

Class-10 Geography (भूगोल)

Most Important Question-Answers

CHAPTER-1

1. संसाधनों के अति उपभोग से कौन-कौन सी समस्याएँ उत्पन्न हुई हैं?

उत्तर :- 1) संसाधनों का हास

2) संसाधन समाज के कुछ ही लोगों के हाथ में। एक संसाधन साधन संपन्न दूसरा संसाधन हीन वर्ग।

3) वैश्विक पारिस्थितिक संकट जैसे भूमंडलीय तापन (ग्लोबल वार्मिंग), ओजोन परत का क्षय, पर्यावरण प्रदूषण, भूमि निम्नीकरण का होना।

2. 'खादर' और 'बांगर' में क्या अंतर है?

उत्तर :- खादर

1) नवीन जलोढ़ मृदा

2) अधिक बारीक व रेतीली

3) बार बार नवीकरण

4) नदी के पास डेल्टा तथा बाढ़ निर्मित मैदानों में पाई जाती है।

1. What problems have arisen due to over consumption of resources?

Answer :- 1) Depletion of resources

2) Resources in the hands of a few people in the society. One resource-rich and the other resource-poor class.

3) Global ecological crisis such as global warming, depletion of ozone layer, environmental pollution, land degradation.

2. What is the difference between 'Khadar' and 'Bangar'?

Answer :- Khadar

1) New alluvial soil

2) more fine and sandy

3) Frequent renewal

4) Found in river deltas and flood plains.

बांगर

- 1) प्राचीन जलोढ़ मृदा
- 2) कंकड़ तथा कैल्शियम कार्बोनेट
- 3) बार बार नवीकरण नहीं
- 4) नदी से दूर ऊँचे स्तर पर पाई जाती है

3. पृथ्वी सम्मेलन 1992 पर टिप्पणी लिखो।

उत्तर :- * जून 1992 में रियो डिजेनेरो (ब्राजील) में आयोजित।

- * 100 से अधिक देशों के राष्ट्राध्यक्षों ने भाग लिया।
- * विश्व स्तर पर उभरते पर्यावरण संरक्षण और सामाजिक-आर्थिक समस्याओं का हल ढूँढ़ने के लिए आयोजित।
- * नेताओं द्वारा भूमंडलीय जलवायु परिवर्तन और जैविक विविधता के घोषणापत्र पर हस्ताक्षर किए गए।
- * भूमंडलीय वन सिद्धांतों पर सहमति।

Bangra

- 1) Ancient alluvial soil
- 2) Pebbles and calcium carbonate
- 3) No frequent renewal
- 4) Found at a higher level away from the river

3. Write a note on Earth Summit 1992.

Answer :- * Held in June 1992 in Rio De Janeiro (Brazil).

* Heads of State from more than 100 countries participated.

Organized to find solutions to environmental protection and socio-economic problems emerging globally.

* The Declaration on Global Climate Change and Biological Diversity was signed by the leaders.

* Agree on the Global Forest Principles.

4. मृदा अपरदन को किस प्रकार रोका जा सकता है ?
विभिन्न उपायों को लिखो।

उत्तर :- 1) नदियों पर बाँध बनाकर उनके बहाव को कम करना।

2) अधिक से अधिक वृक्ष लगाना।

3) मरूस्थलीय क्षेत्रों में काँटेदार वनस्पति लगाकर।

4) पहाड़ी क्षेत्रों में सीढ़ीनुमा खेत बनाकर।

5) मरूस्थलीय क्षेत्रों के किनारों पर पेड़ लगाकर।

5. शुद्ध बोए गए क्षेत्र तथा कुल बोए गए क्षेत्र में अंतर स्पष्ट कीजिए?

उत्तर :- शुद्ध बोया गया क्षेत्र :-

1) कुल ज्ञात क्षेत्रफल का वह भाग जो कृषि के लिए उपयोगी।

2) भारत में कुल क्षेत्रफल का लगभग आधा भाग शुद्ध बोया गया क्षेत्र

4. How can soil erosion be stopped? Write down the different remedies.

Answer: - 1) Reducing rivers' flow by building dams on them.

2) Planting more and more trees.

3) Planting thorny vegetation in the desert areas.

4) By making terraced fields in hilly areas.

5) Planting trees on the edges of desert areas.

5. Explain the difference between net sown area and total area sown?

Answer :- Net sown area :-

1) That part of the total known area which is useful for agriculture.

2) Net sown area accounts for about half of the total area in India

3) इसकी गणना वर्ष में एक फसल के आधार पर की जाती है।

कुल बोया गया क्षेत्र :-

1) वह क्षेत्र जिसमें कृषि अवधि में एक से अधिक फसलें बोई जाती हैं।

2) कुल बोया गया क्षेत्र भारत में शुद्ध बोए गए क्षेत्र से बहुत अधिक।

3) गणना वर्ष में एक से अधिक फसलों के बोए जाने के आधार पर।

6. अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर 'संसाधन संरक्षण' के लिए क्या-क्या प्रयास किए गए

उत्तर :- 1) 1968 में 'क्लब ऑफ रोम' ने अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर व्यवस्थित ढंग से संसाधन संरक्षण के पक्ष में अपनी आवाज उठाई।

2) 1974 में शुमेकर ने पुस्तक 'स्माल इज ब्यूटीफुल' में गाँधी के दर्शन की पुनरावृत्ति की।

3) It is calculated on the basis of one crop in the year.

Total Sown Area :-

1) The area in which more than one crop is grown during the agricultural period.

2) The total sown area is much more than the net sown area in India.

3) Calculation based on the number of crops sown in more than one year.

6. What efforts were made for 'resource conservation' at the international level?

Answer: - 1) In 1968, 'Club of Rome' raised its voice in favour of systematic resource conservation at the international level.

2) In 1974, Schumacher recounted Gandhi's philosophy in the book 'Small is Beautiful'.

3) 1987 में ब्रटलैण्ड आयोग ने 'सतत पोषणीय विकास' की संकल्पना प्रस्तुत की।

4) महत्त्वपूर्ण योगदान पृथ्वी सम्मेलन 1992 द्वारा किया गया।

7. संसाधन नियोजन से आप क्या समझते हैं ? संसाधनों का संरक्षण क्यों आवश्यक है?

उत्तर :- संसाधन नियोजन 'संसाधनों के उचित उपयोग की तकनीक और कौशल।' संसाधन नियोजन की आवश्यकता

1) संसाधन सीमित तथा उनका वितरण असमान।

2) विवेकपूर्ण उपयोग के लिए नियोजन अत्यंत महत्त्वपूर्ण

3) कुछ संसाधन अनवीकरणीय हैं।

8. स्वामित्व के आधार पर संसाधनों के विभिन्न प्रकारों को समझाइए।

उत्तर :- स्वामित्व के आधार पर संसाधनों का वर्गीकरण -

a) व्यक्तिगत संसाधन -

3) In 1987, the Brundtland Commission presented the concept of 'Sustainable Development'.

4) Significant contribution was made by the Earth Summit 1992.

7. What do you understand by resource planning? Why is it necessary to conserve resources?

Answer :- Resource planning 'Techniques and skills of proper use of resources.' need for resource planning

1) Resources are limited and their distribution is uneven.

2) Planning is extremely important for judicious use

3) Some resources are non-renewable.

8. Explain the different types of resources on the basis of ownership.

Answer :- Classification of resources on the basis of ownership -

a) Personal Resources -

- * व्यक्ति के स्वामित्व में
 - * बाग, चारागाह, तालाब, कुआँ आदि
- b) सामुदायिक संसाधन -
- समुदाय के सभी लोगों को उपलब्ध
- * गाँव की पशुचारण भूमि, श्मशान भूमि, तालाब
 - * नगरीय क्षेत्रों में पार्क, पिकनिक स्थल, खेल के मैदान।
- c) राष्ट्रीय संसाधन -
- * तकनीकी रूप से सभी संसाधन राष्ट्रीय हैं।
 - * राष्ट्रीय सरकार को अधिकार है कि वह राष्ट्र हित में व्यक्तिगत संसाधनों का अधिग्रहण कर सकती है।
 - * खनिज, संसाधन, जल संसाधन, वन तथा वन्य जीवन, राजनैतिक सीमाओं के भीतर संपूर्ण भूमि।
 - * 12 समुद्री मील (19.2 कि. मी.) तक महासागरीय क्षेत्र में पाए जाने वाले सभी संसाधन राष्ट्रीय हैं।

d) अंतर्राष्ट्रीय संसाधन -

- * owned by the individual
 - * Orchard, pasture, pond, well etc.
- b) Community Resources -
- available to all members of the community
- * Village pastoral land, cremation ground, pond
 - * Parks, picnic places, playgrounds in urban areas.

c) National Resources -

- * Technically all resources are national.

The national government has the right to acquire individual resources in the interest of the nation.

- * Minerals, resources, water resources, forests and wildlife, entire land within political boundaries.
- * All resources found in the ocean area up to 12 nautical miles (19.2 km) are national.

d) International Resources –

* अंतर्राष्ट्रीय संस्थाओं द्वारा नियम बनाना ।

* तट रेखा से 200 किलोमीटर से परे खुले महासागरीय संसाधनों पर किसी देश का अधिकार नहीं ।

* अंतर्राष्ट्रीय संस्थाओं की अनुमति के बिना उपयोग नहीं ।

9. मृदा निर्माण में कौन कौन से कारक उत्तरदायी हैं ? स्पष्ट करो ।

उत्तर :- 1) शैल - मृदा के लिए उचित सामग्री मिलना ।

2) जलवायु- लंबी अवधि में शैलों को छोटे-छोटे टुकड़ों तथा कणों में बदलना ।

3) पेड़ पौधे- जड़ें शैलों में घुसकर उन्हें तोड़ फोड़ देती हैं ।

4) अति चारण - पशुओं द्वारा निरंतर चराई से शैलों में परिवर्तन संभव ।

5) वर्षा - वर्षा का जल शैलों के छिद्रों में घुसकर तोड़फोड़ का कार्य करता है । लंबे समय तक इन कारकों के क्रियाशील रहने से शैलों में टूटने की क्रिया चलती रहती है । धीरे-धीरे मृदा का निर्माण होता है ।

* Rule making by international organizations.

* No country has rights over open ocean resources beyond 200 km from the coastline.

*Not used without the permission of international organizations.

9. Which factors are responsible in soil formation? make it clear

Answer: - 1) Rock:- To get suitable material for soil.

2) Climate – The change of rocks into small pieces and particles over a long period of time.

3) Tree Plants – Roots enter the rocks and break them.

4) Overgrazing - Change in rocks is possible due to continuous grazing by animals.

5) Rain - Rain water enters the pores of the rocks and acts as sabotage. Due to the activity of these factors for a long time, the process of breaking in rocks continues. Soil is formed gradually.

10. काली मृदा की मुख्य विशेषताएं लिखिए। तीन राज्यों के नाम लिखिए जहां काली मृदा पाई जाती है।

उत्तर काली मिट्टी को लावा मिट्टी भी कहते हैं क्योंकि यह दक्कन ट्रैप के लावा चट्टानों की अपक्षय अर्थात् टूटने फूटने से निर्मित हुई मिट्टी है।

– दक्कन पठार के अलावा काली मिट्टी मालवा पठार की भी विशेषता है अर्थात् मालवा पठार पर भी काली मिट्टी पाई जाती है।

– काली मिट्टी का सर्वाधिक विस्तार महाराष्ट्र राज्य में है।

– काली मिट्टी की प्रमुख विशेषता यह है कि उसमें जल धारण करने की सर्वाधिक क्षमता होती है काली मिट्टी बहुत जल्दी चिपचिपी हो जाती है तथा सूखने पर इस में दरारें पड़ जाती हैं इसी गुण के कारण काली मिट्टी को स्वतः जुताई वाली मिट्टी कहा जाता है।

10. Write the main features of black soil. Name three states where black soil is found.

The north black soil is also called lava soil because it is the soil formed by the weathering of the lava rocks of the Deccan Trap.

Apart from the Deccan plateau, black soil is also characteristic of the Malwa plateau, that is, black soil is also found on the Malwa plateau.

The maximum expansion of black soil is in the state of Maharashtra.

The main feature of black soil is that it has the maximum capacity to hold water, black soil becomes sticky very quickly and cracks occur in it on drying, due to this quality, black soil is called self-cultivated soil.

11. पूर्वी तट के नदी डेल्टाओं पर किस प्रकार की मृदा पाई जाती है? इस प्रकार की मृदा की तीन मुख्य विशेषताएं लिखिए।

उत्तर :- पूर्वी तट के नदी डेल्टाओं (कृष्णा, कावेरी, महानदी, गोदावरी) नदियों में जलोढ़ मृदा पाई जाती है।

जलोढ़ मृदा की विशेषताएँ-

(i) जलोढ़ मृदा नदियों द्वारा लाये गए अवसाद(रेत, सिल्ट, मृत्तिका) से निर्मित होती है। अतः यह बहुत उपजाऊ होती है।

(ii) मृदाओं की पहचान उनकी आयु से भी होती है। आयु के आधार पर जलोढ़ मृदा दो प्रकार की होती है- नवीन जलोढ़ तथा प्राचीन जलोढ़। नवीन जलोढ़ प्राचीन जलोढ़ की अपेक्षा अधिक उपजाऊ होती है।

(iii) जलोढ़ मृदा पोषक तत्वों से भरपूर होती है। अधिकतर जलोढ़ मृदा मृदाएँ पोटैश, फास्फोरस और चूनायुक्त होती है। जो इनको गन्ने, चावल, गेहूँ और अन्य अनाजों और दलहन फसलों की खेती के लिए उपयुक्त बनाती है। अधिक उपजाऊपन के कारण जलोढ़ मृदा वाले क्षेत्रों में गहन कृषि की जाती है।

11. What type of soil is found on the river deltas of the east coast? Write three main characteristics of this type of soil.

Answer: - Alluvial soil is found in the river deltas (Krishna, Kaveri, Mahanadi, Godavari) rivers of the eastern bank.

Characteristics of alluvial soil-

(i) Alluvial soil is made up of sediments (sand, silt, clay) brought by rivers. Hence it is very fertile.

(ii) Soils are also identified by their age. On the basis of age, alluvial soils are of two types – new alluvial and ancient alluvial. The new alluvium is more fertile than the old alluvium.

(iii) Alluvial soils are rich in nutrients. Most of the alluvial soils are rich in potash, phosphorus and lime. Which makes them suitable for the cultivation of sugarcane, rice, wheat and other cereals and pulses. Due to high fertility, intensive agriculture is done in alluvial soil areas.

12. जैव तथा अजैव संसाधन में अंतर लिखिए।

उत्तर जैव संसाधन- इन संसाधनों की प्राप्ति जीवमंडल से होती है और इनमें जीवन व्याप्त होता है, उदाहरण- मनुष्य, वनस्पतिजात, मत्स्य जीवन, पशुधन आदि।

अजैव संसाधन- वे सारे संसाधन जो निर्जीव वस्तुओं से बने हैं। ये दो प्रकार के होते हैं समाप्य और असमाप्य।
उदाहरण- चट्टानें और धातुएँ।

13. नवीकरणीय तथा अनवीकरणीय संसाधनों में उदाहरण सहित अंतर लिखिए।

उत्तर नवीकरणीय संसाधन असीमित होते हैं। उदाहरण- सौर ऊर्जा, पवन ऊर्जा। अनवीकरणीय संसाधन- वे वस्तुएँ जिनका भण्डार सीमित होता है तथा जिनके निर्माण होने की नहीं रहती या निर्माण होने में बहुत अधिक समय लगता है, अनवीकरणीय संसाधन कहलाते हैं। उदाहरण- कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस।

12. Write the difference between biotic and abiotic resources.

Answer: Bio-resources- These resources are obtained from the biosphere and life prevails in them, for example- humans, flora, fish life, livestock etc.

Abiotic Resources- All those resources which are made up of non-living things. These are of two types, indestructible and destructible. Example- rocks and metals.

13. Differentiate between renewable and non-renewable resources with examples.

Answer: Renewable resources are unlimited. Example- solar energy, wind energy. Non-renewable Resources – Those goods which have limited reserves and which do not have the ability to be manufactured or take a lot of time to be manufactured, are called non-renewable resources. Example- coal, petroleum, natural gas.