 अंक
10—काव्य सौन्दर्य के तत्त्व— (क) सभी रस—(परिभाषा, उदाहरण एवं पहचान) (ख) अलंकार (1) शब्दालंकार—अनुप्रास, यमक, श्लेष (परिभाषा एवं उदाहरण) (2) अर्थालंकार—उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, सन्देह, भ्रात्तिमान, अनन्वय, प्रतीप, दृष्टान्त तथा अतिशयोक्ति (परिभाषा एवं उदाहरण) (ग) छन्द (1) मात्रिक—चौपाई, दोहा, सोरठा, रोला, कुण्डलिया, हरिगीतिका, वरवै (लक्षण एवं उदाहरण)	1+1=2 अंक 2 अंक 1+1=2 अंक
11—निबन्ध—हिन्दी में मौलिक अभिव्यक्ति दिये हुए विषय पर निबन्ध, (जनसंख्या, पर्यावरण, स्वास्थ्य शिक्षा आदि की जानकारी हेतु इन विषयों पर भी निबन्ध पूछे जायेंगे)।	2+7=9 अंक
संस्कृत व्याकरण— (क्रम संख्या—13 एवं 14 से वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जायेंगे)	
12 क—सन्धि—(1) स्वर सन्धि—एचोड्यवायावः एडः पदान्तादति, एडपररूपम् (2) व्यंजन—स्तोः श्चुनाश्चुः, एट्नाएट्नः, झलांजशङ्खण्शि, खरिच, मोऽनुस्वारः (3) विसर्ग—विसर्जनीयस्य सः, सरयजुवोरुः	1x3=3 अंक
ख— समास—अव्ययीभाव कर्मधारय।	1+1=2 अंक
13 क—शब्दरूप (1) संज्ञा—आत्मन्, नामन।	1+1=2 अंक
ख—धातुरूप—लट, लोट, विधिलिङ्ग, लड़, लृट— स्था, पा, नी,	1+1=2 अंक
ग—प्रत्यय (1) कृत—वत्, वत्वा, (2) तद्वित—त्व, मतुप,	1+1=2 अंक
घ—विभक्ति परिचय—अभितः परितः, समयानिकषाहाप्रतियोगेऽपि, येनाङ्गविकारः, सहयुक्तेऽप्रधाने, नमः स्वस्तिस्वाहा	1+1=2 अंक
14—हिन्दी वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद। (दो वाक्य)	2+2=4 अंक

खण्ड-क

पुस्तक का नाम	लेखक का नाम	पाठ का नाम	1	2	3
			1	2	3
गद्य हेतु निर्धारित पाठ्य वस्तु	1—बासुदेव शरण अग्रवाल 3—कन्हैया लाल मिश्र	राष्ट्र का स्वरूप (“प्रभाकर”राबर्ट नर्सिंग होम में)			
	4—डॉ हजारी प्रसाद 5—पंदीनदयाल उपाध्याय 6—प्रौढ़ जी० सुन्दर रेड्डी	अशोक के फूल सिद्धांत और नीति के सम्पादित अंश भाषा और आधुनिकता			
काव्य हेतु निर्धारित पाठ्य वस्तु	8—डॉ ए०पी०जे०अब्दुल कलाम 1—भारतेन्दु हरिश्चन्द्र 2—जगन्नाथदास “रत्नाकर” 3—अयोध्या सिंह उपाध्याय ‘हरिऔध’ 4—मैथिलीशरण गुप्त 5—जयशंकर प्रसाद 6—सूर्यकान्त त्रिपाठी “निराला”	तेजस्वी मन के सम्पादित अंश प्रेम माधुरी, यमुना—छवि गंगावतरण पवन दूतिका कैकेयी का अनुताप श्रद्धा—मनु बादल—राग			

7—सुमित्रा नन्दन पंत	नौका विहार, बापू के प्रति
8—महादेवी वर्मा	गीत
9—रामधारी सिंह “दिनकर”	अभिनव—मनुष्य
10—सच्चिदानन्द हीरानंद वात्स्यायन “अज्ञेय”	मैने आहुति बनकर देखा, हिरोशिमा

कथा साहित्य हेतु निर्धारित

पाठ्य वस्तु

2—फणीश्वर नाथ ‘रेणु’

पंचलाइट

4—अमरकांत

ब्लादुर

5—शिव प्रसाद सिंह

कर्मनाशा की हार

खण्ड काव्य (सहायक पुस्तक)

खण्ड काव्य

क्र०सं०	पुस्तक तथा लेखक	प्रकाशक	अनुदानित जिले
1	मुकित यज्ञ—लेखक—श्री सुमित्रा नन्दन पन्त	राधा कृष्ण प्रकाशन 2, अन्सारी रोड, दरियागंज, नई दिल्ली	कानपुर, जौनपुर, मुरादाबाद, फैजाबाद, एटा, ललितपुर।
2	सत्य की जीत—लेखक—श्री द्वारिका प्रसाद माहेश्वरी	ज्वाला प्रसाद विद्या सागर, 129, केऽपी० कवकड़ रोड, प्रयागराज।	झांसी, बदायूँ प्रतापगढ़, रामपुर, पीलीभीत, लखनऊ, इटावा, बलिया, बिजनौर।
3	रश्मि रथी लेखक—रामधारी सिंह “दिनकर”	उदयांचल, पटना, वितरक—लोक भारती 15—ए, महात्मा गांधी मार्ग, प्रयागराज।	वाराणसी, बुलन्दशहर, मथुरा, मुजफ्फरनगर, फतेहपुर, उन्नाव, देवरिया।
4	आलोकवृत्त लेखक—श्री गुलाब खण्डेलवाल	कमल प्रकाशन, 105 मुकुन्दीगंज, प्रतापगढ़।	प्रयागराज, अलीगढ़, सहारनपुर, फरुखाबाद, मैनपुरी, मिर्जापुर, सीतापुर।
5	त्याग पथी लेखक—श्री रामेश्वर शुक्ल “अंचल”	साहित्यकार संघ, दारागंज, प्रयागराज।	आगरा, गोरखपुर, गाजीपुर, बरेली, सुल्तानपुर, जालौन, लखीमपुर खीरी, गोण्डा, शाहजहांपुर, बाराबंकी।
6	श्रवण कुमार लेखक—श्री शिव बालक शुक्ल	गौतम बन्धु गोइन रोड, लखनऊ	मेरठ, आजमगढ़, बरस्ती, रायबरेली, हरदोई, बांदा, बहराइच, हमीरपुर।

नोट :—इसके अतिरिक्त अन्य जिलों/नवसृजित जिलों में खण्ड काव्य पूर्व की भांति यथावत् पढ़ाये जायेंगे।

खण्ड—ख

संस्कृत दिग्दर्शिका

पाठ्य वस्तु

- 2—संस्कृत भाषायाः महत्वम्
- 3—आत्मज्ञः एवं सर्वज्ञः
- 5—जातक कथा
- 6—नृपति दिलीपः
- 7—महर्षि दयानंदः
- 8—सुभाषित रत्नानि
- 9—महामना मालवीयः
- 10—पंचशीलसिद्धान्ताः
- 11—दूत वाक्यम्
- परिशिष्ट, व्याकरण, शब्दरूप, धातुरूप।

कोविड-19 महामारी के कारण शैक्षिक सत्र-2020-21 में समय से विद्यालयों में पठन-पाठन का कार्य न हो पाने की स्थिति में सम्यक विचारोपरान्त विषय विशेषज्ञों की समिति द्वारा निम्नवत् 30 प्रतिशत पाठ्यक्रम कम किये जाने की अनुशंसा की गयी है:-

गद्य हेतु निर्धारित पाठ्य वस्तु

2—कन्हैया लाल मिश्र “प्रभाकर” राबर्ट नर्सिंग होम में

5—हरिशंकर परसाई निंदा रस

काव्य हेतु निर्धारित पाठ्य वस्तु

2—मैथिलीशरण गुप्त -गीत

3—जयशंकर प्रसाद -गीत,

4—सुमित्रा नन्दन पंत -परिवर्तन

6—रामधारी सिंह “दिनकर” पुरुरवा, उर्वशी

कथा साहित्य हेतु निर्धारित पाठ्य वस्तु

3—शिवानी लाटी

संस्कृत हेतु निर्धारित पाठ्य वस्तु—1—भौजस्योदार्यम

संस्कृत व्याकरण—संज्ञा— राजन् , जगत् , सरित्।

सर्वनाम—सर्व इदम्, यद्।

काव्य सौन्दर्य के तत्व— भ्रान्तिमान एवं संदेह

उपर्युक्त के अनुक्रम में 70 प्रतिशत का पाठ्यक्रम निम्नवत् है—

कक्षा-12 विषय— सामान्य हिन्दी

पूर्णांक 100

खण्ड-क (अंक-50)

1—हिन्दी गद्य साहित्य का इतिहास (गद्य की पाठ्य पुस्तक में दिये गये पाठों पर आधारित विभिन्न कालों के युग प्रवर्तक लेखक एवं उनकी रचनाएं)। (वस्तुनिष्ठ प्रश्न) $1 \times 5 = 5$

2—हिन्दी काव्य साहित्य का विकास (विभिन्न कालों के प्रमुख कवि और उनकी कृतियों पर आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न) $1 \times 5 = 5$ अंक

3—पाठ्यक्रम में निर्धारित गद्यांशों पर आधारित पांच प्रश्न। $2 \times 5 = 10$ अंक

4—पाठ्यक्रम में निर्धारित पद्यांशों पर आधारित पांच प्रश्न। $2 \times 5 = 10$ अंक

5 (क)—पाठ्यक्रम में निर्धारित लेखकों का साहित्यिक परिचय एवं कृतियाँ। (शब्द सीमा अधिकतम-80) $3+2=5$ अंक

(ख)—पाठ्यक्रम में निर्धारित कवियों का साहित्यिक परिचय एवं कृतियाँ। (शब्द सीमा अधिकतम-80) $3+2=5$ अंक

6—पाठ्यक्रम में निर्धारित कहानियों का सारांश एवं उद्देश्य पर आधारित प्रश्न (शब्द सीमा अधिकतम-80) $5 \times 1 = 5$ अंक

7—पाठ्यक्रम में निर्धारित खण्डकाव्य की कथावस्तु एवं प्रमुख पात्रों का चरित्र विचरण (शब्द सीमा अधिकतम-80)। $5 \times 1 = 5$ अंक

खण्ड-ख (अंक-50)

8(क)—पाठ्यक्रम में निर्धारित संस्कृत गद्य का संदर्भ सहित हिन्दी में अनुवाद। $2+5=7$ अंक

(ख)—पाठ्यक्रम में निर्धारित संस्कृत पद्य का संदर्भ सहित हिन्दी में अनुवाद। $2+5=7$ अंक

9—लोकोक्तियों एवं मुहावरों के अर्थ एवं वाक्य प्रयोग। $1+1=2$ अंक

(कम संख्या 11 एवं 12 से वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जायेंगे)

10—(क)—संन्धि—(दीर्घ, गुण, यण, अयादि में से किन्हीं तीन संन्धियों से संबंधित शब्दों का संन्धि विच्छेद। $1 \times 3 = 3$ अंक

(ख) संस्कृत शब्दों में विभक्ति की पहचान—

$1+1=2$ अंक

संज्ञा— आत्मन् नामन्

11 (क)— शब्दों में सूक्ष्म अन्तर। $1+1=2$ अंक

(ख) अनेकार्थी शब्द। $1+1=02$ अंक

(ग) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(वाक्यांश) (केवल दो) $1+1=2$ अंक

(घ) वाक्यों में त्रुटिमार्जन (लिंग, वचन, कारक, काल एवं वर्तनी संबंधी त्रुटियाँ) $1+1=2$ अंक

12—(क)रस—शृंगार, करुण, हास्य, वीर एवं शान्त रस के लक्षण एवं उदाहरण 02 अंक

(ख) अलंकार—(1) शब्दालंकार—अनुप्रास, यमक, श्लेष के लक्षण एवं उदाहरण। $1+1=2$ अंक

(2) अर्थालंकार—उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा के लक्षण एवं उदाहरण।

(ग) छन्द—मात्रिक—चौपाई, दोहा, सोरठा, कुण्डलियां के लक्षण एवं उदाहरण। $1+1=2$ अंक

13—पत्र लेखन (निम्नलिखित में से किसी एक पर)–

2+4=6 अंक

(1) नियुक्ति—आवेदन—पत्र

(2) बैंक से किसी व्यवसाय के लिए ऋण प्राप्त करने का आवेदन—पत्र।

(3) अपने नगर या गाँव की सफाई हेतु संबंधित अधिकारी को प्रार्थना—पत्र।

14—निबन्ध (विज्ञान, वाणिज्य, शिक्षा, कृषि, सामाजिक एवं राजनैतिक चेतना पर आधारित जनसंख्या, स्वास्थ्य शिक्षा व पर्यावरण से सम्बन्धित)।

2+7=9 अंक

पाठ्य वस्तु—

सामान्य हिन्दी विषय के लिए निम्नलिखित पाठ्य वस्तु का अध्ययन करना होगा:—

पुस्तक का नाम	लेखक का नाम	पाठ का नाम
1	2	3
गद्य हेतु निर्धारित पाठ्य वस्तु	1—बासुदेव शरण अग्रवाल	राष्ट्र का स्वरूप
	3—डॉ हजारी प्रसाद द्विवेदी 4—प्रो० जी० सुन्दर रेड़ी	अशोक के फूल भाषा और आधुनिकता
काव्य हेतु निर्धारित पाठ्य वस्तु	6—डा० ए० पी० जे० अब्दुल कलाम 1—अयोध्या सिंह उपाध्याय ‘हरिओढ़’ 2—मैथिलीशरण गुप्त 3—जयशंकर प्रसाद 4—सुमित्रा नन्दन पंत 5—महादेवी वर्मा 6—रामधारी सिंह ‘दिनकर’ 7—सच्चिदानन्द हीरानंद वात्सायन “अज्ञेय” 1—जैनेन्द्र कुमार 2—फणीश्वर नाथ ‘रेणु’	तेजस्वी मन के सम्पादित अंश पवन दूतिका कैकेयी का अनुताप , श्रद्धा—मनु नौका विहार, बापू के प्रति गीत अभिनव—मनुष्य मैंने आहुति बनकर देखा, हिरोशिमा ध्रुव यात्रा पंचलाइट
कथा साहित्य हेतु निर्धारित पाठ्य वस्तु	4—अमरकांत	बहादुर

खण्ड काव्य (सहायक पुस्तक)

खण्ड काव्य

क्र०सं०	पुस्तक तथा लेखक	प्रकाशक	अनुदानित जिले
1	मुकित यज्ञ—लेखक— श्री सुमित्रा नन्दन पन्त	राधा कृष्ण प्रकाशन 2, अन्सारी रोड, दरियागंज, नई दिल्ली	कानपुर, जौनपुर, मुरादाबाद, फैजाबाद, एटा, ललितपुर।
2	सत्य की जीत—लेखक— श्री द्वारिका प्रसाद माहेश्वरी	ज्वाला प्रसाद विद्या सागर, 129, के०पी० ककड़ रोड, प्रयागराज।	लखनऊ, इटावा, बलिया, विजनौर, झाँसी, बदायूँ, प्रतापगढ़, रामपुर, पीलीभीत।
3	राशि रथी लेखक— रामधारी सिंह “दिनकर”	उदयांचल, पटना, वितरक—लोक भारती 15—ए, महात्मा गांधी मार्ग, प्रयागराज।	वाराणसी, बुलन्दशहर, मथुरा, मुजफ्फरनगर, फतेहपुर, उन्नाव, देवरिया।
4	आलोकवृत्त लेखक— श्री गुलाब खण्डेवाल	कमल प्रकाशन, 105 मुकुन्दीगंज, प्रतापगढ़।	प्रयागराज, अलीगढ़, सहारनपुर, फर्रुखाबाद, मैनपुरी, मिर्जापुर, सीतापुर।
5	त्याग पथी लेखक— श्री रामेश्वर शुक्ल “अंचल”	साहित्यकार संघ, दारागंज, प्रयागराज।	आगरा, गोरखपुर, गाजीपुर, बरेली, सुल्तानपुर, जालौन, लखीमपुर खीरी, गोण्डा, शाहजहापुर, बाराबंकी।
6	श्रवण कुमार लेखक— श्री शिव बालक शुक्ल	गौतम बन्धु गोइन रोड, लखनऊ	मेरठ, आजमगढ़, बस्ती, रायबरेली, हरदोई, बांदा, बहराइच, हमीरपुर।

नोट—इसके अतिरिक्त अन्य जिलों/नवसृजित जिलों में खण्ड काव्य पूर्व की भांति यथावत् पढ़ाये जायेंगे।

खण्ड—ख, संस्कृत हेतु निर्धारित पाठ्य वस्तु—

संस्कृत हेतु निर्धारित पाठ्य वस्तु—

2—आत्मज्ञः एवं सर्वज्ञः

3—संस्कृत भाषायाः महत्वम्

4—जातक कथा