



Leçon 1

Autour De La Table



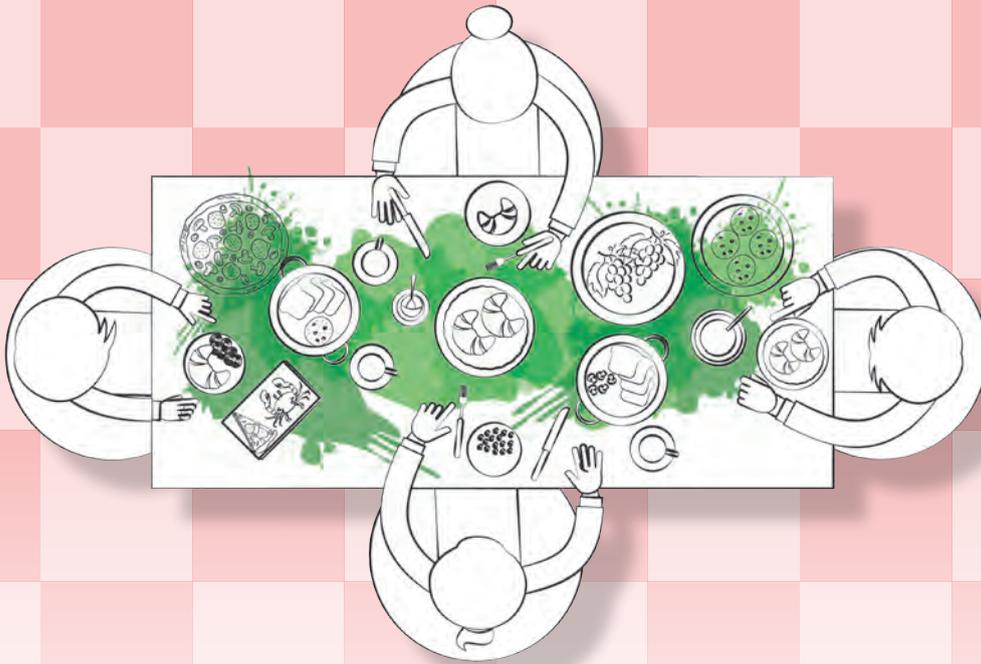
APPRENONS



Lexique	Communication	Grammaire
Autour de la table	Au restaurant À table	Le Passé Composé Articles Partitifs
Les repas du jour	Servir les boissons Offrir, accepter et refuser	Tout Y, En Verbe irrégulier : rire



TEXTE DE DÉPART



Les trois amis indiens sont chez leur professeur M. Roux depuis une demi-heure. M. Roux annonce...

M. Roux: Le dîner est prêt. À table, mes amis !

Maya: Qu'elle est belle... la table ! Et les fleurs aussi !

Mme Roux: Maya, bien mettre le couvert est un élément essentiel d'un repas français.

Neel: Qu'est-ce qu'un repas français typique ? Nous sommes curieux de savoir.

Mme Roux: Bernard, tu veux leur expliquer ? Je vais chauffer la soupe.

M. Roux: Oui, bien sûr. Avant le repas, on sert des apéritifs.

Rohit: Oui, nous venons d'en prendre.

M. Roux: C'est un moment agréable pour bavarder avec des amis.

On commence le repas avec une entrée. Aujourd'hui, Marie a préparé la soupe aux oignons.

Mme Roux: La soupe est chaude. Bon appétit tout le monde !

Rohit: C'est délicieux !

Ensuite, Mme Roux apporte les autres plats. M. Roux sert du vin aux invités.



Mme Roux: On continue le repas avec le plat principal. Voici le coq au vin. J'ai préparé une quiche aux légumes car Bernard m'a dit que Neel est végétarien. Il y a aussi de la salade verte.

Neel: Merci. C'est gentil !

M. Roux apporte le plateau de fromages.

M. Roux: Maintenant vous allez goûter les fromages français...

Mme Roux: Pour le dessert, j'ai préparé une tarte aux pommes. Et il y a de la glace, si vous en voulez.

Ira: D'habitude chez nous, on sert tous les plats ensemble, les sucrés et les salés.

Mme Roux: Mais ici on suit un ordre : l'entrée, le plat principal, le fromage, le dessert...

Et maintenant, le café, pour terminer le repas. Généralement, c'est du café sans lait.

Rohit: Quel repas délicieux ! Un grand merci à vous !



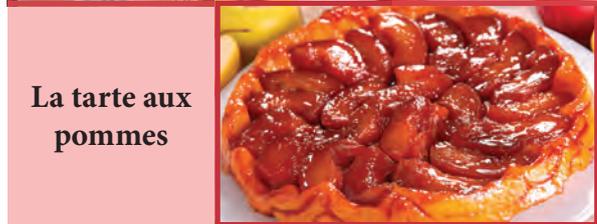
La salade



Le coq au vin



Un plateau de fromages



La tarte aux pommes

Les repas du jour en France



Le petit-déjeuner

Souvent on prend un croissant, du pain avec du beurre, de la confiture, du jus de fruit et du café.



Le déjeuner

On préfère un déjeuner léger. On prend un sandwich, du yaourt, de la salade avec une boisson.



Le dîner

On mange du poisson ou de la viande, des légumes, du fromage et de la baguette. Parfois on boit du vin, rouge ou blanc.



Questions

A Mettez en bon ordre les éléments d'un repas français :

(le dessert, le plat principal, le café, les apéritifs, l'entrée, les fromages)

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____ 6 _____

B Répondez aux questions suivantes avec des phrases complètes :

1 Quel est l'ordre d'un repas français ?

2 Quels sont les trois repas du jour ?

3 À quel moment du repas français est-ce qu'on sert des fromages ?

4 Que sert-on avant le repas en France ?

5 Que prenez-vous au petit-déjeuner / déjeuner / dîner ?

6 Nommez deux desserts français.

C Dites si c'est vrai ou faux :

1 On mange tous les plats ensemble dans un repas français.

2 On prend une entrée avant le plat principal.

3 La glace n'est pas un dessert.





COMMUNIQUEONS EN FRANÇAIS

A

Au restaurant Anne et Luc regardent le menu.

Serveur : Bonjour Madame, Monsieur ! Vous désirez ?

Anne : Une salade au poulet pour moi.

Luc : Et je vais prendre une crêpe.

Serveur : Et pour boire ?

Anne : Un jus d'orange, s'il vous plaît !

Luc : Un coca pour moi.

Serveur : Très bien, Madame, Monsieur !

(Après le repas le serveur apporte l'addition. Ils paient et lui laissent un pourboire.)



B



Dans une famille...

Toto : Maman, ça sent bon ! J'ai faim.

Maman : Le dîner est prêt. À table, mes enfants.



C

Avant de boire M.Roux sert les apéritifs.

M.Roux : À votre santé !

Les autres répondent : À la vôtre !



D

Encore un peu de
quiche ?
Vous voulez de la
salade ?

Offrir

Volontiers !
Je veux bien,
merci.

Accepter

Non, merci, j'ai bien
mangé.
C'est délicieux, mais
je n'ai plus faim.

Refuser



Pratiquons...

Reliez les colonnes :

A	
1	Inviter quelqu'un à table
2	Avant de prendre un repas
3	Offrir un plat
4	Avant de prendre un apéritif
5	Apprécier un plat

B	
a	C'est délicieux !
b	Passons à table !
c	À votre santé !
d	Encore un peu de gâteau ?
e	Bon appétit !

Brunch du dimanche et jours de congés

1. Crudités et dips
2. Quiche au poisson
3. Rôti de viande froide
4. Cornichons
5. Viennoiseries
6. Pains au chocolat
7. Baguettes
8. Croissants
9. Jus de légumes
10. Lait au cacao
11. Café





GRAMMAIRE

A Le Passé Composé - The Past Tense

The Passé Composé is a tense that describes an action that has happened in the past. It is composed of two elements : an auxiliary verb + the past participle of the main verb.
~ The auxiliary verbs are «avoir» and «être».

In this chapter, let us learn the conjugation of verbs with the auxiliary verb «avoir».
~ To form the Passé Composé, conjugate the verb «avoir» in the present tense followed by the past participle of the main verb (that is doing the action).

Subject + Present tense of «avoir» + past participle of the main verb

~ Here is the formation of past participle of regular verbs :

- Verbs ending in “er” → é • Verbs ending in “ir” → i • Verbs ending in “re” → u
- déjeuner → déjeuné finir → fini perdre → perdu

e.g. Nous **avons préparé** une tarte avec nos amis. – We prepared / have prepared a tart with our friends.

J'**ai fini** mon repas. – I finished / have finished my meal.

Elle **a perdu** son livre. – She lost / has lost her book.

~ Let's take a look now, at how a verb is conjugated in this tense :

Rencontrer = To meet

Affirmatif	Négatif	Interrogatif
j'ai rencontré	je n'ai pas rencontré	est-ce que j'ai rencontré ?
tu as rencontré	tu n'as pas rencontré	as-tu rencontré ?
il/elle/on a rencontré	il/elle/on n'a pas rencontré	a-t-il/elle/on rencontré ?
nous avons rencontré	nous n'avons pas rencontré	avons-nous rencontré ?
vous avez rencontré	vous n'avez pas rencontré	avez-vous rencontré ?
ils/elles ont rencontré	ils/elles n'ont pas rencontré	ont-ils/elles rencontré ?

~ Similarly, verbs ending in «ir» and «re» follow the same pattern :

j'ai fini	je n'ai pas fini	est-ce que j'ai fini ?
elle a perdu	elle n'a pas perdu	a-t-elle perdu ?

~ Now observe the past participles of irregular verbs in the following table :

Verbe	Participe Passé	Verbe	Participe Passé
avoir	eu	mettre	mis
boire	bu	offrir	offert
dire	dit	ouvrir	ouvert
dormir	dormi	pleuvoir	plu
écrire	écrit	pouvoir	pu
envoyer	envoyé	prendre	pris
être	été	rire	ri
faire	fait	voir	vu
lire	lu	vouloir	voulu

e.g. J'ai bu du café.

J'ai dit bonjour à mon professeur.



Pratiquons...

01 Complétez les phrases suivantes avec le participe passé du verbe entre parenthèses :

- 1 Les enfants ont _____ le gâteau. (*aimer*)
- 2 J'ai _____ le mél aux employés. (*envoyer*)
- 3 Ils ont _____ le travail à l'heure. (*finir*)
- 4 Nous avons _____ du bon vin rouge. (*boire*)
- 5 Elle a _____ un article sur la cuisine française. (*lire*)

02 Conjuguez les verbes au passé composé :

- 1 Je _____ (*rire*) tout le temps pendant le film.
- 2 Les élèves _____ (*mettre*) leurs livres sur la table.
- 3 Tu _____ (*faire*) une bonne présentation.
- 4 Mon amie _____ (*voir*) un nouveau restaurant dans le quartier.
- 5 Nous _____ (*comprendre*) la leçon.

B Les Articles Partitifs - The Partitive Articles

As the name suggests, the partitive articles express a quantity which is a part of the whole. They accompany nouns and express unspecified quantity, which we could translate in English as "some".

e.g. du lait - some milk | de la vanille - vanilla | de l' eau - water | des œufs - eggs

Masc. singular	du	e.g. du café
Fem. singular	de la	e.g. de la viande
When accompanying a masc. or a fem. singular noun beginning with a vowel or 'h' mute)	de l'	e.g. de l'huile
Masc. and fem. plural	des	e.g. des pommes

e.g. On prépare le gâteau avec **des** œufs, **du** lait, **du** sucre, **du** beurre et **de la** farine.
- One prepares cake with eggs, milk, sugar, butter and flour.

But... there are 2 cases when all partitive articles are replaced by «**de**» :

1. When there is a **precise quantity** accompanying the noun

e.g. Pour préparer un gâteau, on met une tasse **de** lait dans 250 grammes **de** farine.
Je voudrais une douzaine **de** bananes.

2. When the sentence is in the **negative**

e.g. Antoine ne boit pas **d'**eau.
Paul n'a pas **d'**argent.



Pratiquons...

01 Complétez avec un article partitif qui convient :

- | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------|
| 1 _____ lait (m) | 2 _____ salade (f) | 3 _____ fruits (m) |
| 4 _____ eau (f) | 5 _____ jus de fruit (m) | 6 _____ poulet (m) |
| 7 _____ fromage (m) | 8 _____ crêpes (f) | 9 _____ pain (m) |
| 10 _____ vin (m) | | |

02 Complétez avec un article partitif :

- Je voudrais un kilo _____ sucre et une bouteille _____ lait.
- Prends _____ carottes mais n'achète pas _____ tomates.
- Voici _____ gâteau et une tasse _____ chocolat chaud pour toi.

C TOUT

An adjective that changes in number and gender according to the noun it accompanies :

Masc. Sing.	Tout (whole, every)	Masc. Plu.	Tous (all, every)
Fém. Sing.	Toute (whole, every)	Fém. Plu.	Toutes (all, every)

e.g. On a décoré **toute** la maison pour le Noël. – We decorated the whole house for Christmas.

Anjani aime **tous** les films de Truffaut. – Anjani likes all the films of Truffaut.

Quoi ? Tu as mangé **tout** le gâteau ? – What ? You ate the whole cake ?

Dans cette ville, **toutes** les plages sont belles. – In this city, all the beaches are beautiful.

TOUT – as a pronoun (all / everything)

~ Tout (invariable-that does not change)

e.g. **Tout** est cher. – Everything is expensive.

Tout est bien qui finit bien. – All is well that ends well.

~ Tout (variable-that changes according to the noun)

Look at the sentences given below. Note how «tout» is an adjective that accompanies the noun in the question. It is a pronoun in the answer.

e.g. Tu as terminé tout le travail ? Oui **tout** ! – Have you finished all the work ? Yes, all.
Paul a écrit toute la chanson ? Oui **toute** ! – Paul has written the whole song ? Yes, the whole thing.

Tous les étudiants sont arrivés ? Oui ils sont **tous** arrivés ! – All the students have arrived ? Yes, all of them have arrived.

Toutes les filles sont dans la bibliothèque ? Oui **toutes** sont là. – All the girls are in the library ? Yes, all of them are there.

**Pratiquons...****01 Complétez avec la forme correcte du mot «tout» :**

- 1 J'aime _____ les saisons de l'année.
- 2 Elle a rencontré _____ ses anciens professeurs à l'université.
- 3 Il a mangé _____ le gâteau.
- 4 _____ les touristes marchent beaucoup _____ la journée.
- 5 _____ la famille mange ensemble le dimanche.

D Y and EN

Here are two pronouns :

~ Let's first learn about «Y»

- Pronoun «Y» replaces a noun which represents a place along with preceding prepositions such as «à», «dans», «en» etc. The pronoun is translated as 'there'.

e.g. Ankita va **à Tokyo** demain ? – Oui, elle **y** va.
Elle met les fleurs **dans le vase** ? – Oui, elle **y** met les fleurs.
Chang habite **en Chine** ? – Oui, il **y** habite.

Observe the place of pronoun «y» in the following examples :

Au Futur Proche :

e.g. Elle va acheter les vêtements **dans ce magasin**. – Elle va **y** acheter les vêtements.

À l'Impératif :

e.g. Allons **au musée du Louvre**. – Allons-**y**.
Ne jouons pas **dans ce jardin**. – N'**y** jouons pas.

Au Passé Récent :

e.g. Ma mère vient de faire les achats **dans le grand magasin**. – Ma mère vient d'**y** faire les achats.

Au Passé Composé :

e.g. As-tu mis les légumes **dans le frigo** ? – Oui, j'**y** ai mis les légumes.

~ Let's now look at «EN»

Pronoun «En» is used in the following cases :

- To replace a noun which represents a place along with preceding preposition «de». The pronoun is translated as 'from there' :

e.g. Rupa vient **de Goa**. Et toi ? – Moi aussi, j'**en** viens.
Quand est-ce que Frédéric revient **de l'île de la Réunion** ? – Il **en** revient ce soir.

- To replace a noun along with preceding partitive article :

e.g. Tu as **de l'argent** pour payer l'addition ? – Oui, j'**en** ai.
Vous voulez **du gâteau** ? – Oui, j'**en** veux un peu.

- To replace a noun preceded by a number :

e.g. Nikhil a une **maison** en France ? – Oui, il **en** a une.
Kavita a six **frères**. – Quoi ?? Elle **en** a six ??

~ Observe the place of pronoun «En» in the following examples :

Au Futur Proche :

e.g. Nous allons retourner **du Mexique**. – Nous allons **en** retourner.

À l'Impératif :

e.g. Achetons deux **baguettes**, maintenant. – Achetons-**en** deux, maintenant.
Ne buvons pas **de thé**, il fait chaud ! – N'**en** buvons pas, il fait chaud !

Au Passé Récent :

e.g. Mon oncle vient d'arriver **de la campagne**. – Mon oncle vient d'**en** arriver.

Au Passé Composé :

e.g. Mme Legrand a acheté beaucoup **de chocolats** pour son enfant. – Mme Legrand **en** a acheté beaucoup pour son enfant.



Pratiquons...

01 Remplacez les mots soulignés par le pronom y ou en :

- 1 Ma cousine a deux voitures. _____
- 2 Nous mettons les parapluies au coin de la salle. _____
- 3 Elle achète toujours des fleurs. _____
- 4 Prends du beurre avec ton pain. _____
- 5 Tout le monde va à l'amphithéâtre à 9 heures. _____

E Rire = To laugh... Memorise it!!

Au Présent :

je ris	nous rions
tu ris	vous riez
il/elle/on rit	ils/elles rient

Au Passé Composé : j'ai ri.

Note : The verb «sourire» (to smile) is conjugated like the verb «rire».





Pratiquons...

01 Mettez le verbe donné à la forme indiquée :

- 1 Les enfants _____ quand ils ont vu le clown. (*rire au passé composé*)
- 2 Ne _____ pas si fort; tu déranges les autres. (*rire à l'impératif*)
- 3 Ce petit garçon _____ rarement, il est toujours sérieux. (*rire au présent*)
- 4 Quand la vie est belle, tout le monde _____. (*sourire au présent*)
- 5 La petite Nathalie _____ quand elle a vu sa maman. (*sourire au passé composé*)



EXERCICES

01 Remplacez les mots soulignés par des pronoms qui conviennent :

- 1 André, il trouve la géographie intéressante. _____
- 2 Nous allons au marché ce soir. _____
- 3 Les enfants de nos voisins sont sages et polis. _____
- 4 Elle vient d'acheter une baguette. _____
- 5 Le client demande l'addition au serveur. _____

02 Mettez les verbes donnés au temps ou au mode indiqué :

- 1 Je _____ mes courses cet après-midi. (*faire au futur proche*)
- 2 _____ - moi si tu veux quelque chose. (*appeler à l'impératif*)
- 3 Quand nous allons chez notre grand-mère, nous _____ de bon cœur. (*manger au présent*)
- 4 L'année dernière, elle _____ tout l'été en Espagne. (*passer au passé composé*)
- 5 Tu es en retard; le train _____, il y a deux minutes. (*partir au passé récent*)

03 Conjuguez les verbes donnés au passé composé :

- 1 Nous _____ (*écouter*) les chansons françaises.
- 2 M. Lebrun _____ (*vendre*) son vélo ancien.
- 3 Elle ne _____ (*finir*) pas son devoir.
- 4 Je _____ (*prendre*) une douche le matin.
- 5 _____ il (*lire*) les romans de Jules Verne ?

04 Complétez avec de / du / de la / de l' / des :

Qu'est-ce que M. Gargantua mange au petit déjeuner, au déjeuner et au dîner ?

		
Au petit - déjeuner	Au déjeuner	Au dîner
Il mange ___ pain avec ___ beurre, ___ confiture et ___ croissants.	Il mange ___ poulet, ___ légumes, ___ fromage et ___ fruits.	Il mange bien. Il prend ___ soupe, ___ baguette, ___ salade, ___ fromage et ___ gâteau.
Il boit ___ jus de fruit et aussi, ___ café ou ___ lait ou ___ chocolat chaud.	Il boit ___ vin blanc avec le repas et à la fin du repas, ___ café sans lait.	Il boit ___ vin rouge et pour terminer, ___ thé.

05 Complétez avec la forme correcte du mot «tout» :

Je suis jeune et très sportif. J'adore _____ les sports.

Pendant les vacances, _____ mes amis et moi, nous jouons au foot _____ la journée. _____ la soirée, nous regardons la télé.

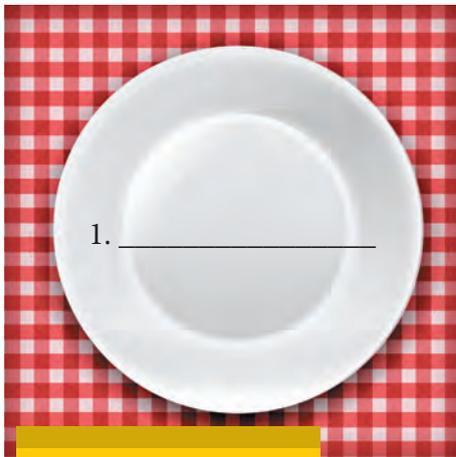
Quelquefois, _____ mes cousins et _____ mes cousines viennent chez moi. _____ le monde est heureux quand on est ensemble.



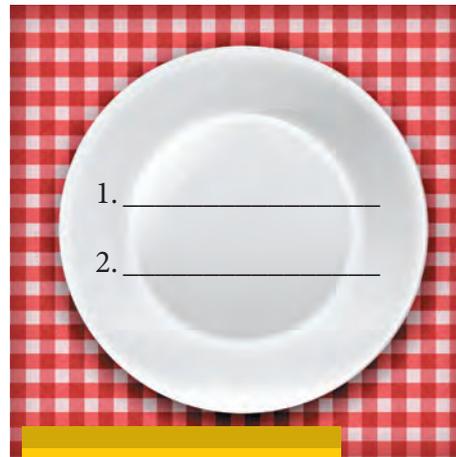
07 Reliez les éléments de chaque colonne et faites des phrases :

Nicolas	as reçu	beaucoup de cadeaux.
Les grands-parents	avons compris	dans la cantine.
Tu	l'ai vu	son chapeau sur la table.
Je	m'ont donné	toute la grammaire.
Nous	a mis	le premier prix.

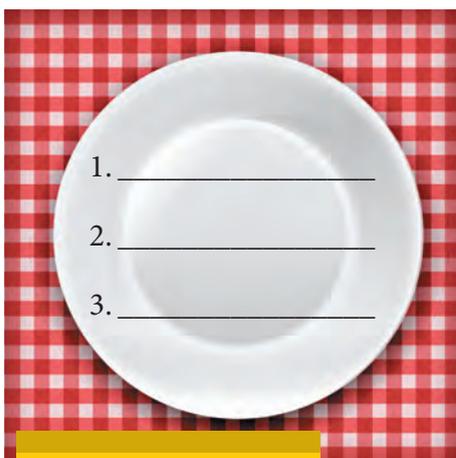
08 Écrivez les noms des plats français :



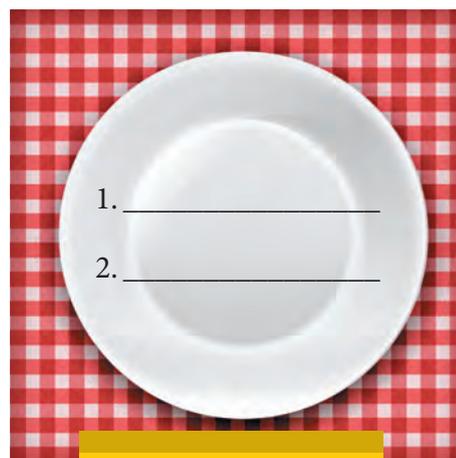
Une entrée



Deux plats principaux



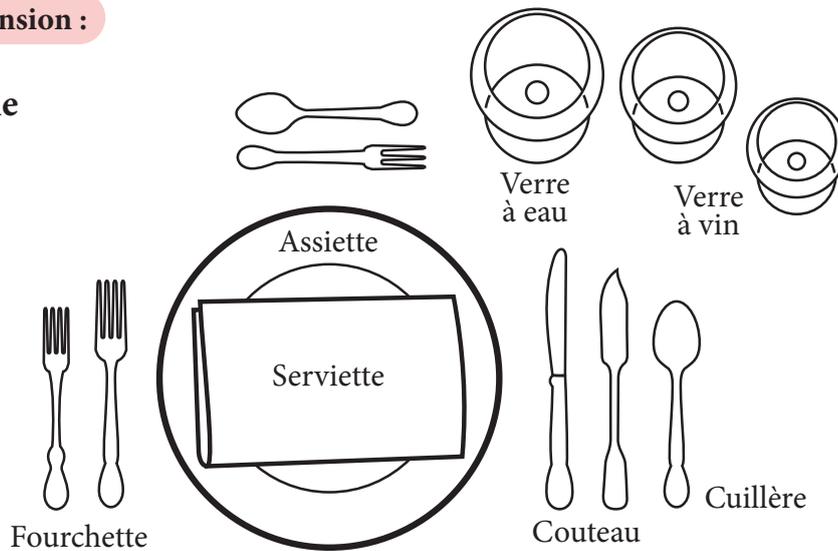
Trois boissons



Deux desserts

09 Compréhension :

Dresser une
belle table



Mme Roux explique à Maya comment mettre le couvert à la française.

Maya : Elle est belle, la table ! Pouvez-vous m'expliquer, Madame, comment on met le couvert à la française ?

Mme Roux : Avec plaisir, Maya. Avant tout, il faut penser à la nappe.

Maya : D'accord.

Mme Roux : On met l'assiette sur la table. On pose une serviette sur l'assiette. Les fourchettes sont toujours à gauche, les couteaux et les cuillères à droite.

Maya : Et pourquoi y a-t-il trois verres ?

Mme Roux : Un verre pour l'eau et deux autres pour le vin blanc et le vin rouge.

Maya : Merci Madame. Je vois que c'est un vrai art !

A Répondez aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce qu'on pose sur l'assiette ?

2. Pourquoi y a-t-il trois verres ?

3. Où pose-t-on les fourchettes quand on met le couvert ?

B Complétez les phrases suivantes :

1. À droite de l'assiette, il y a des _____ et une _____.

2. D'abord on met la _____ sur la table.

3. On mange dans une _____.

10 Regardez le menu. Vous avez 18 euros. Qu'est-ce que vous allez commander ?

<p>Entrée</p>  <p>Salade verte.....3 € Salade niçoise.....4 € Soupe aux oignons.....5 €</p> <p style="text-align: center;">~~~~~</p> <p>Plat principal</p>  <p>Poulet rôti.....8 € Bifteck frites.....7 € Poisson du jour10 €</p> <p style="text-align: center;">~~~~~</p> <p>Fromages</p>  <p>Camembert.....4 € Brie4 € Gruyère4 €</p>	<p>Desserts</p>  <p>Glace à la vanille4 € Flan au caramel.....5 € Tarte Tatin4 €</p> <p style="text-align: center;">~~~~~</p> <p>Boissons</p>  <p>Eau minérale2 € Vin rouge3 € Vin blanc.....3 € Café.....2 € Thé3 €</p> <p>Formules</p> <p>Une entrée, un plat - 10€ Une entrée, un plat, un fromage / un dessert - 14€</p>
--	--



CIVILISATION

La France et ses spécialités gastronomiques

Allons découvrir quelques spécialités de la gastronomie française.

Il y a plus de 400 fromages en France. Quelques fromages français bien connus sont **le camembert** - un fromage de la Normandie, **le roquefort** - un fromage bleu et **le comté** - un fromage du Jura. **Le bordeaux, le bourgogne** et **le champagne** sont les vins les plus importants.

Goûtez les plats célèbres comme **la galette bretonne, la crêpe, la fondue savoyarde** et **la quiche lorraine**.

Choisissez la bonne réponse :

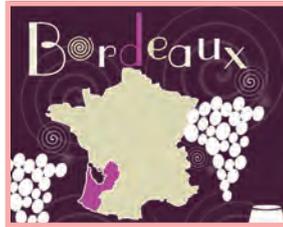
- 1 Le bordeaux est un _____ français.
a. dessert b. fromage c. vin
- 2 La quiche lorraine est le nom _____.
a. d'un plat français b. d'un vin français c. d'un fromage français.
- 3 Un fromage bien connu de la région de la Normandie est le _____.
a. camembert b. comté c. roquefort



Le Camembert



Le Roquefort



Le bordeaux



La Crêpe



La Quiche Lorraine



Le bourgogne



La Fondue Savoyarde



La Galette Bretonne

Interesting Facts

1 The French multi-course gastronomic meal with its specific rules of serving and presentation was, in 2010, declared a “**world intangible heritage**” by UNESCO.

2

A **Cordon Bleu chef** refers to a masterchef highly distinguished in his field.

3

Michelin stars are a rating system to grade restaurants on their quality. Three stars mean “exceptional cuisine that is worth a special journey”.