



## ഇസ്ലാമിക് സ്പെയിനിൽ പാരമ്പര്യം

3

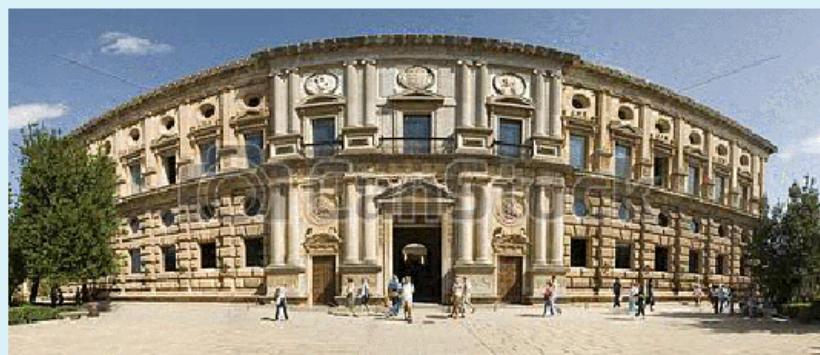


### പഠനത്തേട്ടണം

- സ്പെയിൻലെ ഉമ്മീദ രാജവംശ രൂപീകരണം ദുഃഖനിശ്ചയത്തിൽനിന്നും സമർപ്പിച്ചതിന്റെയും പഠനാശന്തി വിദ്യാർത്ഥികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- സി. ഇ. 711 മുതൽ സി. ഇ. 1492 വരെ സ്പെയിൻലുണ്ടാക്കിരുന്ന രാഷ്ട്രീയവും സാമ്പർക്കാരികവുമായ വികാസം വിദ്യാർത്ഥികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഇസ്ലാമിക് സ്പെയിനിൽ വിദ്യാഭ്യാസ സംഭാവനകളെ വിദ്യാർത്ഥികൾ വിശദിക്കണ്ടു.
- ശാന്തത്വപരമായ കലണ്ടറൽലൈക്കർക്കു തുല്യ ജീവാഞ്ചാസയും സാമൂത്യാഭിരുചിയും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ജനിപ്പിക്കുന്നു.

### പ്രധാനാശയങ്ങൾ

- സ്പെയിൻലെ സ്വത്തുന്തര ഉമ്മീദ രാജവംശ തിരിച്ചറിയുപീകരണം.
- രബീഅംഗാനിക സംഭാവനകൾ.
- വിദ്യാഭ്യാസപരവും സാമ്പർക്കാരികവും മയ വികസനങ്ങൾ.
- ശാന്ത-സാമൂത്യ-കലാ മേഖല വകുളിൽ ഉമ്മീകൾ നൽകിയ സംഭാവനകൾ.
- സാമ്പർക്കാരിക-വാന്ത്യവിദ്യ വളർച്ച



ഒരു ഹംറ കെർക്കാറം

സ്വപദിനിലെ അറബ് പണ്ഡിതന്മാരുടെ സംഭാവനകൾ പാശ്ചാത്യ ലാക്കത്തിൽത്തും അതി ലുഡ യൂജാറ്റിൽ നാവോത്തമാനം സാധ്യമായതുമാണ് ഈ അധ്യാത്മത്തിലെ ഗ്രാമാന പ്രതിപാദ്യ വിഷയങ്ങൾ. മൂന്ന് ലിം ഭാഗങ്കാലത്തെ സ്വപദിനിക്ക് സാന്സ്കാരം ഗ്രീക്ക് സാന്സ്കാരിക്കുമായി സാമ്യത്തിലുള്ള കിടന്നിരുന്നതുകാണ്ട് പടിഞ്ഞാറിന് വൈജയന്ത്രിക ഉണ്ടർവിൻ്റേ വികാസത്തിനുള്ളപ്പെട്ട മായി. അറബിക്കളുകെട്ടു സാഹസ്രിക്കായും, വൈജയന്ത്രിക വിന്റോടൊത്തിന്റെ അസാങ്കൃത വന്നതുകളായിരുന്നു ഒക്കെയും.

### സ്വപദിനി കിഴക്കൻ

മുന്നുത്തെ സ്വപദിനിയും പൊർച്ചുഗല്ലും അടങ്കുന്നതുകൂടിയും അനുഭവത്തെ സ്വപദിനിക്ക് ഉപഭൂവണ്ണം. പെട്ടെന്നെല്ലാം രൂപത്തിലുള്ള സ്വപദിനിനെ പുരാതന കാലാവന്ദനയിൽ വ്യത്യസ്ത പേരുകളിലാണ് യഘ്പടിയുണ്ട്.

### സ്വപദിനിന്റെ പ്രാചീന പേരുകൾ

- |               |                       |           |
|---------------|-----------------------|-----------|
| ഗ്രീക്കുകാർ   | $\longleftrightarrow$ | ഹൈബിഞ്ച്  |
| റോമാക്കാർ     | $\longleftrightarrow$ | ഹിന്ദുനായ |
| മൂന്ന് ലിംകാർ | $\longleftrightarrow$ | അന്തലുനിയ |

സ്വപദിനിന്റെ ആദ്യകാല ചതുരവിവരങ്ങൾ കൃത്യമായി ലഭ്യമല്ല. എന്നാൽ പതിനൊന്നാം നൂറ്റാണ്ടു മുതലുള്ളത് ചതുരാ രേഖകളുടെയും വിക്ഷണങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലഭ്യമാണ്. സ്വപദിനിന്റെ ഫലഭൂതിക്കംഖ്യയും താഴ്വരകളിലേക്ക് വന്നിസ്വത്തുതെന്തു ഗ്രീക്കുകാർ, ഇക്കാപ്കന്ന്, കാർഡിജിയകാർ, ഗാമകാർ, മഹാത്തകാർ, ഫഹാത്തികൾ തുടങ്ങിയ നിരവധി അഭാരാർ ഈ ഉപഭൂവണ്ണത്തിലെത്തുകയുണ്ടായി.



வகை ஆட்டிக்கையிலே பினிலைதாய மூலி வைச்சீலி மூடு ஹப்பு நூல்களைச் சி. மு. 711-ல் தான் பொருள் வங்கஜனாய ஸென்னிக்கைதான் தானிவ் ஹப்பு நூல்களை ஸ்பெயிள் கிடீ கூான் அய்து. எழுஷாயிர ஸென்னிக்கூமானி அஞ்சோ அந்து நூல்பதினிலை மயூயங்கூானி யோக் சேர்க்கு கிடக்குவா தைகள் தாஶ்வரதை ஸ்பீதி செய்யுவா பறவதத்திலான் ஏதனி யத். பின்னிக் அஞ்சோ பத்தினான் பேரினாக் சேர்த்துக்கூான் மூட பறவதத்தை ஜபத் அத் தானிவ் (தானிவிலை பறவத) என் விலிக்கைப்போன் தூடன்னி. பின்னிக் ஜிமோந்ட்டி என வியப்போன் தூடன்னி.

711 ஸி.மு.யில் தானிவ் வினியோதத் தெளாயிக்காரியாய ரொயலிக்கினை பெருவரே நெடியூட் தீவின்ற ஹாலேல்டின் (ஜாங்க) வெப்பு நெரிட்குக்கதூ கைஶ்வரையாது நீண்டானை யூலத்தில் அவ ஸாா ரொயலிக்கினை ஸென்னு பதாஜைப்போக்குக்கதூ செய்து தூடன்ன் ரொயலிக் ஸ்பெயினில் நினு கைப்போக்குக்கதூ நூல்பதினிரை தெச்சைப்போன்னான் தானிவிலை கீழிலாவுக்கதூ செய்து.

ஹாலேல்ட் (ஜாங்க) யூலத்தினு ஹேஷம் தான் ஸ்பெயினிலைத்தூந்து வரல தூட்டினுத்து ஸென்னிக்கைாங் தாங்காலிக்கூமானி நிர்த்தி வெக்கான் மூடு ஹப்பு நூல்களை நினு தானிவ் வினு ஸாாா ஹாலேல்டு ஹாலேல்டு கையூக்குமானி. அன்னை 712 ஸி.மு. யில் அந்தித்தினி எழுந்திரு பேரகன்னுவா ஸென்னுப்புமானி மூடு வகை பகின்தான் ஹாதத்துக்குடி ஸ்பெயினிலைத்துக்குமானி. கையை பிரேரணைக் கீட்சுக்கைான் கோல்லியைக்கிலைத்திய ஸென்னு அவிரெ வெப்பு தானிவ் ஹப்பு நூல்பதினை ஸென்னுப்புமானி சேர்க்கு. தூடன்ன் மூட ஸாாா ஸென்னு அந்தெளிலேக்க் நின்னு கதூ பிரங்குத ஸாா மூட்டுலிஂ ஸென்னு கீட்சுக்குக்கதூ செய்து. அந்தெளிலை குளிந்திய ஸ்பெயின் மூட்டுலிஂக்குமானி கணிலைத்துக்கதூ ஹாலேல்டு மதம் ஸிகிள்குக்கதூ செய்தத்தினை அடிஸமாத்தினி அஞ்சோ தை தெளா தூட்டான் அந்துவதிச்சு. அன்னை பூதுண்டிய வர்ஷ ணாக்கைான் ஸ்பெயினிலை ஜுவிலாரா பிரேரணைத்து கீட்சுக்கைான் மூடு-தானிவ் ஸாாக்கதென்கூ ஸாயிச்சு.

மூடுதூ தானிவு பின்னைப் பலனிக்கால் கடன் ப்ராந்தியிலேக் கண்ணுகட ஸென்னிக பழு



**மூடு ஹப்பு நூலைப் பொருள் தானிவ் ஹப்பு நூல்களை விவாது நகத்திய ஸ்பெயின் கீட்சுக்கல்லினப்பூடி பிர்பு செய்யுக்கதூ குரிப்பு தழுரா கூக்கதூ செய்யுக.**

நூல் நகத்தான் தீருமானிக்குக்கதூமானி. அதிலுக் மூடு வலியைது ஸென்னிக முன்னுத் தகனாயாகிறுந ஸப்பா கண்ணிலை. அந்து தைகள் யூட்டாப்பு மூடுவன் கீட்சுக்குக்கதூ யுரோப் வசி யமஸ்கஸிலைத்தூந்வியத்தின் அது வள்கா மூடுவன் பின்னிக் கீட்சுக்கைா தைத்திலைத்து ஸென்னிக நீக்கைத்தினுத்து ருபாவை தழுராக்கிக்கைான்கூமானி பிரளைப் பக்கான் தீருமானிப்புத். எங்கால் வலியை வலியைச் சென்னத்தைத்தூடன்ன் ஸாாா ஸாலை மாா ஸென்னிக நகபகிக்கால் பொதுவை தீருப்புத்தீருத்தினதைலும் மூடு ஹப்பு நூலை விரை ஸாமாஜு விகாரை லக்ஷ்யத்தை முங்கைப்போதிருந்ததினாலும் யூட்டாப்புலேக்குத்து ஸென்னிக நகபகி நிர்த்திவெக்காா ரெடு ஸெங்காா காரைக்காா யமாக்கஸிலேக் கிரிசுவ

രാനും ആവശ്യപ്പെട്ട്, പിടിച്ചടക്കിയ സ്വപദിനിക്രഷ്ട ഗവർണ്ണറായി തന്റെ മകനായ അബ്ദുൾ അസീസിനെ നിയമിച്ചുകൊണ്ട് സ്വപദിനിക്രഷ്ട ഉമവി ഭരണം സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ട് മുസ ധമസ്ക സിലോക്സ് തിരിച്ചത്.

### 711 സി.എ. മുതൽ സി. ഇ. 756 സ്വപദിനിക്രഷ്ട നിയമിതരായ ഉമവിയു ഗവർണ്ണറമാർ

1. അബ്ദുൾ അസീസ് ഹബ്രു മുസ
2. അയ്യുഖ് ഹബ്രു ഹബീബ് ലാക്കൻ
3. ഹുറ്റ് ബിനു അബ്ദുൾ റഹ്മാൻ സാഫിഹി
4. സമ ബിൻ മാലിക് അൻ വുലാൻ
5. അബ്ദുൾ ബിൻ സാഫിഹി വഞ്ചി
6. അബ്ദുൽ റഹ്മാൻ ബിൻ അബ്ദുള്ളുൽ ഗഹിവി
7. അബ്ദുൽ മലിക് ബിൻ വുതാൻ ഫർഹി
8. അവൈബ ബിൻ ഹജാജ് സലുലി
9. അബ്ദുൽ മലിക് ബിൻ വത്തൻ ഫർഹി
10. ബാലി ബിൻ ബഷർ വുതേസൻ
11. സലവൈ ബിൻ സലമ അലമേഹി
12. അബ്ദുൽ വത്തൻ ഹുസാൻ ബിൻ സരാർ വഞ്ചി
13. യുസഫ് ബിൻ അബ്ദുൾ റഹ്മാൻ അൻ ഫിഹർി

മുസയും താരിവും ധമസ്കസിൽ എത്തിയതേണ്ട വലിഡിക്രഷ്ട പിൻഗാമിയായ സുലൈഹാൻ അവരെ വിചാരണാക്കടാതെ വധിക്കുകയുണ്ടായി. സ്വപദിനിക്രഷ്ടക്കിയ ധീരരായ ദേശഭ്യാസ ക്രൂണ്ട് അന്ത്യം നിന്തുവും ദൈനികവ്യാധായ തങ്കിലുള്ളതായിരുന്നു.

ഉമവിയ വലിഹി ഉമർ ഹബ്രു അബ്ദുൾ അസീസിക്രഷ്ട ഭരണകാലത്താണ് ഒരു വിസ്തൃതി വർധിപ്പിക്കാൻ സ്വപദിനിക്രഷ്ട വിണ്ടും രേഖനികനിക്രഷ്ടം നടത്തുന്നത്. സി. ഇ. 730-ൽ അബ്ദുൾ റഹ്മാൻ ബിൻ അബ്ദുള്ളുൽ ഗഹിവിരെ സ്വപദിനിക്രഷ്ട ഗവർണ്ണറായി നിയമിച്ചു നബ്ല്ലാരു ഭരണ കർത്താവായിരുന്ന അദ്ദേഹത്തിക്രഷ്ട കീഴിൽ സ്വപദിനിക്രഷ്ടക്കുതൽ പൂര്ണഗതിയാർജിച്ചു. അദ്ദേഹം മുസ ഹബ്രു നുശേഷരും താരിവ് ഹബ്രു സികാദ്രു നിർത്തിവെച്ച ഫ്രാൻസിലേക്കുള്ള രേഖനിക പര്യടനം ആരാഭിച്ചു; മാത്രമല്ല അദ്ദേഹമായിരുന്നു ഫ്രാൻസ് കീഴിക്കാൻ അസാന്ന ശ്രമിച്ച മുൻസിലിം ദേശഭ്യാസം സി.ഇ. 732-ൽ അദ്ദേഹം പിരണ്ടിന് മലനിരകൾ കെന്ന് ഫ്രാൻസിക്രഷ്ട മന്ത്രിലെത്തിയെക്കില്ലും ദൈനികധാരായി പരാജയപ്പെട്ടുകയും മരണപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തു.

## ബലാത്ത് അൽ ശുഹദാൻ

തുല്യസ് യുദ്ധത്തിന്റെ പ്രതികാരമായി അൽ സമഹിന്റെ മകനായ അബ്ദുർഹാംബിൻ അബ്ദുള്ലാജു ഗാഫി പ്രഭാവി ടോഡികാൻ ചാൾസിനെ നേരികാൻ തീരുമാനിച്ചു. അതിനായ് പിറസീൻ മലനിരകൾ കടന് അഞ്ചുപാം ടുർഡ് എന്ന സാന്തത്യത്തിൽ, അഞ്ചെന ഗാഫിവിയുടെ ദൈനന്ദിനവും പെപിരെഴ്ച മകനായ ചാൾസിന്റെ ദൈനന്ദിനവും സി.എ. 732 ഒക്ടോബർ മാസം ടുർഡിൽ വെച്ച് ഏറ്റുമുക്കി മുഖ യുദ്ധത്തിൽ ഗാഫി മണ്ണപ്പെടുകയും അഞ്ചുപാംനാട്ടാപ്പുമുള്ള മുഴുവൻ മുന്സലികളും രക്തസാക്ഷികളും കുട്ടും ചെത്തും, അതുകൊണ്ട് പ്രസ്തുത യുദ്ധം ചരിത്രത്തിൽ 'ബലാത്ത് അൽ ശുഹദാൻ' (രക്തസാക്ഷികളുടെ കാലം യാളിങ്ങൾ) എന്നു വിളിക്കുമ്പുന്നു.

## ചുരുക്ക് യുദ്ധത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

അബ്ദുർഹാംബിൻ ഗാഫിവിയുടെ മരണത്തെത്തുടർന്ന് ന്റുപയറിനിൽ അരാജകത്വം സുഷ്ഠകിക്കപ്പെട്ടു കൂകയും അറബികൾക്കിടയിൽ പശയകാല വിഭാഗിയത ഉടലെടുക്കുകയും ചെയ്തു. മുതിനെ തുടർന്ന് അധികാരത്തെച്ചുല്ലി വടക്കൻ അറബികളും തെക്കൻ അറബികളും തമിൽ നിരതരം തർക്കങ്ങളുണ്ടായി. തുടർന്ന് പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനും അറബികളുടെ വ്യത്യസ്ത വിഭാഗങ്ങളായ വൈസാതിർസും ക്ഷമനികളും തമിൽ അവസാനം ഒരു കരാറിലെത്തുകയുണ്ടായി. തുടർന്ന് ഗവർണ്ണറുടെ കാലാവധി ഒരു വർഷമായി പരിമിതപ്പെടുത്തി. മുതിന്റെക്കുമ്പാനത്തിൽ സി.എ. 747 തോണിയുമുണ്ടായിരുന്നു. റഹ്മാൻ അൽ ഫിഹറിയാൻ ഗവർണ്ണറായതെക്കില്ലോ ഒരു വർഷ ത്തിന്റെല്ലാം അഞ്ചുപാം സാന്നിധ്യാനിക്കുകയും സി.എ. 756 വരെ അഞ്ചു തുടരുകയും ചെയ്തു.



ടുർഡ് യുദ്ധത്തെപ്പറ്റി ഒരു ചർച്ച നടത്തുക.

## സ്വപയിനിലെ സ്വത്ത്ര ഉമവി ദണ്ഡം.

സി.എ. 750-ൽ ഉമവി രജവംഗരത്തെ പരാജയപ്പെട്ടുത്തിയ അബ്ദുസി ഭരണകുടം ഉമവി കൃട്യംബ തെരെ പുറ്റല്ലെല്ലാം ഉമുലനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു. പത്താമത്തെ ഉമവിയ വലിപ്പ ഫിഷാം റണ്ടാമത്തെ മകനായ അബ്ദുൽ റഹ്മാൻ മാത്രമാണ് സാഹസികമായി അബ്ദുസിയു ദൈനന്ദിനത്തിന്റെ കണ്ണിൽ പെടാതെ രക്ഷപ്പെടാനായത്. അഞ്ചുപാം ധമന്സകസിൽ നിന്ന് മുജിപ്പർ വഴി വടക്കൻ ആഫ്രിക്കത്തിലെത്തുകയും അവിടെ പല പ്രാഥമണ്ഡലിലായി ഒഴിവിൽ താമസിക്കുകയുണ്ടായി. അവസാനം ക്യൂട്ടയിലെത്തുകയും ബർബാരുകളുടെയും സ്വപയിനിലെ ഉമവി വിഭാഗത്തിന്റെയും സഹായത്തോടെ സി.എ. 756-ൽ സ്വപയിനിലെത്തിച്ചുരുകയും ചെയ്തു.

## അബ്ദുൽ റഹ്മാൻ (756-758 സി.എ.)

അബ്ദുൽ റഹ്മാൻ ഒരുക്കും ബർബാരി ദൈനന്ദിനവുമായി സി.എ. 756-ൽ സ്വപയിനിലെ തുറമുഖ നഗരമായ അരുംഗംബോഗിക്കയിലെത്തി അവിടെവെച്ച് സ്വപയിനിലെ അവശ്യക്കൾക്കുന്ന ഉമവി കൃട്യം ബാങ്കളുമായി ചേരാൻ വിപുലമായായും ദൈനന്ദിനത്തിൽ അഞ്ചുപാം സജജ്ഞാക്കി. തുടർന്നാം റാഡിയോ

പ്രവിശ്യയുടെ തലസറനമായ ആർച്ചിഡോണതിലേക്ക് ദണ്ഡനികനീക്കുന്ന നടത്തി. അവിടെത്തെ അദ്ധ്യാണി ഗവർണ്ണർ അദ്ദേഹത്തിനു മുമ്പിൽ കീഴടങ്ങുകയും ചെയ്തു. അങ്ങനെ അബ്ദൂറഹാൻ സ്പെഷിലിൽ സ്വത്രേ ഉമവി ഭരണ പ്രവൃത്താവനം നടത്തുകയും സ്പെഷിലിലെ ആദ്ദേഹത്തെ ഉമവി അമീറായി സ്വയം പ്രവൃത്തിക്കുകയും ചെയ്തു.

## അബ്ദൂറഹാൻ ദ്രാവർ

നിരവധി സാഹസികതകളിലുടെ അബ്ദൂർഹാൻ ദ്രാവർ ഫലന്തിൻ, മാജിപ്പർ, വടക്കെ ആഫ്രിക്ക വഴി സിറിയൻസ് നിന്നു മെഡാക്കോയി ലെത്തി. അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന തന്റെ മാത്രാവിഗ്രേഡ് ഗോത്രമായ ബന്ധുന്ന ഫ്യൂഡിലെ ബേർബർ ഗോത്രാംഗങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിനു ഫൊസ്യൂമായി സംരക്ഷണം നൽകുകയും അവിടെ നിന്നുകൊണ്ട് സ്പെഷിലിലുള്ള ഉമവി വിലാഗത്തോട് സഹായവും അഭ്യര്ഥിയും ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം ആത്മനെ അധ്യക്ഷുകയും ചെയ്തു.

ആ സമയത്ത് സ്പെഷിലിലെ മുൻ്പാകൾ ഒരു വിഘടന വിലാഗത്തോട് കൂടി കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഒന്ന് നിലവിലുള്ള ഭാഗത്തെ അനുകൂലിക്കുന്ന ചെവസ്ത്രീ വിലാഗവും രണ്ടാമത്തെത്ത് എതിരെക്കുന്ന ധമനി വിലാഗവും. അഞ്ചു വിലാഗത്താംഗങ്ങൾക്കും അമനിവിഡിശം അബ്ദൂർഹാൻ റഹ്മാനെ സഹായിക്കാൻ തുടരുമാനിച്ചു. ഉമവി വാഗ്ദാനിൽപ്പെട്ട ചില മുൻ്പാകൾ അബ്ദൂർഹാൻ റഹ്മാനുള്ള പരസ്യ വിനുസ്പദവ്യാപിച്ചു. തുടർന്ന് ധമനി കളും രണ്ടാമത്തോട് പിന്നുണ്ടായിരുന്ന അഭിക്ഷീച്ഛകാണ്ഡ് പ്രാംത്യത വിലാഗത്തോട് ഒരപും കൂട്ടി.

അബ്ദൂർഹാൻ റഹ്മാൻ രണ്ടാമത്തോട് (822-852 സി.ഈ.) കാലാട്ടത്തിൽ സ്പെഷിലിലുള്ള മുൻ്പാകൾ സംബന്ധിക്കുന്നു. കൊട്ടാം സിറിയാവിഗ്രേഡ് മറ്റു പ്രശസ്ത സംഘരിതങ്ങൾ രൂരോധം സാഗ്രിത പരിപാടികളാൽ അലക്കുത്തമാക്കിരുന്നു. അദ്ദേഹം തെക്കൻ സ്പെഷിലിലുള്ള ഒരു കുന്ന പ്രശസ്തമായ ഗാധയൽക്കിവർ നദി തിരഞ്ഞെടുത്ത ധാരാളം കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും തലസന്ദർഭത്തിൽ നിന്നും നിരുത്തിയാൽ മനോഹരമായ പുരാതനങ്ങൾക്കാണ്ഡ് യോട്ടിപിടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ നിർമ്മാണത്തിനും ജലാശയത്തിലുണ്ടായ സിംഗാരമോന്തിനു മലനിരകളിൽ നിന്നും കുന്നും നിന്നും സ്പെഷിലിലെ എല്ലാ പ്രധാന നഗരങ്ങളിലും അദ്ദേഹം പള്ളികളും വിദ്യാലയങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചുള്ളതായി. പ്രാശംഗംഭീരുമായ മുപ്പൻ വർഷങ്ങൾക്കുശുദ്ധം അദ്ദേഹം 852 സി.ഈ.യിൽ മരണപ്പെട്ടു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിന്നീടിക്കും അലക്കുത്തു മുപ്പുത് വർഷങ്ങളാളും സ്പെഷിലിൽ ഭരിക്കുകയുണ്ടായി.

## സ്പെഷിലിലെ ഉമവി വിലാഗത്ത്

സ്പെഷിലിലെ ഉമവി രണ്ടാംഗികാരികളുടെ സഹായപ്പെട്ട് 'അമീർ' എന്നായിരുന്നു. സ്പെഷിലിൽ അടക്കമെങ്ങളുള്ള മുഴുവൻ ഇൻഡ്യാനിക്കലോകവും വിലാഗത്ത് സഹാനുഭവിക്കുന്ന അദ്ധ്യാണികളുടെ മാത്രം അവകാശമാനാനന്ന് കരുതി പേരനിരുന്നു. പാതാം നൃഥ്യാനാട്ടുകൂടി അബ്ദൂറഹാൻ ദ്രാവര ദിക്കാരികളുടെ വലിയിൽ സഹാനുഭവിക്കുന്നതിന് ശക്തി കുഴയിക്കാൻ തുടങ്ങുകയും, പടിഞ്ഞാറാൻ ദാഗത്ത് ഹാതത്തിലിയ രണ്ടാംഗികാരി (ഖുജിപ്പർ) വലിപ്പിക്കാനി പ്രവൃത്താവനം നടത്തുകയും ചെയ്തു. ഇൻഡ്യാനിക് ലോകത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന പ്രസ്തുത പ്രതിസന്ധി മുതലാട്ടുകളുടെകാണ്ഡ് അന്നത്തെ

സ്വപദയിനിലെ ഉമവി ഭരണാധികാരിയായിരുന്ന അബ്ദുൽ റഹ്മാൻ മുന്നാമൻ സി.ഇ. 927-ൽ വലി പദ്ധതി സ്വാധീനം ചെയ്യുന്നത് 'അൽ നാസിർ ലി ടൈപ്പോൾ' എന്ന പേര് ഡിഗ്രിക്കുകയും ചെയ്തു. അങ്ങനെ അക്കാദമിയും മുസ്ലിം ലോകത്ത് മുന്നു വലിപ്പമായുള്ള അവസാന സംജാതമായി. ബാഗ്രദോഡിൽ അബ്ദുസിഫു വലിപ്പ, വടക്കെ ആദ്ധ്യക്ഷയിൽ ഫാത്തിമികൾ, സ്വപദയിനിൽ ഉമവികൾ.

### അബ്ദുൽ റഹ്മാൻ (912-961 സി.ഇ.)

മുസ്ലിം സ്വപദയിനിലെ ഏറ്റവും പ്രസിദ്ധനായ ഭരണാധികാരിയായിരുന്ന അബ്ദുൽ റഹ്മാൻ മുന്നാമൻ അണ് സാരാഗും ഏറ്റവും കുറവുള്ളവന്ത് 912 സി.ഇ. തിലായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലാവധി സ്വപദയിനിന്റെ വളർച്ചയുടെ പാരമ്യമാവുകയും ഹിന്ദപാശനാ മുസ്ലിം സംസ്കാരം അദ്ദേഹ തതിരെ പ്രൊത്സാഹനത്താൽ ഉജ്ജവലമായി വികസിക്കുകയും ചെയ്തു. വലിപ്പ എന്ന പദവി സ്വീകരിക്കുന്ന ആദ്യത്തെ ഉമവി ഭരണാധികാരിയാണെന്നുഹാം.

പത്രാം നൃഥാണ്ഡിലെ സ്വപദയിൻ ഭരണം പ്രധാനമായും അബ്ദുൽ റഹ്മാൻ മുന്നാമൻ ആദ്യ മഹത്തിന്റെ മകൻ അൽ ഹക്കാൻ ഹക്കാൻ ദിനീയും കരണ്ണലിലായിരുന്നു. അബ്ദുൽ റഹ്മാൻ മുന്നാമൻ ആദ്യ കാലാവധി ഏറ്റവും കുറവുള്ളതാണ് അദ്ദേഹത്തിനു പുനരുംഗത്തിക്കാൻ പ്രസിദ്ധിയാർജിച്ചത്.

അബ്ദുൽ റഹ്മാൻ മുന്നാമൻ ചെവാപരമായിക രഘുത് മികച്ച റിലബാരം പ്രഖ്യാതിയിരുന്നു. അണ പരമായ കാര്യങ്ങളിൽ രൈപ്പുണ്ടും നേടിയെടുക്കാൻ അദ്ദേഹത്തിനു സാധിക്കുകയുണ്ടായി. മുതൽരു ഗുണാധികാരിയാണ് അണ സാരമും ഏറ്റവുംകുറവുണ്ടായി. അധികാരാവ കാശവാദങ്ങളു വലിയ തോതിലുള്ള ആദ്യത്തെ ഏതിൽപ്പുകളുണ്ടും കുടാരെ അദ്ദേഹത്തിനു പരിഹരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

തുടക്കത്തിൽത്തന്നെ സ്വപദയിനിന്റെ വകുപ്പു ഭഗവത്തു നിന്നു ക്രിസ്തീയ ഭരണാധികാരിക്കുടെ പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിനു നേരിട്ടെടുവിന്നു. 914 സി. ഇ. തിൽ ലിഡ്യാണിലെ ഭരണാധികാരി ഓർഡേയാനോ രണ്ടാമൻ മുസ്ലിം ഭരണപ്രാബൾ അതിർത്തിയിൽ കടന്നുകയറ്റം നടത്തുകയും മരിയ, തലവേര, അലൻജേ തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളിൽ അക്രമാ അഴിച്ചു വിട്ടുകയും ചെയ്തു. മുതൽ നേരിട്ടാൻ അബ്ദു റഹ്മാൻ അഹമദ് അബ്ദു അബീ അബ്ദുള്ളിയുടെ കീഴിൽ വലിയ ദൈനന്ദിന അരക്കുകയും ഓർഡേയാനോ രണ്ടാമനെ കീഴടക്കുകയും ചെയ്തു. തുടർന്ന ക്രിസ്തീയ സ്വപദയിനിലെ മുഴുവൻ പ്രദേശങ്ങളും മുസ്ലിം ഭരണത്തിന്റെ കീഴിലായിമാറി. ഒരു മുൻമരിക്കുമ്പോൾ തകർച്ചയുടെ ഭീതിയിലായിരുന്ന സ്വപദയിനിനെ ചുരുങ്ഗിയ കാലാകാണ്ടു തന്നെ അബ്ദുൽ റഹ്മാൻ വളർച്ചയുടെ പാരമ്യത്തിലെത്തിക്കുകയും തന്റെ കീഴിലുള്ള എല്ലാ പ്രദേശങ്ങളെല്ലാം ഓപ്പിപ്പുകാണ്ട് ഒരു സാമ്രാജ്യം രൂപീകരിച്ച് പ്രശ്രദ്ധകല്പിക്കിതു അന്തരീക്ഷ തതിൽ നിന്ന് വ്യക്തമായ നികമ്മ വാച്ചു നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്തു. അങ്ങനെ അബ്ദുൾ റഹ്മാൻ മുന്നാമൻ കീഴിൽ സ്വപദയിൻ അക്കാദമിയിൽ ഒരു പ്രബല ലോക ശക്തിയായി മാറ്റുകയുണ്ടായി.

അം നൃഥാണ്ഡാം ഭരണം നടത്തിയ ശേഷം അബ്ദുൽ റഹ്മാൻ മുന്നാമൻ 961 സി.ഇ. തിൽ മരണ പ്പെട്ടു. അബ്ദുൽ റഹ്മാൻ മുന്നാമൻ സ്വപദയിൻ കണ്ണത്തിൽപ്പെട്ട ഏറ്റവും പ്രശ്രദ്ധത്തനായ ഭരണാധികാരിയിട്ടാണ് ചരിത്രത്തിൽ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്. സ്വപദയിനിലെ ഏല്ലാ ഉമവി ഭരണാധികാരിക്കും മുന്നാമൻ ഭരണത്തിൽ വന്നപ്പോൾ കൊർഡോവയിൽ മാത്രമായി ദത്യങ്ങി നിന്നിരുന്ന മുസ്ലിം ഭരണം അദ്ദേഹം മരണപ്പെടുമ്പോൾ സ്വപദയിൻ മുഴുവൻ വ്യാപിക്കുകയും വടക്കെ ആദ്ധ്യക്ഷയുടെ പില പ്രദേശങ്ങൾക്കുടി സ്വപദയിനിന്റെ കീഴിലാക്കുകയും ചെയ്തു.

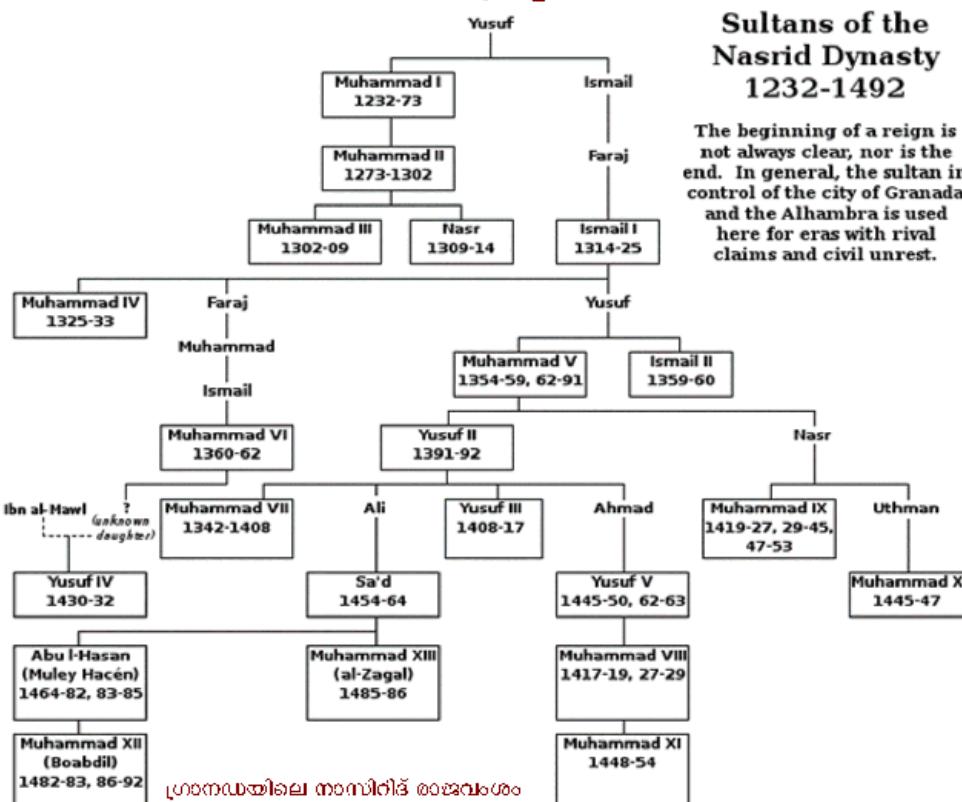
അബ്ദുൽ രഹ്മൻ മുന്നാധനു ശൈഷം അൽ ഹക്കം റണ്ടാമൻ സ്വപദിനരേഖയിലെ രണ്ടായിക്കാറിയാവു നാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ നാൽപത്തിയാറാഡാ വയസ്സിലായിരുന്നു അതുകൊണ്ടുതന്നെ രണ്ടാപ്രമാണ പരിചയം അദ്ദേഹത്തിനു വേണ്ടുംവാളുമുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിനുംഗോപ്യംവന്ന മകൻ അബ്ദുൽ മാലിക് അൽ മുസാഫറിൻഗ്രാൻ (976–1008 സി.ഇ.) രണ്ടാമത്താടെ കൊർഡോവയിലുണ്ടായിരുന്ന ഉമവി രണ്ടോ ക്ഷേത്രിക്കാൻ തുടങ്ങി.



സ്വപദിനരേഖ സ്വത്ത്ര ഉമവി രജവാദം

### Sultans of the Nasrid Dynasty 1232-1492

The beginning of a reign is not always clear, nor is the end. In general, the sultan in control of the city of Granada and the Alhambra is used here for eras with rival claims and civil unrest.



മുസ്ലിമുകൾ നാലിടിൽ രജവാദം



അബ്ദുദ്ദീൻ റഹ്മാൻ മുന്നാമഗറ്റ് സംഭാവനകളെപ്പറ്റി ചർച്ച നടത്തുകയും കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക

അതിന്തുശ്വഷം മുൻപിലും സ്വപദിനിലെ ഉമവി രണ്ടുകുടം പാഠപരം ഫോട്ടോക്കുന്ന ചെറിയ ഒരു വാദങ്ങളായി മാറി. ഈ കാലാവധി ചൊരു നാട്ടു രാജഭരണങ്ങളുടെ രണ്ടുകുടം (മുല്ലുക്ക് അൽ തവാഹുഫ്) എന്നായിപ്പേറ്റുന്നു. ഈ പിന്നീട് മുൻപിലും സ്വപദിനിനെ പുരിശമായ തകർച്ചയിൽ ലേക്ക് നൽകി. സ്വപദിനിലെ അവസാനത്തെ മുൻപിലും രണ്ടുകുടം ഗ്രാമയ കുട്ടികൾക്ക് നിലനിന്നിരുന്ന നാമിനിൽ രണ്ടുമായിരുന്നു.

## വൈജ്ഞാനിക സംഭാവനകൾ

മുൻപിലും സ്വപദിനിനെ മഹത്വവത്കരിക്കുന്നത് അക്കാദിപത്വം അഭ്യന്തരായിരുന്ന രാഷ്ട്രീയവും വൈജ്ഞാനികവുമായ പുരോഗതിയാണ്. അൽ ഹക്കം രണ്ടുമാൻ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്കായി ധാരാളം സംഭാവനകൾ നൽകുകയും വൈജ്ഞാനിക വികാസത്തിന് ധൂമദശമാനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്ന രണ്ടായികാരിയായിരുന്നു. അദ്ദേഹം പണ്ഡിതനാർക്കും വിദ്യാർമ്മികൾക്കും പ്രത്യേക ധനസഹായങ്ങൾ നൽകുകയും മരുപട്ടനാളും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ തലസ്ഥാന നഗരിയിൽ സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു.

## വിദ്യാഭ്യാസം

വിദ്യാഭ്യാസ സംരംഭങ്ങൾ സ്വപദിനിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വിത്തിയിൽനിന്നും അക്കാദിപത്വം ആരംഭിച്ചിരുന്നു. കുക്കിഡാബ്, ദൈവിക്കി, മലബാറ്, ഗ്രാമ്യ ഏന്തി നഗരങ്ങൾ പ്രസിദ്ധമായതു് അവിടെത്തെ മുൻപിലും സർവ്വകലാശാലകളുടെ പേരുകൾക്കും ണ്ണാൻ. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസാഖാലിനുള്ള അക്കാദിപത്വ ലോക പ്രശസ്ത സർവ്വകലാശാലകളായിരുന്ന മറ്റു യൂറോപ്പൻ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വിദ്യാർമ്മികളുടെ സാന്നിധ്യം വഴിരുത്തും പ്രാബല്യിക വിദ്യാഭ്യാസ പാഠപ്രഖ്യാതിയിലെ വിഷയങ്ങൾ വൃദ്ധിക്കുന്നതു് ആസീപ മാക്കിയിട്ടുള്ള എഴുത്തും വായനയും അബ്ദിവ്യുക്താം പാനം ഏന്തിവയുമായിരുന്നു. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ വൃദ്ധിക്കും, ദൈവശാസ്ത്രം, തത്ത്വശാസ്ത്രം, കവിത, കവിതാരചനാ തുംസ്ത്രം, ചരിത്രം, ഭൂമി ശാസ്ത്രം എന്നിവയായിരുന്നു പ്രധാന പാഠവിഷയങ്ങൾ.

ഫിലിപ്പ്. കെ. മിറ്റ്. പരയുന്നു, ‘പ്രാഥ്യുകിച്ചു സ്വപദിനിലാറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി പരിഗണിക്കുമ്പോൾ, ഭൂതിക്കാരം സ്വപദിനിപ്പ് മുൻപിലിംജനതയ്ക്കും അക്കാദിപത്വം എഴുത്തും വായനയും അറിയാമായിരുന്നു. അക്കാദിപത്വ യൂറോപ്പിലാകമാനം ഈ സ്ഥിതി കാണപ്പെട്ടിരുന്നുമില്ല’.

## കൊർഡോവ സർവ്വകലാശാല

അബ്ദുദ്ദീൻ മുന്നാമഗറ്റ് നിന്മിച്ച അൽ സഹർ പള്ളിയോട് ചേർന്നുകൊണ്ട് പിൽക്കാലത്ത് അൽ ഹാക്കാഡ് കൊർഡോവ സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിച്ചത്. അക്കാദിപത്വ ലോക പ്രശസ്ത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമായി മര്ത്ത മാറുകയും യൂറോപ്പ്, ആഫ്രിക്ക, ഏഷ്യപ്പെട്ടിങ്ങൾ നിന്നെല്ലാം വിദ്യാർമ്മികളുടെ ഇപ്പിടക്കുള്ള വാദിനിർക്കും അക്കാദിപത്വ കുട്ടികയും ചെയ്തു. കൊർഡോവ സർവ്വകലാശാലത്തിലെ



കൊർഡോവ സർവ്വകലാശാല

പ്രധാനമേപ്പുട് പാന വിഷയങ്ങൾ വാനശാസ്ത്രം, ഗണിതം, ചൈദ്യശാസ്ത്രം, ശരിങ്ങളുടെ നിയമ സംബന്ധിത എന്നിവയായിരുന്നു. ഓരോ വർഷവും ആയിരത്തൊളം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അധ്യാപകൾ നൽകപ്പെടുകയും പഠിച്ചിരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉടൻതൊന്ന് ഉന്നത സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ ജാലി നൽകുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

### ഗ്രാന്ത സർവകലാശാല

എഴുന്നാലും നാസിറിയു ഭരണാധികാരിക്കാതിരുന്ന യുസഫ് അൽ ഹജാജാണ് ഗ്രാന്ത സർവകലാശാല സ്ഥാപിച്ചത്. പ്രസ്തുത സ്ഥാപനത്തിന്റെ കവാടം കല്ലുക്കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച സിംഹ തലിന്റെ രൂപംകൊണ്ടാണ് അലക്കരിച്ചിരുന്നത്. ഇവിടത്തെ പാരുവിഷയങ്ങൾ കർമ്മരാഖ്യത്രം, ചൈദ്യശാസ്ത്രം, സൗത്രം, തത്ത്വശാസ്ത്രം, വാനശാസ്ത്രം എന്നിവയായിരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ പാനത്തിനായ് വനിതരുന്നുവെന്നും ചരിത്രവേകൾ സുചി പ്ലിക്കുന്നു. മലാഗ, സൈവിലി തുടങ്ങിയ സർവകലാശാലകൾ അക്കാദമിയെത്തു മറ്റു പ്രധാനമേപ്പു വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങളാണ്.



ഒരു സമൂഹത്തിൽ സർവകലാശാലകളുടെ സ്ഥാധിനിത്തങ്ക്കു റച്ച് ഒരു കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക.

### ഗ്രന്ഥശാലകൾ

കൊർഡാവയിലുണ്ടു സ്വപദിനിലെ ഏറ്റവും വലിയ ഗ്രന്ഥശാല പ്രധാനമേപ്പിലിരുന്നു. അൽ ഹജാജാരാം റണ്ടാമത്തെ ഭരണാധികാരിയായി അലക്കംസാബ്രാദി, ഡമാൻകാർ, ബഹർദാം എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് പണിയിത്തുമാരു അയക്കുകയും അവിടെ ലഭ്യമായ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പകർപ്പുകൾ അവരിലൂടെ കൊർഡാവയിലെത്തിക്കുകയും ചെയ്തു. വ്യത്യസ്തത പാനവിജയങ്ങളിലായി അദ്ദേഹം നാല് ലക്ഷത്തിലധികം പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രന്ഥശാലകളിൽ സുക്ഷിക്കുകയും പുസ്തകങ്ങളുടെ സ്ഥിതിവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കി സുക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു.

സർവകലാശാലകളുടെ ചേർന്ന് വലിയ ഗ്രന്ഥശാലകൾ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടിരുന്നത് മൂസ്ലിം സ്വപദിനിലെ പ്രധാനമേപ്പിലിരുന്നു. മുഹമ്മദ് ഓന്നാമൻ സാഹിച്ച കൊർഡാവ സർവകലാശാലയെ അബ്ദുൽ റഹ്മാൻ മുന്നാമൻ വിപുലമാക്കുകയും ഹജാം റണ്ടാമത്തെ കീഴിൽ അട്ടേഹത്തിന്റെ ഗ്രന്ഥശാലവും ചേർത്തുകൊണ്ട് ലോകത്തെന്നു ഏറ്റവും വലിയ ചൈദ്യശാസ്ത്രക്കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റിയതുകുകയും ചെയ്തു. ഇതിനുപുറമെ സ്ത്രീകളുടെപ്പുടെ ചില വ്യക്തികൾക്കും സകാരു പുസ്തകക്കേണ്ടിക്കുളം ശേഖരണങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു.

### ഭാഷയും സാഹിത്യവും

തങ്ങളുടെ ഭാഷാ-സാഹിത്യ സംഭാവനകളിലൂടെ മൂസ്ലിം സ്വപദിനിലെ പണിയിൽക്കൂടാർ യുദ്ധം പ്ലിനു സംസ്കാരിക നാഗരികതകളുടെ ദിപശിഖയാണിവായിരുന്നു. അതിനു പുറമെ മധ്യകാല മൂസ്ലിം പണിയിത്തുമാരാണ് പുരാതന ശ്രീക് തത്ത്വശാസ്ത്രവും ശാസ്ത്ര അറിവുകളും കണ്ണെത്തിയത്. അവർ തങ്ങളുടെതായ സംഭാവനകൾ കൂട്ടിച്ചേര്ത്താണെന്നുകൊണ്ട് യുദ്ധാപ്രാഥീ നവോത്ഥാന തതിന് പ്രാപ്തമാക്കുന്നവിധം വിശ്വേഷിക്കുന്ന പശ്ചാത്യലോകത്തിനു കൈക്കമാറ്റുകയും ചെയ്തു. ഭാഷാ ശാസ്ത്ര പാനങ്ങളായ വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ, ആലക്കാരിക പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം സ്വപദിനിൽ മൂസ്ലിംകളുടെ ഭരണാധികാരിയാണ് രൂപപ്പെട്ടത്. കൊർഡാവ സർവകലാശാല

തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട പണ്യിത്തന്മാരിലലാഡായിരുന്നു അൽ വാലി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്യനായ മുഹമ്മദ് ഇബ്നു അൽ ഹാസൻ, അർ സുജൈവാദി എന്നിവരെ അൽ ഹാസൻ രണ്ടാമൻ തന്റെ ഇളയ പ്രത്രനായ ഫിശാമിനു വിദ്യ അലുനിപ്പിക്കാൻ നിയോഗിച്ചു. സുജൈവാദിയുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട ചെന്തായ മുകൾ വ്യാകരണ പണ്യിത്തന്മാരെയും ഭാഷാശാസ്ത്രങ്ങളെയുംപറ്റി തും തിരിപ്പ് രേഖപ്പെടുത്തിയിരുന്ന പുസ്തകമാണ്. ഫിശു വ്യാകരണത്തെയും അറബി വ്യാകരണത്തെയുംപറ്റി അക്കാദികൾ എഴുതപ്പെട്ടിരുന്നു. പല സാങ്കരിക അറബി പദങ്ങളുടെക്കയും ഒപ്പിക്കരണം, സ്വപ്നത്തിലെ ഇംഗ്ലാംഖിക അണക്കാലത്തായിരുന്നു നടന്നത്. സ്വപ്നത്തിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന മജജാബ് ജുഡാ പിൻ ദ്യവിഡ് ആംഗൾ ഫിശു ഭാഷയിൽ ശാസ്ത്രിയമായ വ്യാകരണ നില മാറ്റി ഉണ്ടാക്കിയത്. കൊട്ടാരങ്ങൾക്കുലെ ഏറ്റവും പ്രസിദ്ധമനായ എഴുത്തുകാരനായ ഇബ്നു അബ്ദു രാഖിഹ് ആഘോഷജില്ലയപ്പെട്ടി എഴുതിത്തീരുള്ള ഗ്രന്ഥമാണ് അൽ ഇവ്ലുൽ ഫതിര്. അറ പിക്കുടുടെ സംഖിത്യ ചരിത്രത്തെപ്പറ്റി എഴുതിയിട്ടുള്ള ചെന്തകളിൽ പ്രമധ സ്ഥാനം അൽ ആശാ നിക്കാൻ. ഇംഗ്ലാംഖിക സ്വപ്നത്തിന്റെ പേരുകേട്ട ചിത്രകനും പണ്യിത്തന്മാരുന്നു അലി ഇബ്നു ഹസ്തി.

## ഇബ്നു വാലികാൻ

ചർണ്ണതം, ദൈവശാസ്ത്രം, ഫാറീസ്, യുക്തി ശാസ്ത്രം, കവിത തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിലായി നൃഗ വാദ്യജാളിള്ള ചെന്തകൾ ഇബ്നു വാലികാൻ വൈജ്ഞാനിക ലോകത്തിനു സംഭാവന നൽകിയിട്ടുണ്ടാണ്. പരിപ്രകാരം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാന ചെന്താണ് ദ്രോമകാവ്യമായ തവാവൽ പദാർഥത്വം, അൽ പദസ്ത ഫിൽ-മിലാൽ വൽ നിഹാലും.

## ചർണ്ണരചന ശാസ്ത്രം

ഇബ്നു വര്ത്തുള്ള ചെന്തകൾക്കാണാണ് അംബുദ്ധൻ ചർണ്ണരചന ശാസ്ത്രം സന്ദർഭകുന്നത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രശ്നത്ത് ചർണ്ണ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ആമുഖമായ മുഖ്യമില ലോകപണിഭാഗങ്ങളും ചെന്താണ്. സൗഖ്യലിഖിതം ജീവിച്ചിരുന്ന ഇബ്നു വര്ത്തുൾ കുട്ടാംബത്തിന്റെ പിൻ തലമുക്കാം തായിരുന്നു അദ്ദേഹം. മെയ് 27, 1332 സി.ഐ.യിൽ സൗഖ്യലിഖിതം ജനപ്രി ഇബ്നു വര്ത്തുൾ വസ്തു തകൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവും നല്ല നിരീക്ഷണപാടവവും ജനസാ അപാരമായ ഓർമ്മ ശക്തിയുമുണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ കഴിവുകൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചർണ്ണ ചെന്തകളിൽ പ്രതിഫലിച്ചു. മനവ ചർണ്ണരചനയുടെ വികാസത്തിന് നിരവധി സംഭാവനകൾ നൽകാൻ അദ്ദേഹത്തിനു സാധിച്ചു.

‘മുഖ്യമി’ ആരാഖിക്കുന്നതുതന്ന ചർണ്ണത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളെല്ലാം സാധ്യതയെയും വിവരിച്ചു കൊണ്ടാണ്. ചർണ്ണത്തിന്റെ പദാർശങ്ങൾ, സത്യത്തെ കാണണ്ടതല്ലും മുൻ്നത മായ വസ്തുക്കളുടെ ആരാഖവും അതിന്റെ കാര്യകാണ്ഡങ്ങളുടെ വിശദമായ വിവരങ്ങൾും സംഭവങ്ങളുമാണ് എങ്ങനെ, എന്തുകൊണ്ട് തുടങ്ങിയ കൂത്യമായ ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഗഹനമായ ഉത്തരം കാണണ്ടതല്ലുമാകുന്നുവെന്ന് മുഖ്യമി വ്യക്തമാക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കിതാബുകൾ ഇബ്നു എന്ന ചർണ്ണ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ആമുഖമാണ് മുഖ്യമി. പ്രസ്തുത ബൃഹത് ചർണ്ണഗ്രന്ഥം മധ്യ കാലാധിത്തിലുണ്ടായിരുന്ന അബീകുത്തുരുടയും പേരിഷ്യൻ, ബർബർ വംശങ്ങളുടയും ചർണ്ണത്തെ പൂർണ്ണാണ് പ്രധാനമായും പ്രതിപാദിക്കുന്നത്. ഇബ്നു വര്ത്തുളന മധ്യകാലാധിത്തിലെ ‘സമുഹ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിതാവ്’ എന്ന് വിളിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.

## ഭൂമിശാസ്ത്രം

പതിനേന്നൊരാം നൂറ്റാണ്ടിലെ പ്രസിദ്ധമനായ ഭൂമിശാസ്ത്രങ്ങളെന്നു അൽ ബക്കൽ ഒരു ഹിന്ദപാഠോ അറബിയായിരുന്നു. എന്നാൽ അക്കാദാലാദ്ധ്യത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനമായ ഭൂമി

ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരിൽനിന്നുണ്ട് അതു ഇങ്കോൺ പ്രകാശഭാം നൃറ്റാണ്ടിലെ അറിയപ്പെട്ടുന്ന കുടിയായിരുന്നു.



ഉമവി സ്പെഷിലിസ്റ്റുണ്ടായിരുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട വണ്ണിതയാർ, അവരുടെ ചെന്തകൾ എന്നിവയെപ്പറ്റി വിശദമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.

സ്പെഷിലിലെ പ്രാസിദ്ധമായ അറബി കുടുംബത്തിലെ പിന്തുലമുറക്കായന്നിരുന്നു അതു ഇങ്കി സിന്യൂട്ട് ആദ്യകാല വിദ്യാല്യാസം സ്പെഷിലിയായിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ജൂഡേസിൻ എന്നിവർ അകാലമാട്ടത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സഖ്യാർക്കളായിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ജൂഡേസിൻ ഗ്രാന്യയിൽ നിന്നു മക്കയിലാത്തി. അവിടെ നിന്ന് ഇംഗ്ലീഷ്, ഹാബ്, സിറിയ എന്നീ സാഹിത്യങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുകയും അവതെക്കുറിച്ചെല്ലാം യാത്രാവിവരങ്ങൾ എഴുതുകയും ചെയ്തു.

മധ്യകാലമാട്ടത്തിലെ മുസ്ലിം ഭൂഗരൂപസാഹിതി എന്നറിയപ്പെട്ടുന്ന മഹാരാജൻ അറബിയായ മുഹമ്മദ് ഇംഗ്ലീഷ് അബ്ദുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് ബത്തുതയയുടെ വരവോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ജൂഡേസിൻ, മാസി എന്നിവരുടെ ഇതു ഒരത്തുള്ള പ്രസിദ്ധിക്ക് മാറ്റലോൽക്കാൻ തുടങ്ങി. ഇംഗ്ലീഷ് ബത്തുത ഒട്ടു മിക്ക സാഹിത്യങ്ങിലും സഖ്യാർക്കുകയും തന്റെ സഖ്യാർക്കുറിപ്പുകൾ ലോകത്തിനു സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

## വാനശാസ്ത്രവും ശാസ്ത്രജ്ഞാനത്വവും

പത്രം നൃറ്റാണ്ടിൽനിന്നും അവസാന പകുതിയിലാണ് സ്പെഷിലിൽ വാനശാസ്ത്ര പഠനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചത്. കൊർഡാവ, സൈവില്ലി, ടോലിയേ തുടങ്ങിയ സാഹിത്യങ്ങളിലെ ഭരണാധികാരികൾ പ്രത്യേക പരിശീലന ഇതു മേഖലയാശേഷം നൽകുകയും ചെയ്തിരുന്നു. പൊതുവെ വാനശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ശാസ്ത്രത്തിലും രൈപ്പുണ്ണമുള്ളവരായിരുന്നു. ഖാർജ്ജാ ദിലെ അബു മർജാൻ എന്ന വാനശാസ്ത്രജ്ഞനെപ്പറ്റാലെ തന്നെ അന്തലുസ്യവിയിലെ വാനശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും മനുഷ്യരും ജനനവും മരണവും അവയ്ക്കിടയിലെ ജീവിത തത്ത്വങ്ങൾ ഗതികളിലുംമല്ലാം ആകാശഗാലങ്ങളുടെ സ്ഥാനമുള്ളതായി വിശദിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇത്തരത്തിലുള്ള ആകാശ ശാഖാങ്ങളുടെ സ്ഥാനമുന്നിന്നും പരാമാണം ജൂഡീതിപ്പവും പ്രധാനമായും ഭൂഗോളത്തിലെ സമൂഹ-സമാന നിർണ്ണയത്തിനും ഭൂഗോളത്തിലെ സാങ്കേതിക രേഖകളായ അക്ഷാംശ-രേഖാംശം ഫേകളുടെ തുപികൾനാൽ വേണ്ടിയായിരുന്നു. ഇക്കാരണങ്ങൾ വാനശാസ്ത്രപാനം പിന്തീക ജൂഡീതിശാസ്ത്ര പാനത്തിനു ഏതു സഹായകമായിത്തില്ലെന്നു ചെയ്തു. ചൂരുക്കി തത്തിൽ സ്പെഷിലിന്നു നാധ്യമത്തിലുംടെക്കായിരുന്നു. പാനസ്ത്ര ലോകത്തെ വാനശാസ്ത്ര-ജൂഡീതിശാസ്ത്ര പഠനങ്ങൾ പടി ഞാനാർഥിന്റെ ലാറ്റിനിലോക്ക് എത്തിയത്.

യൂറോപ്പിന്റെ ഗണിതശാസ്ത്ര വികസനത്തിലും അറബികളുടെ കാലടിപ്പാടുകൾ സൗഖ്യത്തോണ്. അറബി ഭാഷയിൽ നിന്നാണ് ആർജിലിപ്പ, അരബ്രഹാരിതം തുടങ്ങിയ പദങ്ങൾ ലാറ്റിൻ ഭാഷയി



അന്റാലാബ്

ஒக்க வருளத் தூபுமாதி முன்லிஂ ஹெக்ட்ட் ரளிதஶாஸ்த படிக்கத்துப் பூபு நல்கிய வாயு ரெங்கியுட கலெக்டலைப் பாகபிழவுக்குச் செல்கிறதுக்குத் திடுத்துக்குத் தெய்தத் தீவிதியில் பளித்தால்கிற அதை மஜ்திஸி. கொர்ட்டோவின் ஜிவித்திருள அதை மஜ்தி ஸிக்கான் 'அதை ஹாஸிள்' (ரளித ரைஸ்ட்ரேஷன்கள்) என பிராஸ்டாய் நமாநபேர் அரைப்பலாக நல்கியது. முறைமூல் அரைப்பதை அரைப் பெறக ரளிதஶாஸ்த அரிவுக் குடும் ஹமானி (நெதாவு) கருதியிருள ஸ்பெஷிலிலுள்ளதிருள வாநாஸ்த நிலீக்கக் காலியிருள டோஜிஸாவின் ஜிவித்திருள அதை ஸ்க்காலி. மயூயர்ஸ்டாஷி கடலின்றி நித்தெத் கூரியிக்குத் தெய்ததின்றி ஸ்ரிதிவிவக்களைக்கூக்கி டோஜுமிதூக்கத் தூபு வாரிச்சியைக்குத் தெய்த கலெக்டலைப் பெற்றுத் தீவிதியிருள மிகப்புதாயிருள முதலைச் சுப்புதூபுரை பரிதுக்களை செழுத்தூபு ஹுள்ளகுள ரெக் பிரதிவெளுண்டாய அப்புஜி (ஸுருகின் நினை ஏற்றவும் அக்கலையாகுள அவசா), பெயிழி (ஸுருகோக் ஏற்றவும் அடுக்குள அவசா), தூக்கீயவயலைப்புளி ஸங்கிரேக்கத்தினு தூபும் அரிவு நல்குள பள்ளித்தூக்குடிகான் அதை ஸ்க்காலி.

பிரதைக்கால நூற்றாண்டில் ஸெவிலில் கெட்டிக்கிச்சு பிஸிலியார்ஜிச்சு வாநாஸ்தைத்தெதான் ஜாபிர் ஹவ்வா அவ்வூர். அப்பூரை டோஜுமிதூபு வாநாஸ்த கலெக்டலைப் பெற்றுத் தீவிதியிருள அபா கதக்கி திடுத்துக்குதூக்காயி. வாநாஸ்தைத்தெப்புளி அரைப்பதெழுதிதிக்குத் தூக்கும் முந்தைள்ளன் ஹுஸ்லூர் அதை மஜ்ஜிலி, கிதாப்புளி ஹய்ஞ என்னிப. அப்பூரைன் தூபுமாதி தூபுக்காலைக் குடும்பத்தின்றி மேற்கொடுத்திலாயிருள ஸெவிலிகின் ஏரு வாநாலிக்கூன ஶோபுரத்தினு நிர்மாண நடந்து.



வூதூக்கு உரிவிக்கண்டுகின் நினாதி வாநாஸ்த மேவுலதின் ஹுகை நல்கிய ஸங்கோக்கைப்புளி ஏரு கூாப் அவையைமேற்கு தழுவாக்குக்.

## வெடுஶாஸ்தம்

முன்லிஂ ஸ்பெஷிலிலுள்ளதிருள பிரயாநப்புட வெடுஶாஸ்தைத்தையிருள ஹவ்வா வாதி ஸ்ப., அதை ஸப்பாவி, ஹவ்வா ஸுஷைஹர் என்னிவர். ஹதின் ஸ்ராயத்தின் ஜிவித்திருள ஹவ்வாவுள் வாதியைன் பக்கப்புவுயிக்கூட செருக்குள பிகித்தாத்தியைப்புளி லேவுதெழுதிய தூபுதை முன்லிஂ வெடுஶாஸ்தைத்தை. ஹக்கை ரெடாம்ரை கூட்டுரை தீவிதியாக அப்பூரை அக்காலதை பிரைந்த ஸ்த்ரீக்கையா வித்தியான் கூடிக்கையிருள ஸ்த்ரீக்கையைத் தூபு அதை நூல்கு உபகரணங்களையூப்புளி அப்பூரை ஏற்புதியிக்குத் தூபு பிரைந்துமான் அதை தப்பிச் சிலிமான் அலஜூஸாஹி அதை தாஞ்சிப். அதை ஸபாவிக்கையைப்பூலைத்தை ஸ்த்ரீக்கைய கைத்து பிரைந்துமாயிருள ஹவ்வா ஸுபைஹா. அப்பூரைத்தினு ஸ்பெஷிலிலை பிரைந்துமாய வெடுஶாஸ்த கூட்டுப்பொன்றையூ உள்ளாயிருள ஸெவிலிகின் ஜனிசு அப்பூரை முவங்கி ரைஜ்வாஸ் ஸாபக்காய அவ்வூதை முன்னின்றி மைக்க 1162 ஸி.ஹ. விலான் மற்றுமைப்படுகின்றத் தொடர்பு கூடிக்கை கூட ஏற்றவும் வலிய தீவிதியையிருள அப்பூரை. அரைப்பதைத்தின்றி ஏற்றவும் பிரைந்துமாய முந்தையிருள 'அதை தய்ஸிச் பில் முதல்வுக்கு தக்கவிரீ'.

## തത്ത്വശാസ്ത്രം

ഗ്രീക്ക് തത്ത്വശാസ്ത്രത്തെപ്പറ്റി വിശകലനം ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് സ്പെഷിലിനിലെ അദിബികൾ തത്ത്വശാസ്ത്ര ലോകത്തെക്ക് കടന്നുവരുന്നത്. ഇംബനു രൂഷ്ട്, ഇംബനു അറബി, മന്മുഖൻ, ബൈൻ ഗൈബിയൽ, ഇംബനു ബാജാ എന്നിവരെയിരുന്നു മുൻപിൽ സ്പെഷിലിനിലെ പ്രശ്നങ്ങൾക്കു തുടർന്നു.

### ഇംബനു രൂഷ്ട്

അദിബിരാജേന്ദ്രൻ പശ്ചാത്യ ലോകത്തിന്റെപ്പട്ടാളം ഇംബനു രൂഷ്ട് അദിബൈസ്റ്റിലിന്റെ ലോകത്തെ രഥങ്ങനു ആര്യങ്ങളുടെ ഭാജിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അദിബിയതിൽ ദാവുവും ആകാശവും നശരഹമാണ്. മനുഷ്യൻറെ ദൈഷ്യസ്ഥികതമാത്രമാണ് അനന്തരവും അമൃതത്വവും വ്യക്തിയിൽ നിന്ന് ദാർത്തിരിക്കപ്പെട്ടാവുന്നതുമായത്. ഇതാണ് പ്രഹാരിക്കാതാവിന്റെ സാക്ഷാത്കാരം. അത് താരക്കാലികമായി മുർത്താവാം സീറിക്കിക്കപ്പെട്ടുകമാത്രമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ദാവുത്തിന് ജീവൻ നൽകുന്ന ശക്തിയാണ് ആര്യാവ് എന്നിവയാണ് ഇംബനു രൂഷ്ടിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട തത്തച്ചിന്താപരമായ കാണംത്തലവുകൾ.

### ഇംബനു അറബി

ഇംബനു അറബിയാണ് സ്പെഷിലിന്റെ യാഹാഫ് ചിന്തകന്മായി അനിയപ്പെട്ടാണ്. അദ്ദേഹത്തിലന്റെ പ്രധാനത്തോടു ബന്ധപ്പെട്ടുവരുന്ന ലോകമഹമന്ത്രം ആര്യപ്രശ്നിത്വമാണ് എന്നുതാണ്. ഉൾവിളിക്കാണ് മനുഷ്യൻറെ ഏറ്റവും വലിയ ഹർഷാശ്രദ്ധിയെന്ന് വാദിക്കുന്ന അദ്ദേഹം, ഉൾവിളിയുടെ പ്രത്യേക മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ സ്വയം പ്രകാശപ്രശ്നിത്വനാക്കുന്നതായി വിശദപ്പെട്ടു. അദ്ദേഹമാണ് അദിബി ലോകത്തിന് വഹനത്തുൽ പുജ്ഞി (അഭേദത്തെസിഖാരം) എന്ന ആര്യയും സംഭാവന നൽകുന്നത്. പ്രസ്തുത ആര്യപ്രകാരം ദൈവമല്ലാതെ ദൈവരാതു യാമാർമ്മമില്ല. പ്രപഞ്ചത്തിലെ സകലതും ദിവ്യത്വത്തിന്റെ ആവിഷ്കാരമാണെന്ന് അദ്ദേഹം സമർഗ്ഗിക്കുന്നു.

### സോളം ബൈൻ ഗൈബിയൽ

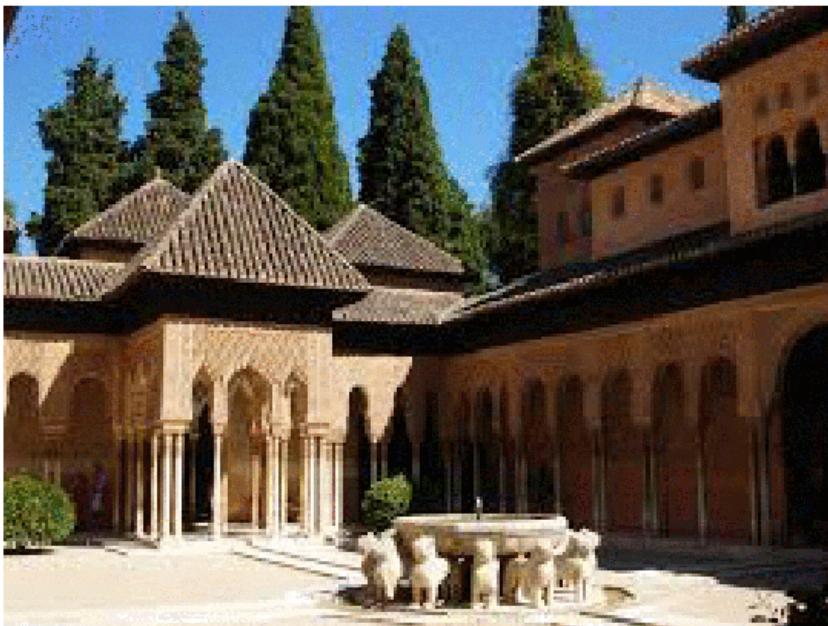
നവ-ഫൂറോണിസ്ത്തിന്റെ ആദ്യവക്താവായിട്ടാണ് സോളം ബൈൻ ഗൈബിയൽ അനിയപ്പെട്ടുന്നത്. അദ്ദേഹം പണ്ഡിത ലോകത്ത് ജീതുള്ളായെ എന്നു വിളിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.



മഹി കാലാധ്യാത്മിക സ്പെഷിലിലുണ്ടായിരുന്ന തത്തച്ചിന്താ റിതിയുടെ പ്രധാന ആര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ഒരു ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

## കലയും വാസ്തവിക്ക്യാസ്താം

എല്ലാ തത്ത്വത്തിലൂള്ള കലാരൂപങ്ങളും സ്പെഷിലിൽ മൂലാധിക ഭരണകാലത്ത് കാണപ്പെട്ടിരുന്നു. ലോഹ നിർമ്മിത കലാരൂപങ്ങൾക്കും കൊത്തുപണികൾക്കുമായി പരിസ്വാനോ അറബി എന്നൊരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം നിലനിന്നിരുന്നതായി പറയപ്പെട്ടു. ചെറുകിട കലാ സൂഷ്ടിരംഗത്ത് പ്രശ്നസ്തമായിരുന്നതായിരുന്നു ദാരാമിക കലകൾ. സ്പെഷിലിനിലെ വലർസിയ എന്ന നഗരമായിരുന്നു പാശ്ചാത്യ ലോകത്ത് പ്രസ്തുത കലാസൂഷ്ടികൾ പ്രശ്നസ്തമായ നഗരം. കളിമൺപാട്ട നിർമ്മാണവും ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു. മുൻപിൽ സ്പെഷിലിന്റെ പ്രസ്തുത കളിമൺപാട്ട നിർമ്മാണത്തിന്റെ അനുകരണം പതിനെണ്ണാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഫോളണ്ടിലും കാണാൻ സാധിച്ചിരുന്നു. പിന്നീട് സ്പെഷിലിൽ നിന്ന് ഈ കലാനിർമ്മിതി ഇററിക്കിലെക്കുത്തുകയും ചെയ്തു. ഇതിന്റെ സാധിത്തം പിന്നീടു വന്ന ത്യാഗപ്പുൻ പദ്ധതിനിർമ്മാണ കലകളിലും സ്വീകാര്യം

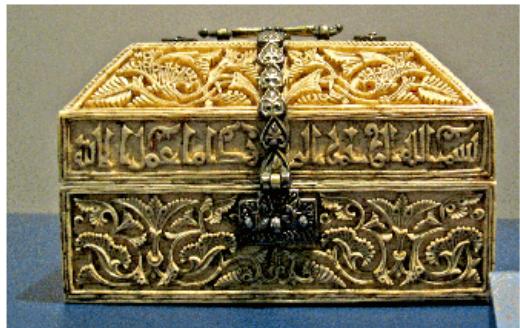


அலகே ஹார் கொட்டுரம்

அளவிக், கிரின்திகமாய தைத் செலவிக்குறுத்து உபகணனைத்திலுர் காளான் ஸாயிப்பிருநை, ஸெரானிக்களின்றையுர், மொனெஸ்கோனின்றையுர் டுபண்டுர் டெடலுக்குறு ஸ்பானிஷ்க்கலத்துடன் தொ மாயிருநை, வுதுருச்த தைத்திலுக்குறு நினான்சி ஸ்பானிலுர் ஹோர்டுஶலிலுர் கொளாவுவாத் அளவிக்குறுடன் பாரவருமாயி களாக்கவைநை.

லோஹானிர்மிதிபோலத்தனை யூாங் நிர்மாணம், கலைஞர்பாடு நிர்மாணம், வாஸ்துவிழு, மந்த அலகார கலகார ஏற்றுவிவகாசல்லாந்தனை ஸ்பானிக்கிள் முர்ஸலிங்கக்குறுடன் ரேள்காலத்து நிலதி நிருநை, நிரவயி யுரோபுங் நிர்மிதிக் குதில் ஹஸ்லாமிக் லிதியூடக அடக்காதுணைச் செல்கிக்குந்தாயி காளான்.

பத்தாங் நூட்டாள்கிள் கொர்டோவயில் அநா கொவைக்காளாதுத்து அலகார வாஸ்துக்கலதுடன் நிர்மாணத்தினுக்குறு ஸாப்பாநம் நிலதினை வேறு, ஹாஸ்கார்த்தா பெட்டிக்குறு பெட்டுக்குறு அநாகொவைக்காளாக் நிர்மிக்கூக்கியுர் அதிர்த் தூர்ணனைத்து முத்துக்குறு அடிப்பிக்கூக்கியுர் பெய்திருநை. ஹவ அநாகொப்புடிக்குறு ஸுந ஸ்யாவுபெட்டிக்குறுமாயிட்ரான் ப்ரயாந்மாயுர் உப யோசிப்பிருந்த. அவயுரை புரூபாயம் நாயாக்கார்த்தா ஸாப்பாநமாயுர் நாயிர்த்தாக்கார்த்தா முத்துக்கலதை பித்தனைச் செல்லுகொள்கொல்கிறை அலகார்த்திருநை. ஸ்பானிக்கிலை ஹிஸ்பானோ - முர்ஸலிங் அலகாரக்கலத்துடன் உத்தம உபாவரளமாயிருநை நானிரித் தாஜவாஶத்தினேற் கொட்டாறொய அதீ ஹாரான்.



ஞாநாக்கார்ப்புக்காளாதுத்து ஞாநாந்தூக்கு

കൊർഡോവയിൽ അബ്ദുള്ലിഹിൻ മുന്നാധൻ ആൽ സഹറ നഗരവും അൽ സഹറ കൊട്ടാരവും നിർമ്മിക്കുകയുണ്ടായി. പ്രസ്തുത കൊട്ടാരത്തിൽ നാന്നാർ മുരികളും അടിമകളുടെയും കാവൽക്കാലുടെയും ഭവനങ്ങളും കൊട്ടാരത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. കൊർഡോവയിലെ ഗവാഡികിവർ നദിയുടെ അഭിമുഖമായി സ്വപ്നഗിരിയ്ക്ക് വടക്ക് പടിഞ്ഞാറായിട്ടായിരുന്നു ഈ നഗരം സഹാപിച്ചിരുന്നത്.



അൽ പാംറ കൊട്ടാരത്തിലെ കോർട്ട് ഓഫ് ലഞ്ചിൻ



സ്വപ്നഗിരിയ്ക്ക് വാന്തുവില്ല സംഭവനകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശൈഖരിച്ച എഴുപ്പ് ആരംഭിച്ചു.

അൽ ഫഹൂ കൊർഡോവപ്രസ്തുതി വിവ്ലറികൾക്കുകയും അതിനാട്ട ചേർപ്പാർ കൊർഡോവ സർവകലാശാല സ്ഥാപിച്ചുകയും ഒപ്പ് ചേർപ്പ് ഉണ്ടായാണില്ലെന്ന് ആശയത്തോടു പ്രതിസിന്ധിക്കുകയും ഏകദാശാസ്ത്രജ്ഞൻ കലാകാരന്മാരുടെ ദിനമായ പണ്ണംചെലവില്ലെന്ന് പ്രാജ്ഞികയും മണ്ണാഹര റഹസ്യകയും ചൊരിയും പ്രശസ്തരായും തുറന്നു സാഹാക്കാരിക്കുക് പാരമ്പര്യം ലോകത്തുനിന്നും വരുമ്പത്രം കൊണ്ടുവരുന്നു. അതുകൊണ്ടു കാരിക്കുകയും ചൊരിയും അനുഭവിക്കുന്നു.

## സ്വപ്നഗിരിലെ മുസ്ലിം ഭരണത്തിന്റെ തകർച്ച

പതിനാഞ്ചും ഒരു ദശാഭ്യന്തരം അവസാനത്തേടു സ്വപ്നഗിരിൽ ആലൂറു പ്രശ്നങ്ങൾ ഉടലെടുക്കുകയുണ്ടായി. അവസാനത്തേടു മുള്ളിം ഭരണകുടമായ ശ്രാന്തയായിലെ നാസിറിൽ രാജവംശത്തെ തകർക്കാൻ ക്രിസ്തീയ ഭരണാധികാരികളിൽ ദ്രുതം തുടങ്ങി. ശ്രാന്തയായിലെ മുട്ടക്കിടുകയും മുള്ളിം ഭരണാധികാരികളുടെ മാറ്റം ക്രിസ്തീയ ഭരണാധികാരികളിൽ ഏറ്റവും പ്രഗതിയായ

സിഡ്യാണ്ടയിലെ ധ്യൂക്കിന്റെ സഹായത്തോടെ ക്രൈസ്തവിക്കം നടത്തുന്നതിനും ജിബ്രാൻറി പിടിച്ചടക്കുന്നതിനും സാധിച്ചു. ജിബ്രാൻറി നഷ്ടമായത് (ആഗസ്റ്റ് 20, 1462 സി.ഇ.) മുൻലിംകർക്കു ഏറ്റവും വലിയ പ്രമാണം ദാരംപാതയിരുന്നു. അങ്ങനെ ശ്രദ്ധ രാജവാഞ്ചലത്തെ പഠണം ആദ്യിക്കയിൽ നിന്നു വേർത്തിരിക്കുന്നതിൽ ക്രിസ്ത്യൻ ഭരണാധികാരികൾ വിജയിച്ചു.

ശ്രദ്ധയിലെ നാമിനിൽ ഭരണത്തിന്റെ തകർച്ചയോടെ സ്വപദിനിൽ മുസ്ലിം ഭരണം എന്നെന്നു ക്ഷുമായി അവസാനിച്ചു. ആയിരുക്കണമിന് മുസ്ലിംകൾ ശ്രദ്ധയാളിലും വലണ്ടിയാളിലും മുൻസിപാലിറ്റിലും സ്വപദിനിന്റെ മറ്റൊരുജോലിലുമായി ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് വലിയ പ്രതിഭരണം സൃഷ്ടിച്ചു. ശ്രദ്ധ പിടിച്ചടക്കൽ ക്രിസ്ത്യാനികളെ സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടോളോ ഏറ്റവും വലിയ വെള്ളവിളിയായിരുന്നു.

## ശ്രദ്ധയുടെ തകർച്ച

1491-സി.ഇ.യിൽ പദ്ധതിയിനാനിന്റെ കീഴിൽ നാൽപ്പതിനായിരം കാലാർപ്പനയും പതിനൊരിരം കുതിരപ്പടയും നാമിനിൽ ഭരണത്തെ കീഴക്കുന്നതിനും മുസ്ലിംങ്ങളെ തുന്നെന്നിയുന്നതി ശ്രദ്ധയാളിലെത്തി. വുക്കാസിദ്ദും കൂഷിയിടങ്ങളും നശിപ്പിക്കുകയും വീടുകൾ അഗ്നിക്രിയയാക്കുകയും പ്രതിഭരാധികാരിൻ അശക്തരായ പ്രദേശവാസികളെ കുത്തമായി പേട്ടുകൂടുകയും വധിക്കുകയും അംഗവിഴ്ചലം നടത്തുകയും ചെയ്തു. കർത്തവിലിയൻ ക്യാമ്പുകളിൽ സാമ്പാൻ അബ്ദി കൾ നിഷ്റ്റംമായി വധിക്കപ്പെട്ടു. പെൻഡിനാൻ തന്റെ പടിഞ്ഞാറൻ ദയാലുംജീവാളുടെ നഷ്ടത്തോടെ സാമ്പാൻ അബ്ദികളെ പുർണ്ണമായും കീഴക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. 1492-ൽ പെൻഡിനാൻ തന്റെ ചരിത്രപണ്ഡിതമായ കൽപ്പന പുരപ്പട്ടവിച്ചു. പരാജിതരായ മുസ്ലിംകൾക്ക് സ്വപദിനിൽക്കണമെങ്കിൽ അവർ ക്രിസ്ത്യുമതം സ്വീകരിക്കുക. അതിനു തുട്ടാണല്ലെങ്കിൽ സ്വപദിനിൽനിന്നും പുറത്ത് പോവുക. മുതായിരുന്നു കരിപന്. സ്വപദിനിൽനിന്നും മുസ്ലിംകളെ പുറത്തുകൊണ്ടു അന്ത്യശാസനം പുരപ്പട്ടവിച്ചു. പിലിപ്പ് മുന്നേന്നായിരുന്നു. ദേശക്ഷേമങ്ങൾക്കിൽ മുസ്ലിംകൾക്ക് കൊടിയ പിസനും ഏൽക്കേണ്ടിവനും. അവർ തങ്ങളുടെ ഏല്ലാം ഉപേക്ഷിപ്പിക്കാണും ആദ്യികൾ തിരഞ്ഞെടുത്തിലും അട്ടാമൻ സാമ്രാജ്യത്തിലും അഭ്യന്തരം ആദ്യം 1492-സി.ഇ. മുതൽ പതിനേഴം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യത്തേക്കങ്ങൾവരെ ഏകദേശം മുപ്പത് ലക്ഷം മുസ്ലിംകളെ സ്വപദിനിൽ നിന്നു പുരത്തുകൊണ്ടായതായി കണക്കാക്കുന്നു. അങ്ങനെ സ്വപദിനി ലുണ്ടായിരുന്ന ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ ഹസ്താം വിരുദ്ധത ഏറ്റേക്കുമ്മായവർ അവസാനിപ്പിച്ചു. എന്നാൽ മുസ്ലിംകൾ നേരുവളർത്തിയ സാംസ്കാരിക വൈജ്ഞാനിക പാരമ്പര്യത്തെ പിഴു തെറിക്കാൻ അവർക്ക് സാധിച്ചില്ല. അത് ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നു.



സ്വപദിനിലെ ഹസ്താം മതത്തിന്റെ തകർച്ചയെപ്പറ്റി ചർച്ച ചെയ്യുക

## ചോദ്യ രാജവംശങ്ങൾ

**(1031-1086 സി.ഇ.)**

മലബാറത്തിലെ ബന്ധു ഹമ്മദ്  
 ശാന്തയയിലെ ബന്ധു സിർ  
 സരഗോസയിലെ ബന്ധു ഫുർ  
 ടൊളിഡോത്തിലെ ബന്ധു സുൽ നുസ  
 മൊറാവിദുകൾ  
 മുവഹ്മിദുകൾ  
 നാസിറിദുകൾ  
 കൗഖിലിഡുകൾ

## **ചോദ്യങ്ങൾ**

1. മുസ്ലിം സ്പെഷിലിലെ വൈജയിനാനിക സംഭാവനകളെ വിവരിക്കുക.
2. സ്പെഷിലിലെ സ്വത്തെ ഉമവി രണ്ടായിരത്തുപൈശികൾനെതു വിശദമാക്കുക.
3. അൽ സഹാ കൊട്ടാരവും അൽ ഫാറ കൊട്ടാരവും പ്രത്യേകം പഠാമർശിച്ചുകൊണ്ട് സ്പെഷിലിരുത്തുവിശ്വാ സംഭാവനകൾ വിവരിക്കുക.
4. അബ്ദുറഹിമൻ മുന്നാമൻ സ്പെഷിലിരുത്തുവിശ്വാ സംഭാവനകൾ വൈജയിനാനിക മേഖലകളിൽ നിന്റുല്ലമായ സംഭാവനകൾ തങ്കി വ്യക്തമാക്കുക.
5. മുസ്ലിം സ്പെഷിലിലെ സർവകലാഹലകളെപ്പറ്റി ചെറുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
6. മുസ്ലിം സ്പെഷിലിരുത്തുവിശ്വാ വികാസത്തെ ചർച്ച ചെയ്യുക
7. ഫുത്ഫുഫുൽ മക്കിയു എന്ന ശ്രദ്ധാത്മകരുടെ കർത്താവാന്മാർ
 

എ)	ഹ്രവന്നു വൽക്കരിക്കുന്ന	ബി)	ഹ്രവന്നു അറബി
സി)	ഹ്രവന്നു ബാജാ	ഡി)	ഹ്രവന്നു മത്മ്യൻ
8. സേശാമൻ സിർ ഗ്രേറിയേലിരുത്തുപാന മേഖലയാൽത്തുന്നു
 

എ)	വൈദ്യുതാസ്ത്രം	ബി)	തത്യാസ്ത്രം
സി)	വാനശാസ്ത്രം	ഡി)	ഗണ്ണിത ശാസ്ത്രം
9. സ്പെഷിലിലെ മുസ്ലിം തദ്ദീപിതകരയും അവരുടെ ചെനകളെത്തുകൊണ്ട് ഒരു ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.