

## **The Rise of Nationalism in Europe**

### **GIST OF THE LESSON / MIND MAP**

#### **Nation (State):**

A large number of people of mainly common descent, language, history, inhabiting a territory bounded by defined limits and forming a society under one government is called a nation.

#### **Frederic Sorrieu and his visualization:**

In 1848, Frederic Sorrieu, a French artist, prepared a series of four prints, visualizing his dream of a world made up of ‘democratic and social republics’, as he called them.

1. The first print shows the people of Europe and America marching in a long train, and offering homage to the Statue of Liberty as they pass by it. A female figure carries a torch of enlightenment in one hand and the Charter of the Rights of Man, in the other hand.
2. On the earth lies the shattered remains of the symbols of absolutist institutions.
3. In Sorrieu’s Utopian vision, the people of the world are grouped as distinct nations, identified through their flags and national costumes.
4. Leading the procession are USA and Switzerland, followed by France and Germany. Following Germany are Austria, Kingdom of the two Sicilies, Lombardy, Poland, England, Ireland, Hungary and Russia.
5. From the heavens above, Christ, saints and angels gaze at the scene. The artist symbolizes fraternity among the nations of the world.

#### **The French Revolution and the idea of Nation:**

1. Growth of nationalism in France.

2. Introduction of various measures and practices created sense of collective identity among the people of France.
3. Change of monarchy and establishment of republic, creation of new assembly.
4. Rise of Napoleon and his reforms. Revolutionaries help other people of Europe to become nation.

### **The making of Nationalism in Europe:**

- Germany, Italy and Switzerland were divided into Kingdom, duchies and cantones these divisions were having their autonomous rulers.
- Uses of different languages.
- Rise of middle class.
- Industrialization in England, emergence of a working class and liberalism.
- New conservation after 1815 and preservation of traditional institution.
- After the defeat of Napoleon, the European government follows the spirit of conservatism. Conservative regimes were autocratic Revolutionaries at that time fought for liberty and freedom.

Example, Mazzini's young Italy and Young Europe.

### **Unification of Italy:**

Giuseppe Mazzini had played an important role in the unification of Italy. He formed a secret society called 'Young Italy' in Marseilles, to spread his goals. He believed Italy could not continue to be a patchwork of small states and had to be forged into a single unified republic. During 1830's, Mazzini sought to put together a coherent programme for a unitary Italian Republic. As uprisings in 1831 and 1848 had failed, the mantle now fell on Sardinia-Piedmont under its ruler Emmanuel II to unify Italy. Under Chief Minister Cavour, Sardinia-Piedmont succeeded in destroying the Austrian forces in 1859. Even Garibaldi joined the fray. In 1860, they marched into South Italy and the kingdom of the two Sicilies and with the help of the local

peasants, drove out the Spanish rulers. In 1861, Victor Emmanuel II was proclaimed as King of United Italy.

### **Unification of Germany:**

In the 18th century, Germany was divided into a number of states. Some of these states ceased to exist during the Napoleonic wars. At the end of the war, there were still 39 independent states in Germany. Prussia was most powerful, dominated by big landlords known as Junkers.

- Nationalist feelings were widespread among middle class Germans who had tried to unite the different regions of the German federation into a nation-state governed by an elected Parliament.
- In May 1848, a large number of political associations came together to vote for an all-German National Assembly. Their representatives met at Frankfurt and the Frankfurt Assembly proposed the unification of Germany as a constitutional monarchy under the King of Prussia as emperor
- The King of Prussia rejected the offer and the liberal initiative of nation building was repressed by the combined forces of the monarchy, the military and the 'Junkers'.
- Then on, Prussia under its Chief Minister Otto Von Bismarck led the movement for unification of Germany. Bismarck carried out this process with the help of the Prussian army and the bureaucracy. He fought three wars over seven years with Denmark, Austria and France. Prussia was victorious in all these wars and the process of unification was completed as a result of Prussia's victory over France.
- Consequently, on 18th January 1871, an assembly comprising of princes of German States, representatives of the army, important Prussian ministers and Bismarck gathered in the Palace of Versailles and proclaimed the Prussian King, Kaiser William, the new German Emperor.

## **Visualizing the Nation:**

Marianne and Germania were both female allegories used by artists in the 19th century to represent the nation.

1. In France she was named Marianne, a popular Christian name, which underlined the idea of a people's nation. Her characteristics were drawn from those of liberty and republic—the red cap, the tri-colour, the cockade. Statues of Marianne were erected in public squares as a national symbol of unity. Marianne images were marked on coins and stamps.
2. Instead of just having the idea of father land, they wanted to implant a suitable image in the minds of the people. They invariably chose the mother figure symbolizing nations—Britannia, Germania and Marianne reminding us of our concept of Matribhumi.
3. Germania became the allegory of the German nation. Germania wears a crown of oak leaves as German oak stands for heroism. It was hung from the ceiling of St. Paul's Church, where Frankfurt Parliament was convened, to symbolize the liberal revolution.

## **Napoleonic Code:**

1. The first major change was doing away with all privileges based on birth, establishing equality before law and securing the right to property.
2. Administrative divisions were simplified.
3. Feudal system was abolished and peasants were freed from serfdom and manorial dues (abuse of manorial lords).
4. In towns, guild restrictions were removed.
5. Transport and communication systems were improved.
6. Peasants, artisans, workers and new businessmen enjoyed a new found freedom.

7. Businessmen and small-scale producers of goods in particular began to realize that uniform laws, standardized weights and measures and a common national currency would facilitate the movement and exchange of goods and capital from one region to another.

### **Nationalism and Imperialism:**

Last quarter of the 19th century nationalism became a narrow creed with limited ends, Intolerance Balkan became the sense of big power rivalry Nationalism, aligned with imperialism cause of World War I. Idea of a Nationalism was now same everywhere . But concept of National State was accepted universally.

#### **(राष्ट्र राज्य):**

मुख्य रूप से सामान्य वंश, भाषा, इतिहास के लोगों की एक बड़ी संख्या, जो परिभाषित सीमाओं से बंधे हुए क्षेत्र में रहते हैं और एक सरकार के तहत एक समाज बनाते हैं, एक राष्ट्र कहलाते हैं।

#### **फ्रेडरिक सोरियू और उनका दृश्य:**

1848 में, एक फ्रांसीसी कलाकार, फ्रेडरिक सोरियू ने चार प्रिंटों की एक श्रृंखला तैयार की, जिसमें उन्होंने 'लोकतांत्रिक और सामाजिक गणराज्यों' से बनी दुनिया के अपने सपने की कल्पना की, जैसा कि उन्होंने उन्हें कहा था।

1. पहले प्रिंट में यूरोप और अमेरिका के लोगों को एक लंबी ट्रेन में चलते हुए और स्टैच्यू ऑफ लिबर्टी को श्रद्धांजलि अर्पित करते हुए दिखाया गया है क्योंकि वे इसके पास से गुजरते हैं। एक महिला आकृति एक हाथ में ज्ञान की मशाल और दूसरे हाथ में मनुष्य के अधिकारों का चार्ट रखती है।
2. धरती पर निरंकुश संस्थाओं के प्रतीकों के टूटे-फूटे अवशेष हैं।
3. सोरियू की यूरोपियन दृष्टि में, दुनिया के लोगों को अलग-अलग राष्ट्रों के रूप में वर्गीकृत किया जाता है, जिन्हें उनके झंडे और राष्ट्रीय वेशभूषा के माध्यम से पहचाना जाता है।
4. जुलूस का नेतृत्व अमेरिका और स्विट्जरलैंड कर रहे हैं, उसके बाद फ्रांस और जर्मनी हैं। जर्मनी के बाद ऑस्ट्रिया, दोसिसिली का साम्राज्य, लोम्बार्डी, पोलैंड, इंग्लैंड, आयरलैंड, हंगरी और रूस हैं।

5. ऊपर के आकाश से, मसीह, संत और स्वर्ग दूत उस दृश्य को निहारते हैं। कलाकार दुनिया के देशों के बीच भाईचारे का प्रतीक है।

### **फ्रांसीसी क्रांति और राष्ट्र का विचार:**

1. फ्रांस में राष्ट्रवाद का विकास।
2. विभिन्न उपायों और प्रथाओं की शुरुआत ने फ्रांस के लोगों के बीच सामूहिक पहचान की भावना पैदा की।
3. राजतंत्र का परिवर्तन और गणतंत्र की स्थापना, नई विधान सभा का निर्माण।
4. नेपोलियन का उदय और उसके सुधार। क्रांतिकारी यूरोप के अन्य लोगों को राष्ट्र बनने में मदद करते हैं।

### **यूरोप में राष्ट्रवाद का निर्माण:**

- जर्मनी, इटली और स्विटजरलैंड को साम्राज्य, डची और कैंटोन में विभाजित किया गया था, इन डिवीजनों में उनके स्वायत्त शासक थे।
- विभिन्न भाषाओं का उपयोग।
- मध्यम वर्ग का उदय।
- इंग्लैंड में औद्योगीकरण, एक मजदूर वर्ग का उदय और उदारवाद।
- 1815 के बाद नया संरक्षण और पारंपरिक संस्था का संरक्षण।
- नेपोलियन की हार के बाद यूरोपीय सरकार रूढ़िवाद की भावना का अनुसरण करती है। रूढ़िवादी शासन उस समय निरंकुश क्रांतिकारी थे जो स्वतंत्रता और स्वतंत्रता के लिए लड़े थे।

उदाहरण, माज़िनी का युवा इटली और युवा यूरोप।

### **इटली का एकीकरण:**

इटली के एकीकरण में ग्यूसेप मैज़िनी ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी। उन्होंने अपने लक्ष्यों को फैलाने के लिए मार्सिले में 'यंगइटली' नामक एक गुप्त समाज का गठन किया। उनका मानना था कि इटली छोटे राज्यों का एक चिथड़ा नहीं रह सकता है और उसे एक एकीकृत गणराज्य में बनाना होगा। 1830 के दशक के दौरान, मैज़िनी ने एकात्मक इतालवी गणराज्य के लिए एक सुसंगत कार्यक्रम तैयार करने की मांग की। जैसा कि 1831 और 1848 में विद्रोह विफल हो गया था, अब इटली को एकजुट करने के लिए अपने शासक इमैनुएल II के तहत सार्डिनिया-पीडमोंट पर गिर गया।

मुख्यमंत्री कैवोर के तहत, सार्डिनिया-पीडमोंट 1859 में ऑस्ट्रियाई सेना को नष्ट करने में सफल रहे। यहां तक कि गैरीबाल्डी भी मैदान में शामिल हो गए। 1860 में, उन्होंने दक्षिण इटली और दोसिसिली के राज्य में प्रवेश किया और स्थानीय किसानों की मदद से स्पेनिश शासकों को खदेड़ दिया। 1861 में, विक्टर इमैनुएल II को संयुक्त इटली का राजा घोषित किया गया था।

### **जर्मनी का एकीकरण:**

18वीं शताब्दी में जर्मनी कई राज्यों में विभाजित हो गया था। नेपोलियन युद्धों के दौरान इनमें से कुछ राज्यों का अस्तित्व समाप्त हो गया। युद्ध के अंत में, जर्मनी में अभी भी 39 स्वतंत्र राज्य थे। प्रशिया सबसे शक्तिशाली थी, बड़े जमींदारों का प्रभुत्व था जिन्हें जंकर्स के नाम से जाना जाता था।

- मध्यवर्गीय जर्मनों में राष्ट्रवादी भावनाएँ व्यापक थीं जिन्होंने जर्मन संघ के विभिन्न क्षेत्रों को एक निर्वाचित संसद द्वारा शासित राष्ट्र-राज्य में एकजुट करने का प्रयास किया था।

- मई 1848 में, एक अखिल जर्मन नेशनल असेंबली के लिए मतदान करने के लिए बड़ी संख्या में राजनीतिक संघ एक साथ आए। उनके प्रतिनिधि फ्रैंकफर्ट में मिले और फ्रैंकफर्ट विधानसभा ने प्रशिया के राजा के तहत एक संवैधानिक राजतंत्र के रूप में जर्मनी के एकीकरण का प्रस्ताव दिया।

- प्रशिया के राजा ने प्रस्ताव को अस्वीकार कर दिया और राष्ट्र निर्माण की उदार पहल को राजशाही, सेना और 'जंकर्स' की संयुक्त ताकतों द्वारा दबा दिया गया।

- उसके बाद, प्रशिया ने अपने मुख्यमंत्री ओट्टोवॉन बिस्मार्क के नेतृत्व में जर्मनी के एकीकरण के लिए आंदोलन का नेतृत्व किया। बिस्मार्क ने प्रशिया की सेना और नौकरशाही की मदद से इस प्रक्रिया को अंजाम दिया। उसने सात वर्षों में डेनमार्क, ऑस्ट्रिया और फ्रांस के साथ तीन युद्ध लड़े। इन सभी युद्धों में प्रशिया की विजय हुई और फ्रांस पर प्रशिया की जीत के परिणामस्वरूप एकीकरण की प्रक्रिया पूरी हुई।

- नतीजतन, 18 जनवरी 1871 को, जर्मन राजकुमारों, सेना के प्रतिनिधियों, महत्वपूर्ण प्रशिया मंत्रियों और बिस्मार्क की एक सभा वर्साय के महल में एकत्रित हुई और प्रशिया के राजा, कैसर विलियम, नए जर्मन सम्राट की घोषणा की।

### **राष्ट्र की कल्पना:**

मैरिएन और जर्मनिया दोनों ही महिला रूपक हैं जिनका इस्तेमाल 19वीं सदी में कलाकारों ने राष्ट्र का प्रतिनिधित्व करने के लिए किया था।

1. फ्रांस में उनका नाम मैरिएन रखा गया, जो एक लोक प्रिय ईसाई नाम था, जिसने लोगों के राष्ट्र के विचार को रेखांकित किया। उसकी विशेषताएं स्वतंत्रता और गणतंत्र- लालटोपी, तिरंगा, कॉक्रेड से खींची गई थीं। मैरिएन की मूर्तियों को एकता के राष्ट्रीय प्रतीक के रूप में सार्वजनिक चौकों पर खड़ा किया गया था। मैरिएन की छवियों को सिक्कों और टिकटों पर अंकित किया गया था।

2. केवल पितृभूमि का विचार रखने के बजाय, वे लोगों के मन में एक उपयुक्त छवि स्थापित करना चाहते थे। उन्होंने हमेशा मातृभूमि की हमारी अवधारणा की याद दिलाते हुए राष्ट्रों-ब्रिटानिया, जर्मनिया और मैरिएन- का प्रतीक मातृआकृति को चुना।

3. जर्मनिया जर्मन राष्ट्र का रूपक बन गया। जर्मन ओक के पत्तों का ताज पहनता है क्योंकि जर्मन ओक वीरता के लिए खड़ा है। इसे सेंटपॉल चर्च की छत से लटका दिया गया था, जहां उदार क्रांति का प्रतीक फ्रैंकफर्ट संसद बुलाई गई थी।

### **नेपोलियन कोड:**

1. पहला बड़ा परिवर्तन जन्म पर आधारित सभी विशेषाधिकारों को समाप्त करना, कानून के समक्ष समानता स्थापित करना और संपत्ति का अधिकार हासिल करना था।

2. प्रशासनिक प्रभागों को सरल बनाया गया।

3. सामंती व्यवस्था को समाप्त कर दिया गया और किसानों को दासता और जागीरदारों (जागीरदारों के दुरुपयोग) से मुक्त कर दिया गया।

4. कस्बों में, गिल्ड प्रतिबंध हटा दिए गए थे।

5. परिवहन और संचार प्रणालियों में सुधार किया गया।

6. किसानों, कारीगरों, श्रमिकों और नए व्यापारियों ने एक नई मिली स्वतंत्रता का आनंद लिया।

7. व्यापारियों और माल के छोटे पैमाने के उत्पादकों ने विशेष रूप से यह महसूस करना शुरू कर दिया कि एक समान कानून, मान कीकृत वजन और माप और एक सामान्य राष्ट्रीय मुद्रा एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र में माल और पूंजी की आवाजाही और विनिमय की सुविधा प्रदान करेगी।

### **राष्ट्रवाद और साम्राज्यवाद:**

19वीं सदी के अंतिम भाग में राष्ट्रवाद सीमित अंत के साथ एक संकीर्ण पंथ बन गया, असहिष्णुता बाल्कन बड़ी शक्ति प्रतिद्वंद्विता राष्ट्रवाद का भाव बन गया, जो प्रथम विश्व



युद्ध के साम्राज्यवाद के कारण था। एक राष्ट्रवाद का विचार अब हर जगह समान था। लेकिन राष्ट्रीय राज्य की अवधारणा को सार्वभौमिक रूप से स्वीकार किया गया था।

### **KEY WORDS OF THE LESSON**

1. **Nationalism.** A sense of belonging to one nation. Feeling or pride and patriotism towards the country one belongs.
2. **Absolutist.** Unrestricted, despotic and authoritarian often refers to a centralized repressive monarchical government.
3. **Utopian.** An ideal situation, a vision too good to be realised in practice.
4. **Nation-state.** A state having a common and contiguous boundary with inhabitants/people sharing common language, race and religion. Majority of its citizens develop a sense of common identity and share a common history ruled by a strong government.
5. **Plebiscite.** A direct vote by which the people of a region, themselves decide to accept or reject a proposal.
6. **Sovereignty.** Supreme power.
7. **Monarchy.** Form of government headed by a monarch or a hereditary or dynastic ruler.
8. **The Estates General.** Referred to the French parliament- an elected body which was renamed as the National Assembly after the Revolution of 1789.
9. **Civil Code.** A systematic set of laws for the citizens.
10. **Habsburg Empire.** The empire that ruled Austria-Hungary including the Alpine region of Tyrol, Austria, Sudetenland Bohemia. It also included Italian provinces of Lombardy and Venetia.

1. राष्ट्रवाद: एक राष्ट्र से संबंधित होने की भावना। किसी देश के प्रति भावना या गर्व और देशभक्ति।

2. निरपेक्षवादी: अप्रतिबंधित, निरंकुश और सत्तावादी अक्सर एक केंद्रीकृत दमनकारी राजशाही सरकार को संदर्भित करता है।
3. यूटोपियन: एक आदर्श स्थिति, एक दृष्टि बहुत अच्छी है जिसे व्यवहार में महसूस नहीं किया जा सकता है।
4. राष्ट्र-राज्य: आम भाषा, जाति और धर्म साझा करने वाले निवासियों/ लोगों के साथ एक आम और सन्निहित सीमावाला राज्य। इसके अधिकांश नागरिक समान पहचान की भावना विकसित करते हैं और एक मजबूत सरकार द्वारा शासित एक सामान्य इतिहास साझा करते हैं।
5. जनमतसंग्रह: एक प्रत्यक्ष वोट जिसके द्वारा किसी क्षेत्र के लोग स्वयं किसी प्रस्ताव को स्वीकार या अस्वीकार करने का निर्णय लेते हैं।
6. संप्रभुता: सुप्रीम पावर।
7. राजशाही: एक सम्राट या एक वंशानुगत या वंशवादी शासक के नेतृत्व वाली सरकार का रूप।
8. एस्टेटजनरल: फ्रांसीसी संसद को संदर्भित - एक निर्वाचित निकाय जिसे 1789 की क्रांति के बाद नेशनल असेंबली का नाम दिया गया था।
9. नागरिक संहिता: नागरिकों के लिए कानूनों का एक व्यवस्थित सेट।
10. हैब्सबर्ग साम्राज्य: टायरोल, ऑस्ट्रिया, सुडेटेनलैंड बोहेमिया के अल्पाइन क्षेत्र सहित ऑस्ट्रिया- हंगरी पर शासन करने वाला साम्राज्य। इसमें लोम्बार्डी और वेनेशिया के इतालवी प्रांत भी शामिल थे।

### **ONE WORD QUESTION**

**Question1.** Which French artist prepared a series of four prints visualising his dream of \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ world?

**Answer:** Frederic Sorrieu.

**Question 2.** What do you understand by 'absolutist'?

**Answer:** Absolutist, literally a government or system of rule that has no restraints on the power exercised. In history, the term refers to a form of monarchical government that was centralised, militarised and repressive.

**Question 3.** What is a Utopian?

**Answer:** Utopian is a vision of society that is so ideal that it is unlikely to actually exist.

**Question 4.** What are advantages of a nation? Write one advantage.

**Answer:** The existence of nations is a guarantee of liberty, which would be lost if the world had only one law and only one master

**Question 5.** What is Plebiscite?

**Answer:** Plebiscite is a direct vote by which all the people of a region are asked to accept or reject a proposal.

**Question 6.** What political and constitutional changes did take place in the wake of the French Revolution in 1789?

**Answer:** The French Revolution led to the transfer of sovereignty from the monarchy to a body of French citizens.

The revolution proclaimed that it was the people who would henceforth constitute the nation and shape its destiny.

**Question 7.** State any one step that could create a sense of collective identity among the French people.

**Answer:** The ideas of the fatherland and the citizen emphasised the notion of a united community enjoying equal rights under a constitution.

**Question 8.** Which clubs were set up after the French Revolution and by whom?

**Answer:** As the news of events in France reached the different cities of Europe, students and other members of educated middle classes began setting up Jacobin clubs.

**Question 9.** How the Napoleon code was implemented in the regions under French control?

**Answer:** In the Dutch Republic, in Switzerland, in Italy and Germany, Napoleon

simplified administrative divisions, abolished the feudal system and freed peasants from serfdom and manorial dues.

**Question 10.** Why did the people in the conquered territories become hostile to Napoleon's rule?

**Answer:** The people became hostile due to increased taxation, censorship, forced conscription into the French armies required to conquer the rest of Europe. All these seemed to outweigh the advantages of the administrative changes.

प्रश्न 1. किस फ्रांसीसी कलाकार ने दुनिया के अपने सपने की कल्पना करते हुए चार प्रिंटों की एक श्रृंखला तैयार की?

उत्तर : फ्रेडरिक सोरियू।

प्रश्न 2. 'निरंकुशवादी' से आप क्या समझते हैं?

उत्तर: निरंकुशवादी, वस्तुतः एक सरकार या शासन की व्यवस्था है, जिसकी प्रयोग की गई शक्ति पर कोई प्रतिबंध नहीं है। इतिहास में, यह शब्द राजशाही सरकार के एक रूप को संदर्भित करता है जो केंद्रीकृत, सैन्यीकृत और दमनकारी था।

प्रश्न 3. यूटोपियन क्या है?

उत्तर: यूटोपियन समाज का एक ऐसा दृष्टिकोण है जो इतना आदर्श है कि इसके वास्तव में मौजूद होने की संभावना नहीं है।

प्रश्न 4. राष्ट्र के क्या लाभ हैं? एक लाभ लिखिए।

उत्तर: राष्ट्रों का अस्तित्व स्वतंत्रता की गारंटी है, जो खो जाएगा यदि दुनिया में केवल एक कानून और केवल एक ही स्वामी होता

प्रश्न 5. जनमत संग्रह क्या है?

उत्तर: जनमत संग्रह एक प्रत्यक्ष वोट है जिसके द्वारा एक क्षेत्र के सभी लोगों को एक प्रस्ताव को स्वीकार या अस्वीकार करने के लिए कहा जाता है।

प्रश्न 6. 1789 में फ्रांसीसी क्रांति के बाद कौन-से राजनीतिक और संवैधानिक परिवर्तन हुए?

उत्तर: फ्रांसीसी क्रांति ने संप्रभुता को राजशाही से फ्रांसीसी नागरिकों के एक निकाय में स्थानांतरित कर दिया। क्रांति ने घोषणा की कि यह लोग ही थे जो अब से राष्ट्र का निर्माण करेंगे और इसके भाग्य को आकार देंगे।

प्रश्न 7. कोई एक कदम बताइए जो फ्रांसीसी लोगों में सामूहिक पहचान की भावना पैदा कर सके।

उत्तर: पितृभूमि और नागरिक के विचारों ने एक संविधान के तहत समान अधिकारों का आनंद लेने वाले एक संयुक्त समुदाय की धारणा पर जोर दिया।

प्रश्न 8. फ्रांसीसी क्रांति के बाद किन क्लबों की स्थापना की गई और किसके द्वारा?

उत्तर: जैसे ही फ्रांस में घटनाओं की खबर यूरोप के विभिन्न शहरों में पहुंची, छात्रों और शिक्षित मध्यम वर्ग के अन्य सदस्यों ने जैकोबिन क्लब स्थापित करना शुरू कर दिया।

प्रश्न 9. फ्रांस के नियंत्रण वाले क्षेत्रों में नेपोलियन कोड कैसे लागू किया गया था?

उत्तर: डच गणराज्य में, स्विट्जरलैंड में, इटली और जर्मनी में, नेपोलियन ने प्रशासनिक विभाजनों को सरल बनाया, सामंती व्यवस्था को समाप्त कर दिया और किसानों को दासता और जागीरदारों से मुक्त कर दिया।

प्रश्न 10. विजित क्षेत्रों के लोग नेपोलियन के शासन के प्रति शत्रुतापूर्ण क्यों हो गए?

उत्तर: बड़े हुए कराधान, सेंसरशिप, फ्रांसीसी सेनाओं में जबरन भर्ती होने के कारण लोग शत्रुतापूर्ण हो गए, जो कि शेष यूरोप को जीतने के लिए आवश्यक था। ये सभी प्रशासनिक परिवर्तनों के लाभों से अधिक महत्वपूर्ण प्रतीत होते थे।

### **Three Marks Questions**

Question 1. Who was Frederic Sorrieu? Describe main features of the first print prepared by him in 1848?

Answer:

(1) Frederic Sorrieu was a French artist who prepared a series of four prints visualising his dream of a world made up of “democratic and social republics” as he called them.

(2) The main features of the first print of the series were as mentioned below:

1. It shows men and women of all ages of Europe and America offering homage to the statue of Liberty.
2. Liberty was personified as a female figure with the Torch of Enlightenment in one hand and the Charter of Rights of Man in the other.

3. In the foreground are the shattered remains of the symbols of absolutist institutions.
4. Procession is led by USA and Switzerland who were already nation states. Other people are following them.
5. From heavens above, Christ, saints and angels gaze upon the scene to symbolise fraternity among the nations of the world.
6. In Sorrieu's utopian vision, the peoples of the world were grouped as distinct nations, identified through their flags and national costume. Thus, many issues have been visualised by Sorrieu in his prints but it is vision that can be realised.

**Question 2. Describe the political condition of Europe in the mid-eighteenth century?**

Answer: The political condition of Europe in the mid-eighteenth century was as mentioned below :

- (1) There were no nation states
- (2) Germany, Italy and Switzerland were divided into kingdoms, duchies and cantons whose rulers had their autonomous territories.
- (3) There were autocratic monarchies in Eastern and Central Europe.

**Question 3. Describe how the events in France affected the different cities in Europe?**

Answer: When the news of the events in France reached the different cities in Europe it had the effects as mentioned below:

1. Students and other members of educated middle classes began setting up Jacobin clubs.
2. Their activities and campaigns prepared the way for the French armies which moved into Holland, Belgium, Switzerland and much of Italy in the 1790s.

3. With the break of the revolutionary wars, the French armies began to carry the idea of nationalism abroad.

**प्रश्न 1. फ्रेडरिक सोरियू कौन थे? 1848 में उनके द्वारा तैयार किए गए पहले प्रिंट की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें?**

उत्तर: (1) फ्रेडरिक सोरियू एक फ्रांसीसी कलाकार थे, जिन्होंने "लोकतांत्रिक और सामाजिक गणराज्यों" से बनी दुनिया के अपने सपने की कल्पना करते हुए चार प्रिंटों की एक श्रृंखला तैयार की, जैसा कि उन्होंने उन्हें कहा था।

(2) श्रृंखला के पहले प्रिंट की मुख्य विशेषताएं इस प्रकार थीं:

1. इसमें यूरोप और अमेरिका के सभी उम्र के पुरुषों और महिलाओं को स्टैच्यू ऑफ लिबर्टी को श्रद्धांजलि देते हुए दिखाया गया है।
2. लिबर्टी को एक महिला आकृति के रूप में व्यक्त किया गया था, जिसके एक हाथ में प्रबुद्धता की मशाल और दूसरे में मनुष्य के अधिकारों का चार्टर था।
3. अग्रभूमि में निरंकुश संस्थाओं के प्रतीकों के टूटे हुए अवशेष हैं।
4. जुलूस का नेतृत्व संयुक्त राज्य अमेरिका और स्विटजरलैंड करते हैं जो पहले से ही राष्ट्र राज्य थे। अन्य लोग उनका अनुसरण कर रहे हैं।
5. ऊपर स्वर्ग से, मसीह, संत और देवदूत दुनिया के राष्ट्रों के बीच बंधुत्व का प्रतीक होने के लिए दृश्य को देखते हैं।
6. सोरियू की अपटोपियन दृष्टि में, दुनिया के लोगों को अलग-अलग राष्ट्रों के रूप में वर्गीकृत किया गया था, जिन्हें उनके झंडे और राष्ट्रीय पोशाक के माध्यम से पहचाना गया था। इस प्रकार, सोरियू ने अपने प्रिंटों में कई मुद्दों की कल्पना की है लेकिन यह दृष्टि है जिसे महसूस किया जा सकता है।

**प्रश्न 2. अठारहवीं शताब्दी के मध्य में यूरोप की राजनीतिक स्थिति का वर्णन कीजिए।**

उत्तर: अठारहवीं शताब्दी के मध्य में यूरोप की राजनीतिक स्थिति इस प्रकार थी:

- (1) कोई राष्ट्र राज्य नहीं थे
- (2) जर्मनी, इटली और स्विटजरलैंड को राज्यों, डचियों और छावनियों में विभाजित किया गया था

जिन के शासकों के पास उनके स्वायत्त क्षेत्र थे।

- (3) पूर्वी और मध्य यूरोप में निरंकुश राजतंत्र थे।

**प्रश्न 3 वर्णन करें कि फ्रांस की घटनाओं ने यूरोप के विभिन्न शहरों को कैसे प्रभावित किया।**

उत्तर: जब फ्रांस की घटनाओं की खबर यूरोप के विभिन्न शहरों में पहुंची तो उसके प्रभाव नीचे दिए गए थे:

1. छात्रों और शिक्षित मध्यम वर्ग के अन्य सदस्यों ने जैकोबिन क्लब स्थापित करना शुरू कर दिया।
2. उनकी गतिविधियों और अभियानों ने फ्रांसीसी सेनाओं के लिए रास्ता तैयार किया जो 1790 के दशक में हॉलैंड, बेल्जियम, स्विटजरलैंड और इटली के अधिकांश हिस्सों में चले गए।
3. क्रांतिकारी युद्धों की समाप्ति के साथ ही फ्रांसीसी सेनाएं राष्ट्रवाद के विचार को विदेशों तक ले जाने लगीं।

### **Five Marks Questions**

**Question 1. Who was granted the right to vote in France during the period of revolution?**

Answer: In France, the right to vote and election was granted only to property-owning men.

1. Men without property and all women were excluded from political rights.
2. During the period of Jacobins, all adult males were granted right to vote.
3. The Napoleonic Code again granted limited right to vote. Women were reduced to the status of a minor, subject to the authority of fathers and husbands.
4. Women and non-propertied men organised opposition movements demanding equal political rights during the nineteenth and early twentieth centuries.

**Question 2. “The decade of 1830 had brought great economic hardship in Europe.” Support that statement with arguments.**

Answer: The 1830s were the years of great economic hardship in Europe due to the following reasons:

1. There was enormous increase in population all over Europe.
2. There were more seekers of jobs than employment.
3. People migrated from rural areas to the cities to live in overcrowded slums.



4. There was stiff competition between the products of small producers and products imported from England where goods were made by machines as industrialisation had already taken place there.
5. Peasants' condition was bad due to burden of feudal dues and obligations.
6. The prices of food had risen due to bad harvest. This had resulted in widespread pauperism in town and country.

**प्रश्न 1 क्रान्ति के काल में फ्रांस में मतदान का अधिकार किसे प्रदान किया गया था?**

उत्तर: फ्रांस में, वोट और चुनाव का अधिकार केवल संपत्ति के मालिक पुरुषों को दिया गया था।

1. संपत्ति के बिना पुरुषों और सभी महिलाओं को राजनीतिक अधिकारों से बाहर रखा गया था।
2. जैकोबिन्स की अवधि के दौरान, सभी वयस्क पुरुषों को वोट देने का अधिकार दिया गया था।
3. नेपोलियन संहिता ने फिर से वोट देने को सीमित अधिकार प्रदान किया। पिता और पति के अधिकार के अधीन महिलाओं को नाबालिग की स्थिति में कम कर दिया गया था।
4. उन्नीसवीं और बीसवीं सदी की शुरुआत के दौरान महिलाओं और रंगैर-संपत्ति पुरुषों ने समान राजनीतिक अधिकारों की मांग करते हुए विपक्षी आंदोलनों का आयोजन किया।

**प्रश्न-2" 1830 का दशक यूरोप में बड़ी आर्थिक कठिनाई लेकर आया था।" तर्कों के साथ उस कथन का समर्थन करें।**

उत्तर: 1830 का दशक यूरोप में निम्नलिखित कारणों से बड़ी आर्थिक कठिनाई के वर्ष थे:

1. पूरे यूरोप में जनसंख्या में भारी वृद्धि हुई।
2. रोजगार से ज्यादा नौकरी चाहने वाले थे।
3. लोग भीड़-भाड़ वाली झुग्गियों में रहने के लिए ग्रामीण क्षेत्रों से शहरों की ओर पलायन कर गए।
4. छोटे उत्पादकों के उत्पादों और इंग्लैंड से आयातित उत्पादों के बीच कड़ी प्रतिस्पर्धा थी जहां माल मशीनों द्वारा बनाया जाता था क्योंकि वहां औद्योगीकरण पहले ही हो चुका था।
5. सामंती देनदारियों और दायित्वों के बोझ के कारण किसानों की स्थिति खराब थी।
6. खराब फसल की वजह से खाने-पीने की चीजों के दाम बढ़ गए थे। इसके परिणामस्वरूप शहर और देश में व्यापक दरिद्रता आई थी।

### **Subject Enrichment Activity**

Activity 1 Fill the political map of Europe.

Activity 2 Compare the situation of Nationalism orf Europe and India

गतिविधि 1 यूरोप का राजनीतिक मानचित्र भरें।

गतिविधि 2 यूरोप और भारत के राष्ट्रवाद की स्थिति की तुलना करें।